

PRITARTA

Telšių „Atžalyno“ progimnazijos
tarybos 2024 m. sausio 10 d.
protokolo nutarimu Nr. 1

PATVIRTINTA

Telšių „Atžalyno“ progimnazijos
direktoriaus 2024 m.
įsak. Nr. V-

TELŠIŲ „ATŽALYNO“ PROGIMNAZIJS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. DUOMENYS APIE PROGIMNAZIJĄ

1.1. Organizacinė struktūra:

- 1.1.1. progimnazijos direktorius vadovauja progimnazijai, Naujamiesčio, Ryškėnų ir Žarėnų skyriams – 1 etatas;
- 1.1.2. direktoriaus pavaduotojos ugdymui vykdo funkcijas progimnazijoje pagal direktoriaus patvirtintą veiklą pasiskirstymą – 2 etatai;
- 1.1.3. Naujamiesčio skyriaus vedėja, vykdanči funkcijas progimnazijoje pagal direktoriaus patvirtintą veiklą pasiskirstymą – 1 etatas;
- 1.1.4. direktoriaus pavaduotojas, kurio veiklą reglamentuoja progimnazijos nuostatai, ūkio ir bendriesiems reikalams – 1 etatas.

1.2. Progimnazijos savivaldos institucijos:

1.2.1. Progimnazijos taryba – aukščiausia progimnazijos savivaldos institucija, telkianti mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir pedagogų atstovus svarbiausiems progimnazijos veiklos tikslams ir uždaviniams numatyti ir įgyvendinti;

1.2.2. Mokytojų taryba – savivaldos institucija pagrindiniams mokytojų profesiniams bei ugdymo klausimams spręsti. Ją sudaro progimnazijos vadovai, mokytojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys darbuotojai;

1.2.3. Mokinių taryba – savivaldos institucija, kurią sudaro progimnazijos mokinių tarybos pirmininkas ir 5-8 klasių seniūnai.

1.3. Duomenys apie komplektus ir mokinių skaičių (2023 m. rugsėjo mėn. duomenimis):

1.3.1. Telšių „Atžalyno“ progimnazija

| | Komplektų skaičius | Mokinių skaičius |
|------------|--------------------|------------------|
| 1–4 klasės | 9 | 201 |
| 5–8 klasės | 9 | 229 |
| Iš viso | 18 | 430 |

1.3.2. Telšių „Atžalyno“ progimnazijos Ryškėnų skyrius

| | Komplektų skaičius | Mokinių skaičius |
|-------------------------------------|--------------------|------------------|
| Priešmokyklinis ugdymas (mišri gr.) | 1 | 10 |
| Ikimokyklinis ugdymas | 2 | 25 |
| Iš viso | 3 | 35 |

1.3.3. Telšių „Atžalyno“ progimnazijos Žarėnų skyrius

| | Komplektų skaičius | Mokinių skaičius |
|--|--------------------|------------------|
| Pradinis ugdymas (jungtinė 2 ir 4 kl. grupė) | 1 | 12 |
| Priešmokyklinis ugdymas | 1 | 9 |

Telšių „Atžalyno“ progimnazijos veiklos planas 2024 m.

| | | |
|-----------------------|---|-----------|
| (mišri gr.) | | |
| Ikimokyklinis ugdymas | 1 | 10 |
| Iš viso | 3 | 31 |

1.3.4. Telšių „Atžalyno“ progimnazijos Naujamiesčio skyrius

| | Komplektų skaičius | Mokinių skaičius |
|---------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| Priešmokyklinis ugdymas | 1 | 3 |
| 1–4 klasės | 4 | 34 |
| 5–10 klasės | 5 | 41 |
| Socialinių įgūdžių ugdymo klasė | 1 | 9 |
| Iš viso | 11 | 87 |

1.4. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacinės kategorijos:

| | „Atžalyno“ progimnazija | Ryškėnų sk. | Žarėnų sk. | Naujamiesčio sk. |
|---|------------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------|
| Mokytojo | 1 | 4 | 3 | 4 |
| Vyr. mokytojo | 10 | - | - | 20 |
| Metodininko | 27 | - | - | 2 |
| Eksperto | - | - | - | - |
| Psichologo IV kateg. | 1 | | | 1 |
| 4 mokytojai turi gretutinį dalyką, kurio kvalifikacinės kategorijos žemesnės (3 mokytojo ir 1 vyr. mokytojo). | | | | |

II. SKYRIUS

2023 METŲ PROGIMNAZIJOS VEIKLOS ANALIZĖ

2. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas.

2023 m. progimnazijos veiklos plane buvo išsikelti 4 tikslai ir numatyti uždaviniai bei priemonės šiems tikslams pasiekti. Atliekant progimnazijos veiklos analizę, išsamiai išanalizuoti uždaviniai ir priemonės, numatyti veiklos tobulinimo aspektai.

Prioritetai. Ugdymo turinio atnaujinimas (UTA). Įtraukusis ugdymas.

2.1. Tikslas. Diegti kompetencijomis grįstą ugdymą, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės.

Darant pirmo tikslo analizę nustatyta, kad progimnazijoje tinkamai pasirengta atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimui: parengtas UTA diegimo progimnazijoje veiksmų ir priemonių planas; parengta ir paviėšinta progimnazijos UTA veiklos plano vizualizacija; atlikta situacijos analizė „Mokytojų pasirengimas UTA reformos įgyvendinimui“; atlikta mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų padėjėjų etatų poreikio analizė;

numatytas progimnazijos edukacinių erdvių pokyčių planas; atliktas turimo vadovėlių, mokymosi priemonių fondo įvertinimas, atsižvelgiant į atnaujinto ugdymo turinio diegimo rekomendacijas. Informacija apie ugdymo turinio atnaujinimą buvo paskelbta progimnazijos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžiuose, progimnazijos internetinėje svetainėje, tėvų susirinkimuose ir klasės valandėlėse. Rengiantis atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, 97 % mokytojų dalyvavo respublikiniuose mokymuose, seminaruose, mokėsi vieni iš kitų ir reflektavo metodinėse grupėse. Progimnazijos 6 mokytojų komanda dalyvavo mokytojų kompetencijų tobulinimo programoje, kurią organizavo Nacionalinė švietimo agentūra. Trys mokytojos dalijosi patirtimi ir vedė kolegialaus mokymosi užsiėmimus rajono tikybos, dailės ir technologijų bei muzikos metodiniuose būreliuose. 4 mokytojos, dirbančios pradinėse klasėse, parengė pranešimus ir dalijosi patirtimi progimnazijos pradinių klasių metodinėje grupėje. Mokytojai įgytas žinias ir kompetencijas pritaikė praktiškai, vesdami bandomąsias pamokas. Taip pat įvyko pavyzdinių bei bandomųjų pamokų aptarimai, kuriuose dalyvavo 90 % mokytojų. Kiekvienoje metodinėje grupėje buvo sukurtas pamokos plano pavyzdys, priimti bendri susitarimai tarp mokytojų, parengti ir aptarti dalykų ilgalaikiai metų planų pavyzdžiai 1, 3, 5, 7 klasėms, numatant 70 % privalomo turinio ir 30 % mokytojo pasirenkamo turinio. Direktorius pavaduotojos ugdymui pagal kuruojamas sritis ir Naujamiesčio skyriaus vedėja vykdė UTA proceso stebėseną: kartu su mokytojais aptarė dalykų ilgalaikius metų planus, parengtus pagal atnaujintas ugdymo programas 1, 3, 5, 7 klasėms, ir reflektavo su pedagogais apie UTA įgyvendinimą progimnazijoje. Pradėjus dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas, 2023–2024 m. m. pabaigoje planuojama atlikti tyrimą ir įvertinti mokinių savijautą, parengti išvadas ir rekomendacijas, jas aptarti mokytojų taryboje, progimnazijos taryboje, tėvų susirinkimuose.

Naujamiesčio skyriuje 92 % mokytojų dalyvavo seminaruose, mokymuose apie UTA. Visose klasėse praveisti informaciniai tėvų susirinkimai. Įvyko 4 diskusijos ir programų aptarimai metodinėse grupėse, kuriose dalyvavo 90 % mokytojų. Mokiniai buvo informuoti klasių valandėlėse. Parengtas Telšių „Atžalyno“ progimnazijos Naujamiesčio skyriaus ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas, kuriame aptarti dalykų ilgalaikiai metų planų pavyzdžiai.

