

**TELŠIŲ „ATŽALYNO“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS KĘSTUČIO SAPLINSKO**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-12 Nr.

Telšiai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Tikslas. Diegti kompetencijomis grįstą ugdymą, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės.

- Darant pirmo tikslo analizę nustatyta, kad progimnazijoje tinkamai pasirengta atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimui: parengtas ugdymo turinio atnaujinimo (toliau UTA) diegimo progimnazijoje veiksmų ir priemonių planas; parengta ir paviešinta progimnazijos UTA veiklos plano vizualizacija; atlikta situacijos analizė „Mokytojų pasirengimas UTA reformos įgyvendinimui“; atlikta mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų padėjėjų etatų poreikio analizė; numatytas progimnazijos edukacinių erdvių pokyčių planas; atliktas turimo vadovėlių, mokymosi priemonių fondo įvertinimas, atsižvelgiant į atnaujinto ugdymo turinio diegimo rekomendacijas.

- Rengiantis atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui 97% mokytojų dalyvavo respublikiniuose mokymuose, seminaruose, mokėsi vieni iš kitų ir reflektavo metodinėse grupėse. Progimnazijos 6 mokytojų komanda dalyvavo mokytojų kompetencijų tobulinimo programoje, kurią organizavo Nacionalinė švietimo agentūra. Trys mokytojos dalijosi patirtimi ir vedė kolegialaus mokymosi užsiėmimus rajono tikybos, dailės ir technologijų bei muzikos metodinėse grupėse. 4 mokytojos, dirbančios pradinėse klasėse, parengė pranešimus ir dalijosi patirtimi progimnazijos pradinių klasių metodinėje grupėje. Mokytojai įgytas žinias ir kompetencijas pritaikė praktiškai vesdami bandomąsias pamokas. Taip pat įvyko pavyzdinių bei bandomųjų pamokų aptarimai, kuriuose dalyvavo 90 % mokytojų.

- Naujamiesčio skyriuje 92% mokytojų dalyvavo seminaruose, mokymuose apie UTA. Visose klasėse praversti informaciniai tėvų susirinkimai. Įvyko 4 diskusijos ir programų aptarimai metodinėse grupėse, kuriose dalyvavo 90 % mokytojų. Mokiniai buvo informuoti klasių valandėlių metu. Parengtas Telšių „Atžalyno“ progimnazijos Naujamiesčio skyriaus ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas, kuriame aptarti dalykų ilgalaikiai metų planų pavyzdžiai.

- 1-4 kl. mokinių bendrųjų kompetencijų plėtojimas pailgintoje mokymosi dienos grupių veikloje, užtikrinant ugdymo proceso tęstinumą. Šių grupių veiklose buvo lavinti mokinių savarankiškumo įgūdžiai per patyriminę veiklą, plėtoti darbinės veiklos įgūdžiai. Atlikta pailgintos dienos grupių veiklos analizė, jų tikslingumas, rekomendacijos dėl tolesnės veiklos pristatytos pradinių klasių metodinėje grupėje.

Tikslas. Telkti aktyvią, partnerystę ir lyderystę grįstą progimnazijos bendruomenę.

- 98% progimnazijos ir jos skyrių mokytojų, švietimo pagalbos specialistų aktyviai dalyvavo ir įsitraukė į įvairias vykdomas veiklas ar renginius, todėl visi mokiniai buvo įtraukti į vienas ar kitas veiklas pagal jų individualius gebėjimus, poreikius ir galimybes. Veiklų metu buvo puoselėjamos ir stiprinamos progimnazijos tradicijos, bendruomeniškumo jausmas, kuriamas teigiamas mikroklimatas, kuris stiprina ugdymo(si) proceso kokybę, įsitraukimą bei skatina mokinių motyvaciją mokytis.

- „Atžalyno“ progimnazijos anglų k. mokytojos aktyviai dalyvavo eTwinning projektuose, įvykdyti net 5 projektai, o suplanuoti buvo 2-3 projektai. Naujamiesčio skyriuje buvo įgyvendintas tarptautinis projektas „Menų mozaika“. Į projektą įsitraukė 85% skyriaus mokytojų. Taip pat įgyvendintas tęstinis tarptautinis projektas „Ieškojimai ir atradimai“, kuris vykdytas kartu su Vokietijos Dinklagės miesto Kardinolo Galeno mokykla. Projekto metu Dinklagės miesto Kardinolo Galeno mokyklos 9 mokiniai lankėsi Naujamiesčio skyriuje, buvo įtraukti į skyriaus organizuojamas

veiklas, supažindinti su žemaičių krašto tradicijomis. Naujamiesčio skyriaus 6 mokytojai turėjo galimybę susipažinti su Vokietijos Dinklagės miesto Kardinolo Galeno mokyklos ugdymo organizavimu, gilino žinias apie profesinį orientavimą Vokietijoje.

