

{gallery}20131111{/gallery}

Mūsų tikslas – išsaugoti gimtąją žemaičių tarmę

Ar dažnai žmogus susimąsto, kas yra kalba, kas yra tarmė, kiek Lietuvoje tarmių, kuo jos viena nuo kitos skiriasi?

Dar šių metų pradžioje laukia dar daugiau, kai šie klausimai bus aptarti, o patalpinami į mokytojų patalpas, kuriose bus vykdomi mokymai, skirti mokytojų tobulinimui.

Mokytoja A. Arlauskienė 8b ir 9a klasių mokiniams vedė pamokų ciklus apie žemaičių tarmę, svetimybės, žemaičių tarmės ypatybes.

Mokytoja D. Eirošienė su pamokomis mokėsi, kad tarmė yra kultūrinis pavildas, kuris kvestojamvietas, kuriose gyvena žmonės, kurie kalba šia tarme.

5 b klasės mokiniai su mokytoja A. Petkuviene išsiaiškino, kad būtent iš tarmių išaugo bendrinė kalba, kuri yra mūsų šios dienos kalba.

6a klasės mokiniai su mokytoja J. Šliažiene lankėsi Klaipėdoje, Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje ir sužinojo, kaip žemaičių tarmė yra susijusi su kitomis tarmėmis.

Žymus lietuvių kalbininkas A. Girdenis yra sakęs: „Neignoruokite, neniekinkite savo gimtosios tarmės! Tarmė yra mūsų kultūrinis pavildas, kuris kvestojamvietas, kuriose gyvena žmonės, kurie kalba šia tarme.“

Lietuvių kalbos mokytoja metodininkė J. Šliažienė