Progimnazijos mokytojai nuolat gerino ugdymo kokybę, tęsė ugdymo veiklą įvairovę, bendradarbiaudami su kolegomis, taikydami inovatyvius ugdymo metodus, siekdami kiekvieno mokinio sėkmės. Mokytojai per pusmetį vedė 3-4 pamokas ne savo klasėje/kabinete. Netradicinėse aplinkose buvo vesta 887 pamokų (4%). Jos vyko progimnazijos bibliotekoje, muziejuje ar kieme, Masčio ežero pakrantėje, Žemaitijos kaimo muziejuose, Telšių raj. savivaldybės K. Praniauskaitės viešojoje bibliotekoje ir skaitykloje, Telšių katedroje ir kt. Lapkričio 10 d. Katedroje įvyko netradicinė „Bendruomeniškumo pamoka“ visai progimnazijos bendruomenei, kurioje dalyvavo 98 % mokinių ir pedagoginių darbuotojų. Informacija apie netradicines pamokas buvo paskelbta internetinėje progimnazijos svetainėje ir socialiniame tinkle „Facebook“.

Naujamiesčio skyriaus 85 % mokytojų vedė 2-4 pamokas per pusmetį netradicinėse aplinkose, kitose edukacinėse erdvėse. 77 % pamokų vyko gamtoje, 69 % bibliotekoje, 46 % muziejuje. Informacijos sklaida vyko internetinėje svetainėje. Organizuodami veiklas netradicinėse aplinkose, 92 % mokytojų teigė, kad ugdymo procesas įvairesnis ir patrauklesnis, 38 % pastebėjo, kad mokiniai pamokų metu tapo aktyvesni, 30 % sakė, kad tapo geresnė mokinių mokymosi motyvacija, lengviau formavosi mokinių praktiniai įgūdžiai.

2023 m. mokytojai pravedė 1909 (8,5 %) tarpdalykines integruotas pamokas. Vestos geografijos ir informacinių technologijų, istorijos ir matematikos, lietuvių kalbos ir informacinių technologijų, dailės ir anglų kalbos, tikybos ir muzikos, tikybos ir dailės bei kitų dalykų pamokos. Apie šias

pamokas informacijos sklaida vyko dalykų metodinėse grupėse ir internetinėje progimnazijos svetainėje. „Atžalyno“ progimnazijoje pradinėse klasių mokytojos vedė 86 pamokas gamtos mokslų laboratorijoje. 6-8 klasių mokiniai dalyvavo 26 pamokose Telšių STEAM centre.

Naujamiesčio skyriuje 54 % mokytojų vedė tris ir daugiau integruotų pamokų. 31 % buvo integruota lietuvių (komunikacinė veikla) kalba ir matematika (orientacinė veikla) bei meninė veikla ir gamtamokslinis ugdymas. Tarpdalykinė integracija dažniausiai vyko 5-10 klasėse ir socialinių įgūdžių klasėje. Robotikos būrelio mokiniai 2 kartus apsilankė STEAM centre. Buvo prarastos 2 atviros pamokos. Darant analizę, nustatyta, jog 85 % mokytojų teigė, kad, vedant integruotas pamokas, ugdymo procesas tapo įvairesnis, sukurta palanki aplinka praktiniams įgūdžiams formuoti.

2023 m. progimnazijoje buvo prarastos 2 atviros pamokos pradinėse klasėse: integruota lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo pamoka pagal atnaujintas bendrąsias programas „Žmogaus kaulai“ 4a klasėje ir gamtos mokslų pamoka „Visi organizmai kvėpuoja“ 3a klasėje. 5-8 klasėse atvirų pamokų neprarasta. Darant analizę, nustatyta, kad kolegialus mokymasis vieniems iš kitų vis dar yra silpnoka sritis, 5-8 klasių mokytojams trūksta motyvacijos ir pasitikėjimo vesti atviras pamokas. Rekomenduojama atviras pamokas suplanuoti metodinėse grupėse ir įtraukti į 2024 metų veiklos planus.

Bendradarbiaujant su įvairių sričių specialistais ir socialiniais partneriais, vestos 232 pamokos (1% nuo visų 1–8 kl. metinių pamokų). Progimnazijos pradinėse klasėse plėtojama tradicija vesti pamokas, bendradarbiaujant su tėveliais. Tarptautinę mokytojų dieną tėveliai praradė 27 pamokas (60 % tos dienos pamokų). Tolerancijos diena paminėti lapkričio mėn. vyko susitikimai su Lietuvos aklyjų ir silpnaregių sąjungos Telšių filialo pirmininke Dž. Pociene, Telšių jaunųjų maltiečių vadovu A. Baniu, Telšių VŠĮ „Soneima“ direktoriumi A. Zakarausku. Tokių veiklų metu mokiniai plėtojo dalykines ir bendrąsias kompetencijas, sustiprėjo progimnazijos ryšiai su socialiniais partneriais. Darant analizę, pasigesta, ypač 5-8 klasėse, didesnio bendradarbiavimo su mokinių tėveliais bei įvairių sričių specialistais. Naujamiesčio skyriuje 60 % mokytojų ugdymo veiklas organizavo bei vedė, bendradarbiaudami su įvairių sričių specialistais, socialiniais partneriais ir kt. 75 % veiklų buvo organizuota kartu su visuomenės sveikatos specialistais, 58 % - su bibliotekininku, 42 % - su įvairių sričių edukatoriais.

Siekti kokybiškų šiuolaikinės pamokos reikalavimų atitikimo padėjo vykdytų pamokų stebėjimo individualūs aptarimai ir apibendrinamųjų išvadų pateikimas metodinėse grupėse. Iš viso stebėtos 38 pamokos. Jos aptartos individualiai su pamoką vedusiu mokytoju. Po stebėtų pamokų įvertintos sėkmės ir susidarę sunkumai, aptarti tobulintini dalykai ir reikalavimai pamokai pagal atnaujintą ugdymo turinį, suteikta administracijos pagalba.

Progimnazijoje toliau buvo kuriamos palankios ugdymosi aplinkos įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams. Gabiems mokiniams sudarytos puikios sąlygos atlikti tiriamuosius darbus įvairių dalykų žinioms pagilinti. Gabių mokinių ugdymo programos įgyvendinimo grupės mokytojai ir mokiniai gegužės mėn. progimnazijos mokinių konferencijoje „Mokausi-tiriu-atrandu“ pristatė 6 tiriamuosius darbus: „Ką gali papasakoti Telšių miesto gatvių pavadinimai?“, „Angliški pavadinimai Telšių miesto erdvėse“, „Geometrija gyvūnijos pasaulyje“, „Šokio žanrų ir stilių istorija“, „Orų stebėjimas“, „Atžalyno“ progimnazijos antrojų augintiniai ir jų vardai“. Apie šias veiklas informacijos sklaida puikiai įvykdyta progimnazijos bendruomenėje ir internetinėje svetainėje. Toliau sėkmingai vykdyta sisteminga ir nuosekli gabių mokinių skatinimo tvarka. Pirmūnų laisvadieniu (tai yra paskutine 1-o pusmečio diena) pasinaudojo 4 mūsų progimnazijos pirmūnai. Birželio mėn. įvyko puikiai besimokančių ir garsinančių progimnaziją mokinių ekskursija į Palangos aktyvių pramogų parką „Boom Park“. Puikiai besimokantys ir aktyvūs 1-4 bei 8-tų klasių mokiniai mokslo metų pabaigoje buvo apdovanoti direktoriaus padėkomis, 5–7 klasių mokinius apdovanojo klasių ir būrelių vadovai. Toliau nuosekliai vykdytas nuolatinis mokinių ugdymo(si) kokybės ir mokinių mokymosi motyvacijos stebėjimas, mokinių pasiekimų rezultatų aptarimas klasės valandėlėse, klasės tėvų susirinkimuose, metodinėse

grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose ir priimti sprendimai dėl ugdymo kokybės gerinimo. Geriausių mokinių pasiekimai paskelbti progimnazijos erdvėse ir internetinėje svetainėje, vyko darbo su gabiais mokiniais patirties pasidalijimas metodinėse grupėse.