- Dalyvauta ir respublikiniuose projektuose bei konkursuose bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. 3 pradinių klasių mokytojos dalyvavo projekte „Pradinukų lyga – iššūkių meniu“, 50 mokinių buvo apdovanoti prizais ir diplomais. 50 pradinių klasių mokinių plėtotos pažinimo, kūrybiškumo ir socialinės-emocinės bei sveikos gyvensenos kompetencijos projektuose „Augink, rūpinkis, mylėk“ ir „Išauginta Europos Sąjungoje“. Mokiniai dalyvavo 3 pažintinėse išvykose, plėtojo savo gamtamokslines ir bendrąsias kompetencijas pažintinėje pamokoje su lektoriumi, dalyvavo projektų konkursuose, surengė parodas progimnazijoje. Buvo apdovanoti projekto organizatorių prizais. Rašinių konkurse „Gyvybė – dovana, branginkime ją“ „Atžalyno“ progimnazijos mokinė tapo laureate. Respublikiniame konkurse „Biblijos išmintis pradinukų akimis“ laimėtos 2 prizinės vietos (I ir II) 1–4 klasių tarpe iš 86 darbų respublikoje.

- Į projektines veiklas stengiamasi įtraukti ir specialiųjų poreikių mokinius. Švietimo pagalbos specialistai su spec. poreikių mokiniais dalyvavo nuotolinio viešojo skaitymo konkurse „Žodžiai į širdį“. Naujamiesčio skyriaus mokiniai dalyvavo meniniame - socialiniame projekte „Šviesa mano sielai 2023“ ir „Draugystės pynė“. Tęsimas projektas „Sveikatą stiprinanti mokykla“. Į projektą įtraukti visi skyriaus mokiniai. Projekto veikla numatyta penkeriems metams.

- Progimnazijos erdvėse buvo eksponuojami mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų kūrybiniai darbai iš keramikos, surengtos advento vainikų ir kalėdinių eglučių parodos. Mokytojai bendrystėje kūrė ir dekoravo kalėdinius žaisliukus, kuriais vėliau dabino eglučių alėją ir žaidė žaidimą „Angelas sargas“. Į šią veiklą įtraukė beveik 90 proc. progimnazijos pedagoginių darbuotojų ir sustiprino kolektyvo bendruomeniškumo jausmą.

- Atlikus progimnazijos veiklos antro tikslo analizę, paaiškėjo, kad progimnazijos veiklose dalyvavo apie 95 % mokinių, 40 % tėvų ir 95 % pedagogų bei kitų darbuotojų.

Tikslas. Plėtoti nuoseklų socialinį emocinį ugdymą ir sukurti psichologiškai bei emociškai saugią aplinką.

- Pasirengdama įtraukiamam ugdymui, progimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo įvairiuose mokymuose. Mokymuose „Elgesio ir emocijų sutrikimų turintys vaikai mokykloje: iššūkiai ir galimybės“ dalyvavo 97% mokytojų. Švietimo pagalbos specialistai mokytojams paruošė lankstinuką „Elgesio ir emocijų sutrikimą turintys vaikai (EST)“; „Atžalyno“ progimnazijos, Žarėnų sk., Ryškėnų sk. mokytojams išdalinti 42 tokie lankstinukai.

- Rugsėjo 1 d. švietimo pagalbos specialistai mokinių tėvus/globėjus supažindino su progimnazijoje teikiama švietimo pagalba, skaitė pranešimą „Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai mokykloje“. Specialistai išdalino tėvams/globėjams 200 paruoštų lankstinukų „Atmintinė tėvams dėl teikiamos švietimo pagalbos“.

- Naujamiesčio skyriuje 48% mokinių reikalinga struktūruota dienvartė. 61% mokinių ugdymo turinį reikėjo individualizuoti AKK (augmentinė alternatyvioji komunikacija) simboliais. 80 % mokytojų kūrė skaitmenines priemones pamokoms, individualizavo ugdymo turinį AAK simboliais.