Progimnazijos mokiniai noriai dalyvavo įvairių dalykų olimpiadose ir konkursuose bei užėmė nemažai prizinių vietų. 5-8 klasių mokiniai, dalyvavę rajono olimpiadose, užėmė 16 prizinių vietų: 5 mokiniai – I vietą, 5 – II vietą ir 6 mokiniai – III vietą. Technologijų olimpiadoje mūsų progimnazijos mokinės užėmė net tris prizines vietas. Rajono konkursuose užėmė 8 prizines vietas: 5 mokiniai – I vietą, 3 mokiniai – II vietą. Respublikinėse olimpiadose užimta 1 prizinė vieta: 1 mokinys – III vietą. Respublikiniuose įvairių dalykų konkursuose dalyvavę mokiniai užėmė 191 prizinę vietą: 119 mokinių – I vietą, 45 mokiniai – II vietą, 27 mokiniai – III vietą. Rajono sporto varžybose 37 mokiniai užėmė prizines vietas: 7 mokiniai – I vietą, 10 mokinių – 2 vietą, 20 mokinių – III vietą. Tarp 1-4 klasių mokinių rajono olimpiadoje 1 mokinys užėmė III vietą. Rajono konkursuose pradinė klasių mokiniai užėmė 5 prizines vietas: 1 mokinys – I vietą, 1 mokinys – II vietą, 3 mokiniai – III vietą. Respublikinėje olimpiadoje užimta 1 prizinė pirma vieta. Respublikiniuose konkursuose dalyvavę 1-4 klasių mokiniai užėmė 60 prizinių vietų: 46 mokiniai – I vietą, 7 – II vietą, 7 – III vietą. Rajono sporto varžybose 14 pradinė klasių mokinių užėmė prizines vietas: 4 mokiniai – II vietą, 10 mokinių – III vietą. Ryškėnų skyriaus priešmokyklinio ugdymo grupė ir ikimokyklinio ugdymo grupės dalyvavo 2 respublikiniuose konkursuose ir buvo apdovanoti padėkos raštais. Žarėnų skyriaus mokytojai dalyvavo 4 rajono projektuose-konkursuose ir 4 respublikiniuose konkursuose bei tarptautinėje iniciatyvoje „Žvaigždutės žemėje“. Naujamiesčio skyriaus 77 % mokytojų dalyvavo konkursuose, parodose, projektuose, mokinių saviraišką atskleidžiančiuose meniniuose renginiuose rajone, respublikoje: kūrybinių darbų parodoje „Piešiniuose atgyja tarmiški žodžiai“, respublikiniame kūrybinių darbų projekte „Gražiausi žodžiai mamai“, respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Pasitinkant vasarą“, konkurse „Nupiešk sau kojinytę“, respublikinėje piešinių parodoje „Žiemos spindesys“ ir kt. 76 % mokinių dalyvavo konkursuose, parodose ar kitą meninę saviraišką atskleidžiančiuose renginiuose.

Toliau stebėta ir vertinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų asmeninė pažanga, 1-8 klasių mokinių mokymosi rezultatų veiksmingumas, padarytos I ir II pusmečių rezultatų analizės, aptarti mokinių mokymosi rezultatai, individuali mokinių pažanga ir numatyti mokinių pažangos gerinimo veiksmai. Analizės aptartos metodinių grupių susirinkimuose ir mokytojų tarybos posėdyje. Atnaujintas Mokinio individualios pažangos į(si)vertinimo tvarkos aprašas 1–4 klasėse. 2023–2024 m. m. bus atnaujintas 1-8 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas pagal atnaujintas ugdymo turinio programas ir rekomendacijas. Naujamiesčio skyriuje atnaujintas Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, fiksavimo ir informavimo tvarkos aprašas. Su tvarkos aprašu susipažinta ir aptarta metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje, dalyvaujant visiems mokytojams.

Progimnazijoje išlaikytos ir tęstos originalios neformaliojo vaikų švietimo būrelių veiklos. Tai yra meninės (muzikos ir šokio), sportinės, kūrybinės, kūrybinės-meninės, meninės-kultūrinės, pilietinės, intelektinės, intelektinės-kūrybinės, intelektinės-meninės, techninės-kūrybinės, ekologinės ir sportinės programų kryptys. Neformaliojo vaikų švietimo būrelių veikla buvo stebėta, įvertintas jos tikslingumas, rezultatai apibendrinti 2 kartus mokytojų tarybos posėdyje. Progimnazijoje veikė 22 būreliai, kuriuose savo kompetencijas plėtojo 73 % 1-4 klasių mokinių, 64 % 5-8 klasių mokinių. Net 84 % 1-8 klasių mokinių lankė būrelius progimnazijoje arba rajono būrelius, 16 % mokinių nelankė būrelių nei progimnazijoje, nei rajone. Pagrindinės nelankymo priežastys: tėvų sprendimas, sveikatos sutrikimai, gyvenimas kaime, motyvacijos stoka. Būrelių vadovai savo veiklos metinius rezultatus įsivertino teigiamai, džiaugėsi pasiekimais, mokinių prizinėmis vietomis įvairiuose konkursuose, bendradarbiavimu, komandiniu darbu. Mokiniai, lankantys būrelius, jų veiklą įvertino taip pat teigiamai. Kaip problemą dalis vadovų įvardijo nesisteminę būrelių lankomumą, laiko

nesuderinamumą, mokinių atsakomybės stoką. Naujamiesčio skyriuje veikė 8 būreliai, kuriuose savo kompetencijas plėtojo 55 % mokinių. Mokiniam labiausiai patiko „judrūs“ būreliai (55 % sporto ir 46 % šokių). Neformaliojo vaikų švietimo būrelių veikla buvo stebima, vertinamas jos tikslingumas. Atlikus analizę, galima daryti išvadą, kad skyriuje būrelių įvairovė pakankama.

1-4 klasėse tęstas bendrųjų kompetencijų plėtojimas pailgintos mokymosi dienos grupių veikloje, užtikrinant ugdymo proceso tęstinumą. Šių grupių veiklose buvo lavinti mokinių savarankiškumo įgūdžiai per patyriminę veiklą, plėtoti darbinės veiklos įgūdžiai. Atlikta pailgintos dienos grupių veiklos analizė, jų tikslingumas, rekomendacijos dėl tolesnės veiklos pristatytos pradinėse klasių metodinėje grupėje.

Atlikus pirmo tikslo įgyvendinimo analizę, išryškėjo:

| Stiprybės | Tobulintini aspektai | Galimybės |
|--|---|--|
| Atsakingai ir nuosekliai organizuojamas atnaujintų programų įgyvendinimas. Aktyvus mokinių dalyvavimas rajono ir respublikos konkursuose, olimpiadose bei kituose renginiuose. Atsakingas veiklų su gabiais mokiniais organizavimas. Įvairiapusė neformaliojo vaikų švietimo būrelių veikla ir labai geras popamokinis mokinių užimtumas. | Aktyvesnis atvirų pamokų vedimas ir jų viešinimas. Aktyvesnis ugdymo veiklų organizavimas ir vedimas, bendradarbiaujant su įvairių sričių specialistais bei socialiniais partneriais, bei veiklų viešinimas. Mokinių pasiekimų ir pažangos fiksavimo, vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašo pagal atnaujintas ugdymo turinio programas ir rekomendacijas atnaujinimas. | Tarpdalykinės integracijos plėtojimas. Bendradarbiavimas su profesinėmis mokyklomis ir kitais socialiniais partneriais. |

2.2. Tikslas. Telkti aktyvią, partnerystę ir lyderystę grįstą progimnazijos bendruomenę.

98 % progimnazijos ir jos skyrių mokytojų, švietimo pagalbos specialistų aktyviai dalyvavo įvairiose veiklose ar renginiuose, todėl visi mokiniai buvo įtraukti į veiklas pagal jų individualius gebėjimus, poreikius ir galimybes. 2023 m. toliau buvo puoselėjamos ir stiprinamos progimnazijos tradicijos, bendruomeniškumo jausmas, kuriamas teigiamas mikroklimatas, kuris stiprina ugdymo(si) proceso kokybę bei skatino mokinių motyvaciją mokytis.

Tarptautinės veiklos.

| Projektai | Darbų parodos | Kitos veiklos |
|---|---|--|
| 1. „Christmas around Europe“. 2. „Teach ME A Game“. 3. „The Best ever online restaurant“. 4. „Travel Agents“. 5. „Mažieji gamtos inspektoriai“. 6. „Aš kaip ir tu“. 7. „Menų mozaika“. 8. „Ieškojimai ir atradimai“. | 1. UP mokinių virtuali kūrybinių darbų paroda „Kalėdinis burbulas 2023“. 2. LIONS Taikos plakato konkurso „Lead with compassion“ paroda. 3. IX tarptautinis vaikų kūrybinių darbų konkursas „Wave o Wave–2023“. 4. Tarptautinė virtuali paroda „Trijų žodžių galia“. | 1. Dalyvauta muzikos festivalyje „Kurkime kartu...“. 2. Naujamiesčio skyriaus erdvėse buvo eksponuojama tarptautinio projekto dalyvių kilnojamoji paroda. |

Telšių „Atžalyno“ progimnazijos veiklos planas 2024 m.

| | | |
|--|---|--|
| | 5. Paroda „Nešiosi Lietuvą savo širdyje“. | |
|--|---|--|

Apibendrinant tarptautines veiklas, pastebėta, kad „Atžalyno“ progimnazijos anglų k. mokytojos aktyviai dalyvavo eTwinning projektuose, įvykdyti net 5 projektai, nors suplanuoti buvo 2-3 projektai. Naujamiesčio skyriuje buvo įgyvendintas tarptautinis projektas „Menų mozaika“, į kuri įsitraukė 85 % skyriaus mokytojų. Taip pat įgyvendintas tęstinis tarptautinis projektas „Ieškojimai ir atradimai“, kuris vykdytas kartu su Vokietijos Dinklagės miesto Kardinolo Galeno mokykla. Projekto metu minėtos mokyklos 9 mokiniai lankėsi Naujamiesčio skyriuje, buvo įtraukti į skyriaus organizuojamas veiklas, supažindinti su žemaičių krašto tradicijomis. Naujamiesčio skyriaus 6 mokytojai turėjo galimybę susipažinti su Vokietijos Dinklagės miesto Kardinolo Galeno mokyklos ugdymo organizavimu, gilino žinias apie profesinį orientavimą Vokietijoje.