2023 m. buvo parašytas tęstinis projektas „Spalvota vasara“ ir gautas finansavimas užimti mokinius vasarą. Jis buvo skirtas ribotam socializacijos, adaptacijos, užimtumo galimybes turtintiems „Atžalyno“ progimnazijos bei Naujamiesčio skyriaus mokiniams. Projekte dalyvavo 46 mokiniai.

- Vykdamas prevencines programas buvo suorganizuotas seminaras 7-8 klasių mokiniams „Elektroninių cigarečių bei narkotikų pavojai ir grėsmės“. Paskaitas-diskusijas „Baudžiamoji ir administracinė nepilnamečių atsakomybė“ vedė VPK pareigūnės (dalyvavo 55 mokiniai).

- Organizuotas susitikimas visai Naujamiesčio sk. bendruomenei su Telšių policijos bendruomenės pareigūnėmis, kurios pristatė prevencinę programą apie mokinių teises ir pareigas, jų atsakomybę, saugų elgesį internete, socialiniuose tinkluose. Progimnazijos VSPS su 7-8 kl. mokiniais kalbėjo apie narkotinių medžiagų bei elektroninių cigarečių žalą.

- Telkiant mokinius geriams darbams, ugdant jų toleranciją ir savitarpio supratimą, organizuota kalėdinė akcija „Gera dalintis“, aplankyta VSĮ „Telšių uodegėlė“. Taip pat įvyko „Tūkstančių žingsnių“ kelionė ant Zakso kalno. Kartu su „Atžalyno“ progimnazijos mokiniais organizuota Tolerancijos savaitė, vyko filmo peržiūra, dailės užsiėmimai, sportiniai žaidimai, judriosios estafetės, prevencinės pamokėlės.

- Siekiant geresnių ugdymosi rezultatų, daug dėmesio buvo skirta specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (toliau SUP) pritaikytų programų rengimui ir jose numatomų gebėjimų ugdymo

planavimui pagal bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijas. Progimnazijoje specialioji pedagoginė pagalba mokslo metų pradžioje buvo teikiama 31 SUP mokiniui, mokslo metų pabaigoje – 32 SUP mokiniams. Visi SUP mokiniai padarė pažangą ir pasiekė visų dalykų teigiamus įvertinimus.

Tikslas. Kurti atviras ir funkcionalias ugdymo(si) aplinkas, stimuliuojančias motyvaciją mokytis.

- Kuriant geresnes mokymosi ir darbo sąlygas 2023 m. „Atžalyno“ progimnazijoje buvo atlikti šie aplinkos pritaikymo darbai: atnaujintos III aukšto koridorių sienos, durys bei III ir IV aukšto koridorių edukacinės erdvės, įrengta treniruoklių salė, nupirkta sporto inventorių, įrengtos sporto salės sienų apsaugos, atnaujintas II ir III aukšto koridorių apšvietimas, suremontuoti direktoriaus kabinetas ir mokytojų kambarys bei jiems nupirkti nauji baldai, atnaujinta technologijų kabineto įranga, įrengti mokytojų padėjėjų kabinetai, pradinukų korpuso pakeisti 22 langai, išdažyti kabinetai, nupirkti trys interaktyvūs ekranai mokytojoms, nupirkti nauji suolai istorijos kabinete, nupirkti 10 žemėlapių pradinukų korpuso koridorių sienų erdvėms, nupirkta sofos pailgintos mokymosi dienos grupės klasėje, 4 kabinetuose pakabintos langų ritininės užuolaidos, pradinukų korpuso II aukšto koridoriaus erdvė papuošta gėlėmis vazonuose, atnaujinti direktoriaus pavaduotojo ūkiui ir bendriesiems klausimams kabineto baldai, nupirkti budėtojo kabineto kamerų stebėjimo įranga, įrengtos stebėjimo kameros rūbinių koridoriuje.
- Naujamiesčio skyriuje siekiant užtikrinti geresnes poilsio ir ugdymo sąlygas suremontuoti du dalykiniai kabinetai, pakeisti baldai keturiuose miegamuosiuose kambariuose, nupirkta dvi sofos poilsio zonoms, atnaujintas II, III aukšto koridorių, laiptinių ir rūsių apšvietimas, nupirkti nauji suolai dviem klasėms, išgriauta ir sumontuota aliuminio profilio koridoriaus siena I aukšte, pakeistos dvejios plastikinės kabinetų durys, 4 kabinetuose pakabintos langų ritininės užuolaidos, atnaujintas bendrosios praktikos slaugytojos mokomosios priemonės.
- Bibliotekoje atnaujintas vadovėlių fondas pagal atnaujintas ugdymo programas bei grožinės literatūros fondas, įsigytas „Dabartinės lietuvių kalbos žodynas“, nupirkti metodinių priemonių stiprinti vaikų socialiniams įgūdžiams bei emocijoms, nupirkti logopedijos vadovėliai ir pratybos priešmokyklinio ugdymo „Emis“ pedagogams ir mokiniams. Pratesta panaudos sutartis su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių centru dėl vadovėlių Brailio raštu. Mokytojai ir 1-8 klasių mokiniai naudojami skaitmeninė ugdymo(si) aplinka „Eduka klasė“. Bibliotekos erdvėje vyko netradicinės pamokos, įvairūs renginiai, teminės parodos. Sukurta erdvė, kurioje mokiniai galėjo piešti, spalvinti. Glaudžiai bendradarbiauta su Naujamiesčio skyriaus mokiniais, mokytojais, mokytojo padėjėjomis. Suorganizuotos įvairios parodos ir užsiėmimai su mokiniais ir progimnazijos skaitykloje.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Mokinių individualios pažangos gerinimas, stiprinant asmeninę atsakomybę už savo rezultatus.	1.1. Išsiaiškinti pažangos stebėjimo sistemos veiksmingumą. 1.2. Sukurti mokinių skatinimo tvarką.	1.1.1. Atliktas tyrimas dėl pažangos sistemos veiksmingumo. 1.2.1. Suburta komanda skatinimo tvarkai parengti.	1.1.1.1. 2023 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-17 sudariau komandą, kuri atliko tyrimą dėl pažangos sistemos veiksmingumo, kurio rezultatus pristatė mokyklos metodinės tarybos posėdyje.