Džiugina, kad mūsų progimnazijos mokytojai motyvavo mokinius dalyvauti tarptautinėse darbų parodose. IX tarptautiniame vaikų kūrybinių darbų konkurse „Wave o Wave–2023“ „Atžalyno“ progimnazijos mokinė tapo laureate.

Respublikinės veiklos.

| Projektai | Konkursai | Konferencijos |
|--|---|--|
| 1. Šviečiamoji gyvulininkystės programa „Augink, rūpinkis, mylėk“. 2. Pažintinės žuvininkystės programa „Išsaugota Europos Sąjungoje“. 3. „Olimpinis menuo“. 4. „Pradinukų lyga – iššūkių menuo“. 5. Anglų kalbos projektas „Let’s create a story“. 6. „Visiems kitaip“. 7. „Ateities inžinerijos“. 8. Meninis – socialinis projektas „Šviesa mano sielai 2023“. 9. „Draugystės pynė“. | 1. SUP mokinių nuotolinio viešojo skaitymo konkursas „Žodžiai į širdį“. 2. „Biblijos išmintis pradinukų akimis“. 3. „Žiemos pasaka 2023“. 4. Meninio skaitymo konkursas 5. „Bebras“. 6. „KINGS“. 7. „Esam žemaitė“. 8. „Olympis – Rudens sesija 2023“. 9. „Mano Lietuva“. 10. Rašinių konkursas „Gyvybė – dovana, branginkime ją“. 11. „Kūrybinė pasakos galia“. 12. „Jaunasis meistrelis 2023“ 13. „Kūrėjo kodas“. 14. Regioninis vaikų ir moksleivių žemaičių kūrybos ir žemaitiškų skaitymų konkursas „Rokoukemies ér korkem žemaitėškā“. | 1. „Kūrybiškumo ir komunikavimo kompetencijų lavinimas projektinėse veiklose“. 2. „Švietimo pokyčiai – kelių į mokinio sėkmę beiškant“. |

Lentelėje matyti, kad nemažai buvo dalyvauta ir respublikiniuose projektuose bei konkursuose, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. 3 pradinių klasių mokytojos dalyvavo projekte „Pradinukų lyga – iššūkių menuo“, 50 mokinių buvo apdovanoti prizais ir diplomais. 50 pradinių klasių

Telšių „Atžalyno“ progimnazijos veiklos planas 2024 m.

mokinių plėtojo pažinimo, kūrybiškumo ir socialinės-emocinės bei sveikos gyvensenos kompetencijas projektuose „Augink, rūpinkis, mylėk“ ir „Išauginta Europos Sąjungoje“. Mokiniai dalyvavo 3 pažintinėse išvykose, plėtojo savo gamtamokslines ir bendrąsias kompetencijas pažintinėje pamokoje su lektoriumi, dalyvavo projektų konkursuose, surengė parodas progimnazijoje, buvo apdovanoti projektų organizatorių prizais. Rašinių konkurse „Gyvybė – dovana, branginkime ją“ „Atžalyno“ progimnazijos mokinė tapo laureate. Regioniniame vaikų ir moksleivių žemaičių kūrybos ir žemaitiškų skaitymų konkurse „Rokoukemies ėr korkem žemaitėškā“ dvi mokinės užėmė II ir III vietas. Galima pasidžiaugti, kad respublikiniame konkurse „Biblijos išmintis pradinukų akimis“ laimėtos 2 prizinės vietos (I ir II) 1-4 klasių grupėje iš 86 darbų respublikoje.

Į projektines veiklas buvo įtraukti ir specialiujų poreikių mokiniai. Kasmet švietimo pagalbos specialistai paruošia mokinius dalyvauti nuotolinio viešojo skaitymo konkurse „Žodžiai į širdį“. Naujamiesčio mokiniai dalyvavo meniniuose-socialiniuose projektuose „Šviesa mano sielai 2023“ ir „Draugystės pynė“. Tęsimas projektas „Sveikatą stiprinanti mokykla“. Į projektą įtraukti visi skyriaus mokiniai. Projekto veikla numatyta penkeriems metams.

Progimnazija taip pat dalyvauja Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos inicijuotoje švietimo pažangos programoje „Tūkstantmečio mokyklos“ (TŪM) ir orientuojasi į įtraukties sritį. Veiklos planuojamos pagal atskirą projekto planą.

Rajoninės veiklos.

| Projektai | Konkursai | Etnopopietės | Konferencijos | Parodos |
|---|---|--|--|--|
| 1. Žemaitijos saugomų teritorijų direkcijos Varnių regioninio parko Gamtos mokyklos akredituota programa „Gamtos tyrėjai“. 2. „Ugdymas karjerai STEAM kryptimi“. | 1. Skaitymo maratonas „I. Simonaitytės pėdomis per Klaipėdos kraštą“. 2. „Raštingiausias pradinukas“. 3. „Dailaus rašto konkursas“, 4. „Miškas – visų namai“. 5. „Žemaičių istorija, kalba, kultūra“. 6. Meninio skaitymo konkursas. 7. Raštingiausias mokinys. | 1. „Skrynios paslaptys – tautų margutis“. 2. „Po tautų pastoge“. 3. „Mano gimtasis kraštas“. | 1. „Kūrybiškumo ir komunikavimo kompetencijų lavinimas projektinėse veiklose“. 2. „Pažink kultūras, mokykis kalbų ir pramušk sienas į pasaulį“. | 1. Telšiai – Jaunimui „ATRASK. PAŽINK. SUŽINOK“. |

Į rajone organizuojamas veiklas buvo įtraukta apie 150 mokinių.

Veiklos progimnazijoje.

| Projektai | Konkursai, viktorinos, edukacijos | Parodos | Akcijos | Tradiciniai renginiai |
|---|---|---|--|--|
| 1. „Baltosios avytės“. 2. „Seni daiktai pasakoja“. | 1. „Kirmėliuko vardo rinkimai“. 2. Viktorina | 1. Kūrybinių darbų - avyčių parodėlė. 2. „Gerumo sparnai“. | 1. „Padėk Telšių Uodegėlei“. 2. „Globokime sparnuočius ir žvėrelius“. | 1. „Naktis mokykloje“. 2. „Pirmokų krikštynos“. 3. Bendruomenės diena. |

Telšių „Atžalyno“ progimnazijos veiklos planas 2024 m.

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| <p>3. „Žalioji palangė“. 4. „Gamtos tyrėjai“. 5. „Knygos kūrimas“. 6. „Sveikatą stiprinanti mokykla“. 7. „Parodyk, kuo gyveni“. 8. „Kūrybiškumo ugdymo galimybės“.</p> | <p>„Skaitau pasaką“. 3. Edukacija „Stebuklų laboratorija“. 4. Edukacija „Papuošk šaukštelį“.</p> | <p>3. „Spalvoti pasakojimai“. 4. Keramikos darbelių paroda. 5. Kalėdinių eglučių paroda. 6. Advento vainikų paroda.</p> | <p>3. „Nepamiršk senelių“. 4. „Vaisių ir daržovių degustacija“. 5. „Pirmoji pagalba kraujuojant“. 6. „Baltosios lazdelės diena“. 7. „Aš jau moku skaityti“. 8. „Kalėdinė pasaka kitaip“. 9. „Mano dantukai“ 10. „Bendravimas. Mokomės klausytis“. 11. „Emocijos ir jausmai“. 12. „Uždekime žvakelę ant laisvės kovotojo kapo!“. 13. „Apleistų kapų tvarkymas“. 14. „Pasidalink gerumu, kad Kalėdos būtų sotesnės“. 15. „Skaitau pasaką“.</p> | <p>4. Mokytojų diena. 5. Advento vainikų pynimas. 6. Adventinis rytmetys. 7. Kalėdiniai skaitymai. 8. „Kaziuko mugė“. 9. Užgavėnės. 10. Tolerancijos diena. 11. Pasaulinės turizmo diena. 12. Europos kalbų diena. 13. Paskutinio skambučio šventė. 14. Laisvės gynėjų diena. 15. Vasario 16-osios paminėjimas. 16. Konkursas „Atžalyno balsas“ Kovo 11-ajai paminėti. 17. Motinos dienos šventė (koncertas). 18. Ketvirtokų palydos. 19. Mokslo metų užbaigimo šventė. 20. Kiti renginiai.</p> |
|--|--|---|--|---|

Progimnazijos erdvėse buvo eksponuojami mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų kūrybiniai darbai iš keramikos, surengtos advento vainikų ir kalėdinių eglučių parodos. Kalėdines eglutes gaminę mokiniai ir tėvai buvo apdovanoti padėkos raštais. Mokytojai dekoravo kalėdinius žaisliukus, kuriais vėliau papuošė eglučių alėją, ir žaidė žaidimą „Angelas sargas“. Šis žaidimas įtraukė 90 % progimnazijos pedagoginių darbuotojų ir sustiprino kolektyvo bendruomeniškumo jausmą.

Analizuojant veiklą progimnazijoje, pastebėta, kad yra mažai organizuojama mokyklinių konkursų ir viktorinų. Manoma, kad juos ėmus aktyviau organizuoti, mokinių veikla suaktyvėtų, sustiprėtų motyvacija mokytis, pagerėtų mokinių dalykiniai pasiekimai bei stiprėtų mokinių lyderystė. Todėl bus siūloma šią veiklą aktyvinti, įtraukti į veiklos bei klasės vadovų ir dalykų mokytojų veiklos planus. Džiugina, kad tėvai vis aktyviau dalyvauja progimnazijos veiklose, tačiau pastebėtas pasyvesnis tėvų įsitraukimas, sprendžiant 5-8 klasių dalykų ugdymo klausimus.

Įgyvendinant antro tikslo uždavinius, viena iš priemonių buvo progimnazijos bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Progimnazija toliau bendradarbiavo su Mažeikių Kalnėnų progimnazija ir Tirkšlių Juozo Vitkaus-Kazimieraičio pagrindine mokykla – dalijosi gerąja patirtimi, vykdė įvairias bendras veiklas. 2023 metais buvo suorganizuotas susitikimas su Mažeikių Kalnėnų progimnazijos mokinių savivalda, aptartos bendros veiklos kryptys. „Atžalyno“ progimnazijos mokinių grupė dalyvavo Tirkšlių Juozo Vitkaus-Kazimieraičio pagrindinėje mokykloje „Kaziuko“ mugėje. Šios mokyklos mokinių komanda dalyvavo mūsų progimnazijos renginyje „Naktis mokykloje“.

Telšių „Atžalyno“ progimnazijos veiklos planas 2024 m.

Taip pat progimnazija glaudžiai bendradarbiavo su Telšių Šv. Antano Paduviečio parapija. Vykdytas projektas „Parodyk, kuo gyveni“, kurio tikslas – plėtoti pažinimo, kultūrinę kompetencijas, mokyti suvokti artimo meilės darbus bei plačiau susipažinti su religinėmis šventėmis. Ta proga kiekvienais metais „Atžalyno“ progimnazijos 17 mokinių grupė vyksta į Šiluvos atlaidus. Kasmet vedamos 3-4 netradicinės pamokos Telšių katedroje. Taip pat gražia tradicija yra tapusi Bendruomenės diena, kai apie 98 % progimnazijos pedagoginių darbuotojų ir nemaža dalis mokinių tėvelių dalyvauja šv. Mišiose ir malda stiprina bendrystės jausmą. Nuolat palaikomi bendradarbiavimo ryšiai su Katedros administratoriumi kanauninku Vygintu Gudeliūnu.

Naujamiesčio mokykla toliau bendradarbiavo su VŠĮ Telšių regioninio profesinio mokymo centru, su sutrikusios raidos konsultavimo skyriumi, buvo suorganizuoti mokymai nuotoliniu būdu. Mokymų tema „Patarimai pedagogams, kaip ugdyti vaiką, turintį ĮRS, mokyti žaidimo įgūdžių ir socialinės sąveikos“. Aktyviai bendradarbiavo su Plungės specialiojo ugdymo centru, dalijosi gerąja darbo patirtimi su Akmenės r. Dabikinės Vladimiro Zubovo mokykla, Plungės specialiojo ugdymo centru, Šiaulių Ringuvos mokykla. Buvo prarastos dvi bendros sporto šventės Telšių Naujamiesčio skyriuje ir Akmenės r. Dabikinės Vladimiro Zubovo mokykloje. Buvo suorganizuoti 3 bendri renginiai su Telšių l./d. „Žemaitukas“ pedagogais bei glaudžiai bendradarbiavama su Telšių centru „Viltis“. Naujamiesčio mokyklos mokytojai organizavo mokytojų išvyką į Prano Daunio ugdymo centrą ir Akmenės r. Dabikinės Vladimiro Zubovo mokyklą. Buvo vykdoma 12 bendrų skyriaus renginių, kuriuose dalyvavo 100 % mokytojų ir 90 % mokinių. Užmegzti nauji bendradarbiavimo ryšiai, pasidalinta gerąja darbo patirtimi ir patobulintos bendrosios bei dalykinės pedagogų kompetencijos. Naujamiesčio mokyklos veiklos kokybės įsivertinime dalyvavo tik 19 % mokinių (dėl negalios pobūdžių), 15 % tėvų ir 97 % pedagogų, buvo išskirtos tobulintinos veiklos sritys. Įsivertinimo rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje.

Atlikus progimnazijos veiklos antro tikslo analizę, paaiškėjo, kad progimnazijos veiklose dalyvavo apie 95 % mokinių, 40 % tėvų ir 95 % pedagogų bei kitų darbuotojų. Progimnazijoje stipru tai, jog buvo formuojama savita progimnazijos kultūra, puoselėjant vertybes vienijančią bendruomenę, išlaikyti tradiciniai renginiai ir, juos organizuojant, ieškota vis įvairesnių formų. Nors gana sėkmingai buvo telkiama progimnazijos bendruomenė įvairioms veikloms, tačiau vieno iš išsikeltų uždavinių (edukacinės išvykos į pasirinktą respublikos ugdymo įstaigą) įgyvendinti nepavyko, todėl ši veikla bus perkelta į kitų metų veiklos programą.

Atlikus antro tikslo įgyvendinimo analizę, išryškėjo:

| Stiprybės | Tobulintini aspektai | Galimybės |
|--|--|---|
| Dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose. Glaudus bendradarbiavimas su Bažnyčia, krikščioniškomis vertybėmis grįstos progimnazijos kultūros puoselėjimas. Progimnazijos tradicijų tęsimas ir savitos kultūros formavimas. Stiprėjanti mokinių savivaldos veikla. | Mokytojų praktinės darbo patirties sklaida ir viešinimas. Mokyklinių konkursų ir viktorinų organizavimas. Priemonių paieška mokytojų lyderystei plėtoti, bendradarbiaujant su rajono, respublikos progimnazijomis. | Mokinių lyderystės stiprinimas per įvairias akcijas, tradicijas, iniciatyvas bei bendradarbiavimą su kitomis mokyklomis, jaunimo organizacijomis. Aktyvesnis progimnazijos savivaldos ir mokinių tėvų įtraukimas į progimnazijos veiklas ir jų organizavimą. Dalyvavimas europinių fondų ir kitų respublikinių projektų programose. |

| | | |
|--|--|---|
| | | Įvairių priemonių paieška mokytojų lyderystei plėtoti. Aktyvesnis bendradarbiavimas tarp skyrių. |
|--|--|---|

2.3. Tikslas. Plėtoti nuoseklų socialinį emocinį ugdymą ir sukurti psichologiškai bei emociškai saugią aplinką.

Pasirengdama įtraukiamam ugdymui, progimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo įvairiuose mokymuose. Mokymuose „Elgesio ir emocijų sutrikimų turintys vaikai mokykloje: iššūkiai ir galimybės“, kuriuos progimnazijoje vedė Žemaitijos psichikos sveikatos centro psichologė-psichoterapeutė V. Vaitkienė, dalyvavo 97 % mokytojų. Švietimo pagalbos specialistai mokytojams paruošė lankstinuką „Elgesio ir emocijų sutrikimą turintys vaikai (EST)“; „Atžalyno“ progimnazijos, Žarėnų sk., Ryškėnų sk. mokytojams išdalinti 42 tokie lankstinukai. Rugsėjo 1 d. švietimo pagalbos specialistai mokinių tėvus/globėjus supažindino su progimnazijoje teikiama švietimo pagalba, skaitė pranešimą „Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai mokykloje“. Specialistai išdalino tėvams/globėjams 200 paruoštų lankstinukų „Atmintinė tėvams dėl teikiamos švietimo pagalbos“.

Naujamiesčio skyriuje 48 % mokinių reikalinga struktūruota dienotvarkė. 61 % mokinių ugdymo turinį reikėjo individualizuoti augmentinės alternatyviosios komunikacijos priemonėmis. 80 % mokytojų kūrė skaitmenines priemones pamokoms.

2023 m. buvo parašytas tęstinis projektas „Spalvota vasara“ ir gautas finansavimas užimti mokinius vasarą. Jis buvo skirtas ribotas socializacijos, adaptacijos, užimtumo galimybes turintiems „Atžalyno“ progimnazijos bei Naujamiesčio skyriaus mokiniams. Projekte dalyvavo 46 mokiniai.