		<p>1.2.2. Sukurta ir išbandyta mokinių skatinimo tvarka.</p> <p>1.2.3. Stebimas asmeninę pažangą padariusių mokinių skaičiaus pokytis (bent 5 proc.)</p>	<p>1.2.1.1. 2023 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-17 sudariu komandą mokinių skatinimo tvarkai parengti.</p> <p>1.2.2.1. Parengtas Mokinių skatinimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2023 m. birželio 29 d. įsakymu Nr. V-55.</p> <p>1.2.3.1. 2022-2023 m. m. II pusmetį pažangą padarė lyginant su I pusmečiu 7,9 proc. mokinių.</p>
<p>2. Užtikrinti efektyvų progimnazijos valdymą.</p>	<p>2.1. Progimnazijos veiklą reglamentuojantys teisės aktai atitinka galiojančių teisės aktų reikalavimus.</p>	<p>2.1.1. Pagal galiojančius teisės aktus atnaujinti progimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai.</p>	<p>2.1.1.1. Atnaujinta 11 mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų, atitinkančių galiojančių teisės aktų reikalavimus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moksleivių ir klasių skatinimo tvarkos aprašas; • Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas; • Mokinių lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas; • Mokinių smurto ir patyčių prevencijos, ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas; • Progimnazijos socialinės-pilietinės veiklos vykdymo aprašas; • Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo progimnazijoje politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas; • Mokinių paskirstymo į klases tvarkos aprašas; • Darbo laiko apskaitos žiniaraščių pildymo tvarkos aprašas; • Aprūpinimo vadovėliais ir mokymo priemonėm tvarkos aprašas; • Viešųjų pirkimų tvarkos aprašas; • Lauko aikštelių, įrengimų, statinių techninės priežiūros tvarkos parašas; <p>2.1.1.2. Su parengtais dokumentais supažindinti mokyklos darbuotojai,</p>