2023 m. toliau aktyviai dirbo progimnazijos Vaiko gerovės komisija. Buvo suorganizuotas seminaras „Elektroninių cigarečių bei narkotikų pavojai ir grėsmės“ (lektorius D. Jonėkis, dalyvavo 109 mokiniai). Paskaitas-diskusijas „Baudžiamoji ir administracinė nepilnamečių atsakomybė“ vedė VPK pareigūnės (dalyvavo 55 mokiniai). Organizuotas susitikimas visai Naujamiesčio sk. bendruomenei su Telšių policijos bendruomenės pareigūnėmis, kurios pristatė prevencinę programą apie mokinių teises ir pareigas, jų atsakomybę, saugų elgesį internete, socialiniuose tinkluose. Progimnazijos VSPS su 7-8 kl. mokiniais kalbėjo apie narkotinių medžiagų bei elektroninių cigarečių žalą. Naujamiesčio skyriaus VSPS su 8 klasių mokiniais kalbėjo apie pirmosios pagalbos teikimą, apsinuodijus narkotinėmis medžiagomis. Progimnazijoje buvo organizuota tradicinė savaitė BE PATYČIŲ, kasmetinė atšvaitų tikrinimo akcija „Būk matomas kelyje“. Naujamiesčio skyriuje įgyvendintos penkios akcijos. Skatinant mokinių socialinį aktyvumą per visuomenei naudingą veiklą, vyko akcija „Rudens lapų grėbimas“. Telkiant mokinius geriems darbams, ugdant jų toleranciją ir savitarpio supratimą, organizuota kalėdinė akcija „Gera dalintis“, aplankyta VSĮ „Telšių uodegėlė“. Taip pat įvyko „Tūkstančių žingsnių“ kelionė ant Zakso kalno. Kartu su „Atžalyno“ progimnazijos mokiniais organizuota Tolerancijos savaitė, vyko filmo peržiūra, dailės užsiėmimai, sportiniai žaidimai, judriosios estafetės, prevencinės pamokėlės.

Naujamiesčio skyriuje buvo užtikrintas ugdymo proceso tęstinumas pailgintos mokymosi dienos grupėse. Veikė 5 pailgintos dienos grupės, kurias lankė 54 mokiniai. Suorganizuotos 9 patyriminio ugdymo veiklos: „Auginu aš svogūnėlį“, „Pavasario sekliai“, „Dūzgia bitės avilyje“, „Pirmieji pavasario požymiai“, „Daržas ant palangės“, „Daiktų formos. Formos gamtoje“, „Gamta bunda – žuvų neršto stebėjimas prie ežero“, „Maisto gaminimas“, „Kiekvienas daiktas turi savo vietą“. Įvykdyti 3 renginiai: sporto – sveikatingumo popietė, edukacinė popietė „Apie grybus“ ir popietė „Kalėdų belaukiant“. Įgyvendintas vienas projektas – „Graži tu, mano brangi, tėvyne“. Surengta mokinių darbų parodėlė „Pienių pieva“. Atliktas tyrimas „Bendradarbiavimo kultūra Naujamiesčio skyriuje“. Išanalizavus gautus duomenis, priemonės bendradarbiavimui gerinti numatytos 2024 m. veiklos plane.

Siekiant geresnių ugdymosi rezultatų, daug dėmesio buvo skirta specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (toliau SUP) pritaikytų programų rengimui ir jose numatomų gebėjimų ugdymo planavimui pagal bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijas. Progimnazijoje specialioji pedagoginė pagalba mokslo metų pradžioje buvo teikiama 31 SUP mokiniui, mokslo metų pabaigoje – 32 SUP mokiniams. Visi SUP mokiniai padarė pažangą ir pasiekė visų dalykų teigiamus įvertinimus.

Naujamiesčio skyrių lankė 71 mokinys, turintis didelius ir 13 labai didelius SUP. Kiekvienam mokiniui buvo teikiama kompleksinė pagalba. 100 % suplanuoti ir 80 % įgyvendinti pagalbos planai. Skyriuje sistemingai vyko Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, prevencinė veikla, aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (atvejo vadybininkais, tarpinstitucinio bendravimo koordinatorė, socialiniais darbuotojais). Vesti 13 Vaiko gerovės komisijos posėdžių įvairiais klausimais: dėl elgesio taisyklių pažeidimo, mokyklos taisyklių nesilaikymo, švietimo pagalbos teikimo, švietimo pagalbos veiksmingumo. Analizuoti ugdymo klausimai, suderinti švietimo pagalbos gavėjų sąrašai, 84 individualizuotos programos, 84 pagalbos planai. Vyko individualios tėvų konsultacijos, mokytojų konsultacijos vaiko asmeninės ūgties ir individualios pažangos klausimais, organizuota individuali pagalba blogai pamokas lankantiems mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje (toliau PPT) pertirta 14 mokinių. Švietimo pagalbą pagalbos specialistai teikė 84 mokiniams. Prevencinė veikla organizuota, naudojant skirtingas priemones: individualius ir grupinius užsiėmimus.

| Stiprybės | Tobulintini aspektai | Galimybės |
|--|--|---|
| Glaudus bendradarbiavimas su kitomis institucijomis, siekiant padėti ugdytiniui. Aktyvus mokytojų dalyvavimas mokymuose įtraukties klausimais. Ugdymo turinio įvairinimas, kuriant skaitmenines priemones, individualizuojant alternatyviosios komunikacijos priemones. Sudaryta galimybė mokymasis ugdytis pailgintos dienos grupėse, projektinėse veiklose. | Darbo su mokinių tėvais ir globėjais intensyvumas. Pedagogų kompetencijų tobulinimas, dirbant su elgesio ir emocijų sutrikimų turinčiais mokiniais. Esamų edukacinių aplinkų tobulinimas ir naujų kūrimas. Pailgintos dienos grupės veiklų įvairinimas, panaudojant įvairias ugdymosi aplinkas. | Aktyvus mokinių bei mokytojų padėjėjų dalyvavimas mokyklos netradicinėse veiklose. Didesnis mokinių tėvėlių įtraukimas į progimnazijoje vykdomus projektus. Bendruomenės įtraukimas, sprendžiant aktualias ugdymo problemas. Gerosios patirties sklaida. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, projektinės veiklos plėtojimas. |

2.4. Tikslas. Kurti atviras ir funkcionalias ugdymo(si) aplinkas, stimuliuojančias motyvaciją mokytis.

2023 m. „Atžalyno“ progimnazijoje buvo atlikti šie remonto darbai: atnaujintos 3 aukšto koridorių sienos, durys bei 3 ir 4 aukšto koridorių edukacinės erdvės, įrengta treniruoklių salė, nupirkta sporto inventorių, įrengtos sporto salės sienų apsaugos, atnaujintas 2 ir 3 aukšto koridorių apšvietimas, suremontuoti direktoriaus kabinetas ir mokytojų kambarys bei jiems nupirkti nauji baldai, atnaujinta technologijų kabineto įranga, įrengti mokytojų padėjėjų kabinetai, pradinukų korpusė pakeisti 22 langai, išdažyti kabinetai, nupirkti trys interaktyvūs ekranai mokytojoms, nupirkti nauji suolai istorijos kabinete, nupirkti 10 žemėlapių pradinukų korpuso koridorių sienų erdvėms, nupirkta sofos pailgintos grupės klasėje, 4 kabinetuose pakabintos langų ritininės užuolaidos, pradinukų korpuso 2 aukšto koridoriaus erdvė papuošta gėlėmis vazonuose, atnaujinti direktoriaus pavadootojos ūkiui kabineto baldai, nupirkti budėtojo kabineto kamerų stebėjimo įranga, įrengtos stebėjimo kameros rūbinių koridoriuje.

Telšių „Atžalyno“ progimnazijos veiklos planas 2024 m.

Naujamiesčio skyriuje atlikti šie darbai: suremontuoti du dalykiniai kabinetai, suremontuoti ir pakeisti baldai keturiuose miegamuosiuose kambariuose, nupirktos dvi sofos poilsio zonoms, atnaujintas 2, 3 aukšto koridorių, laiptinių ir rūsio apšvietimas, nupirkti nauji suolai dviem klasėms, išgriauta ir sumontuota aliuminio profilio koridoriaus siena 1 aukšte, pakeistos dvejios plastikinės kabinetų durys, 4 kabinetuose pakabintos langų ritininės užuolaidos, atnaujintas medicinos slaugytojos mokomosios priemonės.

Bibliotekoje atnaujintas vadovėlių fondas pagal atnaujintas ugdymo programas bei grožinės literatūros fondas, įsigytas „Dabartinės lietuvių kalbos žodynas“, nupirkta metodinių priemonių stiprinti vaikų socialiniams įgūdžiams bei emocijoms, nupirkti logopedijos vadovėliai ir pratybos: priešmokyklinio ugdymo „Emis“ pedagogams ir mokiniams. Pratęsta panaudos sutartis su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių centru dėl vadovėlių Brailio raštu. Mokytojai ir 1-8 klasių mokiniai naudojami skaitmeninė ugdymo(si) aplinka „Eduka klasė“. Bibliotekos erdvėje vyko netradicinės pamokos, įvairūs renginiai, teminės parodos. Sukurta erdvė, kurioje mokiniai galėjo piešti, spalvinti. Glaudžiai bendradarbiauta su Naujamiesčio skyriaus mokiniais, mokytojais, mokytojo padėjėjomis. Suorganizuotos įvairios parodos ir užsiėmimai su mokiniais ir progimnazijos skaitykloje.

Progimnazijos įvaizdžio formavimo grupės nariai nuolat papuošdavo progimnazijos aplinkas teminiams renginiams.

Atnaujinant progimnazijos edukacines aplinkas, kelios priemonės liko neįgyvendintos: neįrengti pasitarimo, relaksacinis ir STEAM kambariai, neatnaujinta kompiuterių klasė. Šios priemonės perkeltos į 2024 m. veiklos planą.

| Stiprybės | Tobulintini aspektai | Galimybės |
|--|---|--|
| Atnaujintų edukacinių erdvių pritaikymas mokinių ugdymui, jų poilsui, renginių organizavimui. Nuolatinis mokymo ir edukacinių priemonių atnaujinimas. | Pradinukų fojė poilsio zonos atnaujinimas. 1 aukšto tualetų ir 2 aukšto koridoriaus atnaujinimas. Bibliotekos fondų atnaujinimas. | Esant finansinėms galimybėms, biblioterapijos erdvės, relaksacinio kabineto įrengimas. Keltuvų neįgaliesiems įrengimas, sporto salės kolonų apsaugos atnaujinimas, stadiono rekonstrukcija. Progimnazijos remonto, tvarkymo ir atnaujinimo darbų vykdymas. |

3. SSGG analizė.

SSGG analizė sudaryta, išanalizavus ir apibendrinus progimnazijos ir jos skyrių veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą.

| Stiprybės | Silpnybės |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Atsakingai ir nuosekliai organizuojamas atnaujintų programų įgyvendinimas. 2. Atsakingas veiklų su gabiais mokiniais organizavimas. 3. Įvairiapusė neformaliojo vaikų švietimo veikla ir labai geras popamokinis mokinių užimtumas. 4. Aukšta mokytojų kompetencija ir nuolatinis profesinis tobulėjimas. 5. Progimnazijos įvaizdžio kūrimas, atnaujinant edukacines ir kuriant naujas poilsio erdves. 6. Dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose. 7. Glaudus bendradarbiavimas su Bažnyčia, krikščioniškomis vertybėmis grįstos progimnazijos kultūros puoselėjimas. 8. Progimnazijos tradicijų tąsa. 9. Stiprėjanti mokinių savivalda, savanoriškas jos įsitraukimas į progimnazijos veiklos procesus. 10. Veiksmingų, kūrybiškų veiklų vykdymas su socialiniais partneriais bei bendradarbiavimas su specializuotomis tarnybomis, teikiant mokiniams pagalbą. 11. Tinkama specialistų (spec. pedagogo, logopedo, soc. pedagogo) pagalba mokiniams. 12. Tinkamų sąlygų progimnazijoje sudarymas skirtingų gebėjimų mokiniams realizuoti save įvairiose veiklose. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokytojų praktinės darbo patirties sklaida ir viešinimas. 2. Ugdymo proceso organizavimas netradicinėse, skirtose praktiniams gebėjimams ugdytis erdvėse. 3. Progimnazijos vidinė kultūra (uniformų dėvėjimas, sveikinimosi kultūra, elgesys mokyklos erdvėse). 4. Nepakankamas tėvų dalyvavimas progimnazijos valdyme, vaikų ugdymo procese. 5. Pedagogų kompetencijų tobulinimas, dirbant su elgesio ir emocijų sutrikimų turinčiais mokiniais. |
| Galimybės | Grėsmės |

| | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas ir kompetencijų ugdymas, plėtojant atviras/integruotas, eksperimentines, netradicinėse aplinkose organizuojamas pamokas bei užsiėmimus. 2. Aktyvesnis ugdymo veiklų organizavimas ir vedimas, bendradarbiaujant su įvairių sričių specialistais bei socialiniais partneriais, bei veiklų viešinimas. 3. Mokyklinės uniformos dėvėjimo kultūros formavimas. 4. Mokinių lyderystės stiprinimas per įvairias akcijas, tradicijas, iniciatyvas bei bendradarbiavimą su kitomis mokyklomis, jaunimo organizacijomis. 5. Pakankamas pagalbos mokiniui specialistų etatų skaičius ir didėjantis mokytojo padėjėjų skaičius užtikrintų sistemingą pagalbą, koreguojant mokymosi spragas bei sprendžiant ugdymosi problemas. 6. Aktyvesnis progimnazijos savivaldos institucijų ir mokinių tėvų įtraukimas į progimnazijos veiklas ir jų organizavimą. 7. Dalyvavimas europinių fondų ir kitų respublikinių projektų programose. 8. Įvairių priemonių paieška mokytojų lyderystei plėtoti. 9. Aktyvesnis bendradarbiavimas tarp skyrių. 10. Esant finansinėms galimybėms, biblioterapijos erdvės ir relaksacinio kabineto įrengimas. 11. Progimnazijos remonto, tvarkymo ir atnaujinimo darbų vykdymas. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nesustiprinus pagarba ir pasitikėjimu grindžiamų mokinių, tėvų ir mokytojų tarpusavio santykių, dalyvaujant progimnazijos veiklose, išskyla grėsmė bendruomeniškumo jausmui. 2. Dažnėjantys neigiami visuomenės gyvenimo reiškiniai, daugėjimas specialiųjų ugdymo(si) poreikių ir elgesio problemų turinčių mokinių gali lemti mokymosi motyvacijos stoką. 3. Neskiriant pakankamai dėmesio mokinių nekultūringo elgesio problemai spręsti, daug problemų gali kilti dėl mokymosi motyvacijos bei progimnazijos įvaizdžio formavimo. 4. Nepakankamas finansavimas įtraukiamam ugdymui progimnazijoje įgyvendinti. |
|--|--|

III. SKYRIUS

2024 M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

PRIORITETAI: Ugdymo turinio atnaujinimas (UTA), Įtraukusis ugdymas

| 4.1. Tikslas. Plėtoti kokybišką atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą. | | | | |
|---|---|--|---------------------|--|
| Uždaviniai | Priemonės | Vykdytojai | Laikas | Tikslo įgyvendinimo kriterijus, atsiskaitymo forma |
| 4.1.1. Stiprinti mokytojų kompetencijas, įgyvendinant | 4.1.1.1. Vadovėlių ir mokymosi priemonių turimo fondo papildymas. | Direktorius K. Saplinskas, bibliotekos vedėja A. Vaičiulienė | 2024 m. I ketvirtis | Bus papildytas turimas vadovėlių, mokymosi priemonių fondas, atsižvelgiant į atnaujintą ugdymo turinį. |

Telšių „Atžalyno“ progimnazijos veiklos planas 2024 m.

| | | | | |
|---------------------------------------|---|--|-------------------------|---|
| atnaujintą ugdymo turinį. | 4.1.1.2. Ilgalaikių metų planų kūrimas ir pasirengimas dirbti pagal juos 2024-2025 m. m. | Pavadootojai ugdymui pagal kuruojamas sritis, Naujamiesčio sk. vedėja, metodinės tarybos pirmininkė A. Arlauskienė, metodinių grupių pirmininkai | 2024 m. gegužė-birželis | Parengti ir aptarti dalykų ilgalaikiai metų planų pavyzdžiai 2, 4, 6, 8 klasėms, numatant 70 % privalomo turinio ir 30 % mokytojo pasirenkamo turinio. Vyks sklaida kiekvienoje metodinėje grupėje. |
| | 4.1.1.3. Mokymų ir kvalifikacijos seminarų organizavimas, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį. | Administracija | 2024 m. | Suorganizuota metodinių grupių atstovams paskaita „Ugdymo(si) veiklos (pamokos) kokybė pagal išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo tvarką“ (refleksija metodinėse grupėse). Ne mažiau kaip 95 % mokytojų dalyvaus įvairiuose dalykų mokymuose. Vyks patirties sklaida metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdyje. |
| 4.1.2. Vykdyti UTA proceso stebėseną. | 4.1.2.1. Dalykų metinių planų, parengtų pagal atnaujintas ugdymo programas 2024 m. 2, 4, 6, 8 klasėms, aptarimas. | Metodinių grupių nariai, pavadootojai pagal kuruojamas sritis, Naujamiesčio sk. vedėja | 2024 m. rugpjūtis | Parengti metiniai planai, numatant 70 % privalomo turinio ir 30 % mokytojo pasirenkamo turinio. Sklaida metodinėse grupėse; kolegiali pedagogų, administracijos refleksija apie UTA įgyvendinimą progimnazijoje. |
| | 4.1.2.2. Mokinių savijautos įvertinimas, dirbant pagal atnaujintas bendrąsias programas. | UTA komandos nariai: L. Kuzminskytė, A. Daukantienė, S. Kazokevičienė, Naujamiesčio sk. vedėja D. Bagužienė, metodinės tarybos pirmininkė A. Arlauskienė | 2024 m. I pusmetis | Atlikta situacijos analizė „Mokinių savijauta“. Parengtos išvados ir rekomendacijos, aptartos mokytojų taryboje, progimnazijos taryboje, tėvų susirinkimuose. |