			mokiniai, jų tėvai. Todėl mokykloje aiškūs susitarimai, užtikrinantys sklandų darbą.
3. Tęsti pasirengimą įtraukiamam ugdymui	3.1. Užtikrinti tinkamą specialistų pagalbą kiekvienam mokiniui. 3.2. Dalyvauti rajono komandoje rengiant TŪM programą.	3.1.1. Mokykla turi visus reikalingus pagalbos mokiniui specialistus. 3.1.2. Užtikrintos specialistų geros darbo sąlygos – atnaujinti / įrengti kabinetai, nupirktos reikalingos darbo priemonės. 3.2.1. Kartu su savivaldybės atstovais ir kitų mokyklų komandomis parengta TŪM programa, pradėtas jos įgyvendinimas.	3.1.1.1. Progimnazijoje pilnai sukomplektuota pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojo padėjėjų komanda: 2 spec. pedagogo etatai; 4 logopedo etatų; 2,5 soc. pedagogo etatų; 1,5 psichologo etato. Progimnazijoje ir jos skyriuose yra 15 mokytojo padėjėjo etatų. 2023 m. papildomai įsteigti šie etatai: spec. pedagogo 0,5 et.; logopedo 0,5 et.; 3 mokytojo padėjėjo etatai. Teikiama pagalba, tenkinanti SUP mokinių poreikius. 3.1.2.1. Įrengtas naujas logopedo kabinetas, du kabinetai darbui su mokiniais mokytojo padėjėjams juos išsivedus iš klasės. Nupirkta specialiųjų mokymosi priemonių už 10000 €. 3.2.1.1. Dalyvaujant darbo grupėje parengta rajono TŪM programa.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Telšių rajono administracijos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 11 d. įsakymas „Dėl darbo grupės sudarymo“ koordinuoti Tūkstantmečio mokyklų programos Telšių rajono savivaldybės švietimo pažangos plano įgyvendinimą.	Dalyvavimas komandos darbe sudarė sąlygas tobulinti pokyčių valdymo kompetencijas, turinčias įtakos tiesioginiame darbe. Turiu aiškesnę matymą dėl Tūkstantmečio mokyklų programos, kuri padės siekti ugdymo(si) pažangos ir SUP mokinių įtraukties.
Telšių rajono savivaldybės mero 2023 m. gruodžio 12 d. potvarkis Nr. M1- 601 „Dėl darbo grupės sudarymo“ nepilnamečių narkotikų vartojimo ir platinimo prevencijos mokyklose bandomojo modelio projektui įgyvendinti.	Dalyvavimas darbo grupės darbe padeda tobulinti prevencinio darbo įgūdžius, kurie turi įtakos dirbant su prevencinio darbo komanda mokykloje.
Įrengta treniruoklių salė.	Propaguojamas mokyklos bendruomenės sveikas gyvenimo būdas. Sprendžiamos sporto salės užimtumo problemos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetenciją (stiprinti bendruomenės nuostatą, numatančią galimybę kiekvienam mokiniui pasiekti gerų rezultatų).

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Gerinti progimnazijos bendruomenės mikroklimatą.	1.1. Bendruomenės narių santykiai progimnazijoje vertinami gerai.	1.1.1. Kartu su administracija ir Mokyklos taryba aptartos mikroklimato gerinimo galimybės, priimti sprendimai.

		<p>1.1.2. Suorganizuoti mokymai komandos formavimo klausimais.</p> <p>1.1.3. Sudarytos sąlygos darbuotojams bendrauti neformalioje aplinkoje.</p> <p>1.1.4. Inicijuota šeimų diena, suburianti visą bendruomenę.</p> <p>1.1.5. Atliktas tyrimas dėl mokyklos bendruomenės narių savijautos. Bent 70 proc. respondentų gerai vertina mokyklos mikroklimatą.</p>
2. Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimą ir matavimą siekiant didesnės mokinių atsakomybės už savo mokymąsi.	<p>2.1. Atnaujinta mokinių individualios pažangos stebėjimo tvarka.</p> <p>2.2. Didėjanti mokinių atsakomybė už savo mokymosi rezultatus.</p>	<p>2.1.1. Parengtas naujas mokinių individualios pažangos stebėjimo tvarkos aprašas.</p> <p>2.1.2. Bent 75 proc. mokinių ir mokytojų palankiai vertina pažangos stebėjimo ir fiksavimo įrankius.</p> <p>2.1.3. Bent 85 proc. mokytojų laikosi susitarimų dėl pasiekimų stebėjimo bei fiksavimo.</p> <p>2.2.1. Bent 65 proc. mokinių žino savo mokymosi tikslus, kuriuos aptaria su mokytojais, klasių auklėtojais.</p>
3. Įgyvendinti TŪM projektą	3.1. Įgyvendintos TŪM projekto I-ojo etapo veiklos	<p>3.1.1. Parengtos paslaugų ir įrangos sąlygos viešiesiems pirkimams.</p> <p>3.1.2. Inicijuoti mokymai miesto mokyklų pedagogams apie įtraukiojo ugdymo pagrindus ir principus.</p> <p>3.1.3. Organizuotas mokytojų komandos vizitas į Vokietijos partnerinę mokyklą susipažinti su projektu-iniciatyva „Atvirkštinis įtraukusis ugdymas“. Mokyklų atstovai susipažinę su Vokietijos patirtimi.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai.

9.2. Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas ir kt. aplinkybės)

9.3. Finansavimo stoka.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)