Telšių „Atžalyno“ progimnazijos veiklos planas 2024 m.

| | | | | |
|---|--|--|---------|--|
| | 4.1.2.3. Šiuolaikinės pamokos reikalavimų atitikties, veiksmingumo stebėjimas, įvertinimas ir grįžtamojo ryšio teikimas. | Direktorius K. Saplinskas, pavaduotojos J. Dapšienė, V. Svoteienė, sk. vedėja D. Bagužienė | 2024 m. | Stebėta ne mažiau kaip 15-20 pamokų pagal kuruojamas sritis. Individualiai konsultuojami mokytojai, teikiama metodinė pagalba. Apibendrinamųjų išvadų pateikimas metodinėse grupėse, perimant gerąją darbo patirtį. |
| 4.1.3. Tęsti ugdymo veiklų įvairovę, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės. | 4.1.3.1. Pamokų vedimas netradicinėse aplinkose. | 1-8 klasių mokytojai, Naujamiesčio sk. mokytojai | 2024 m. | Kiekvienas mokytojas ves 2-4 kartus per pusmetį pamokas kitose edukacinėse erdvėse: muziejuje, bibliotekoje, kitose miesto erdvėse. Informacijos sklaida internetinėje progimnazijos svetainėje. |
| | 4.1.3.2. Tarpdalykinių integruotų pamokų vedimas. | 1-8 klasių ir Naujamiesčio sk. 5-10 kl. mokytojai | 2024 m. | Per pusmetį kiekvienas 1–8 klasių mokytojas ves ne mažiau kaip 2 integruotas tarpdalykines pamokas. Naujamiesčio sk. per pusmetį ves ne mažiau kaip vieną pamoką 5-10 klasėse, o 1-10 specialiosiose klasėse kartą per savaitę bus integruojama IKT į ugdymo dalyką. Informacijos sklaida dalykų metodinėse grupėse ir internetinėje svetainėje. |
| | 4.1.3.3. Pamokų organizavimas pradinių klasių gamtos mokslų laboratorijoje bei Telšių STEAM centre. | 1-8 klasių ir Naujamiesčio sk. 5-10 kl. mokytojai | 2024 m. | Pradinių klasių mokytojai ves ne mažiau kaip 4-5 pamokas gamtos mokslų laboratorijoje ir 7-8 kl. tikslųjų mokslų mokytojai ves bent 2 pamokas (pagal galimybes) Telšių STEAM centre. |

Telšių „Atžalyno“ progimnazijos veiklos planas 2024 m.

| | | | | |
|--|--|--|--------------------------|--|
| | | | | Naujamiesčio sk. robotikos būrelio mokiniai ne mažiau kaip 2 kartus apsilankys STEAM centre. |
| | 4.1.3.4. Atvirų pamokų vedimas. | 1-8 klasių mokytojai ir Naujamiesčio sk. mokytojai | 2024 m. | Rekomenduojama vesti bent po 2 atviras pamokas 1-4 ir 5-8 klasėse. Pamokas stebės kuruojantys vadovai ir bent 2-3 progimnazijos mokytojai. Pamokos bus suplanuotos metodinėse grupėse ir įtrauktos į veiklos planus bei aptartos metodinėje taryboje. Sėkmingų pamokų sklaida metodinėse grupėse, dalijimasis patirtimi su kolegomis progimnazijoje ir rajone. |
| | 4.1.3.5. Ugdymo veiklų vedimas, bendradarbiaujant su įvairių sričių specialistais, socialiniais partneriais ir kt. | 1-8 klasių mokytojai, klasių vadovai, Žarėnų ir Naujamiesčio sk. mokytojai | 2024 m. | Mokytojas, klasės vadovas pasikvies per mokslo metus po 1 svečių į progimnaziją arba su svečiu ves pamoką kitose aplinkose. Plėtojamos mokinių bendrosios kompetencijos, mokiniai įgis teorinių žinių taikymo praktikoje pavyzdžių, stiprės progimnazijos ryšiai su socialiniais partneriais. |
| 4.1.4. Plėtoti palankias ugdymosi aplinkas įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams. | 4.1.4.1. Tiriamųjų darbų aukštesnių gebėjimų mokiniams organizavimas įvairių dalykų žinioms pagilinti. | Gabių mokinių ugdymo programos įgyvendinimo grupė, pavaduotoja J. Dapšienė | 2024 m. gegužė | Progimnazijoje bus suorganizuota Telšių rajono mokyklų mokinių tiriamųjų darbų konferencija „Mokausi – tiriu – atrandu“. |
| | 4.1.4.2. Sisteminga ir nuosekli gabių mokinių skatinimo tvarka (ekskursija, padėkos...). | Direktorius K. Saplinskas, pavaduotoja J. Dapšienė | 2024 m. birželis-gruodis | Suorganizuota ekskursija gabiems mokiniams, vykdoma sklaida klasės valandėlėse, progimnazijos internetinėje svetainėje, rašomos padėkos el. dienyne „Mano dienyne“. |

Telšių „Atžalyno“ progimnazijos veiklos planas 2024 m.

| | | | | |
|---|---|--|--------------------------|--|
| | 4.1.4.3. Mokinių dalyvavimas rajoninėse, respublikinėse varžybose, olimpiadose ir konkursuose. | Dalykų mokytojai, būrelių vadovai | 2024 m. | Bus realizuoti atskirų dalykų, popamokinės veiklos mokinių gebėjimai. Ne mažiau kaip 40 % mokinių bus motyvuoti dalyvauti rajoninėse, respublikinėse varžybose, olimpiadose ir konkursuose. Rezultatai pateikti mokytojų pusmečio ir metinėse ataskaitose, mokytojų įsivertinimo anketose. |
| | 4.1.4.4. Nuolatinis dėmesys SUP mokiniams. | Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai, mokytojai | 2024 m. | Laiku bus diagnozuojamos problemos, teikiama pagalba mokiniams ir mokytojams. 100 % SUP mokinių darys pažangą. Skлада Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, klasės vadovų metodinėje grupėje. |
| 4.1.5. Stebėti ir vertinti mokymosi rezultatų veiksmingumą. | 4.1.5.1. I ir II pusmečių rezultatų analizės, jų apibendrinimas. | Metodinių grupių pirmininkai, kuriojantys vadovai, metodinė taryba | 2024 m. vasaris-birželis | Išanalizuoti 1-8 klasių mokinių mokymosi rezultatai, aptarta individuali mokinių pažanga, numatyti mokinių pažangos gerinimo veiksmai. Aptarta metodinėse grupėse ir mokytojų tarybos posėdyje. |
| | 4.1.5.2. 4 ir 8 klasių mokinių dalyvavimas NMPP bei mokinių dalyvavimas kituose nacionaliniuose ar tarptautiniuose tyrimuose: pasiruošimas, vykdymas, pasiekimų ataskaitų analizavimas, sprendimų | Dalykų mokytojai, klasių vadovai, kuriojantys vadovai, metodinė taryba | 2024 m. | Išanalizuoti NMPP rezultatai, priimti sprendimai dėl spragų likvidavimo leis tikslingiau koreguoti ir tobulinti ugdymo procesą. Bent 2 % pagerės NMPP matematikos ir lietuvių k. ir literatūros rezultatai. |

Telšių „Atžalyno“ progimnazijos veiklos planas 2024 m.

| | | | | |
|---|---|--|---------|--|
| | dėl spragų likvidavimo priėmimas, mokymosi pagalbos organizavimas ir teikimas. | | | |
| | 4.1.5.3. 1-8 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo pagal atnaujintas ugdymo turinio programas ir rekomendacijas atnaujinimas. | Pavadootojai pagal kuruojamas sritis, sk. vedėja, darbo grupė | 2024 m. | Atnaujintas 1-8 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas pagal atnaujintas ugdymo turinio programas ir rekomendacijas Su tvarkos aprašu susipažinta ir aptarta metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje, dalyvaujant visiems mokytojams. |
| 4.1.6. Plėtoti mokinių kūrybiškumą bei bendrąsias kompetencijas neformaliojo vaikų švietimo veiklose. | 4.1.6.1. Originalių neformaliojo vaikų švietimo programų išlaikymas ir jų plėtojimas. | Būrelių vadovai, direktoriaus pavaduotoja J. Dapšienė, sk. vedėja D. Bagužienė | 2024 m. | Vykdomos tęstinės neformaliojo vaikų švietimo būrelių veiklos. Atliekama būrelių poreikių analizė, siekiama, kad būrelių veiklose dalyvautų ne mažiau kaip 50-55 % mokinių. |
| | 4.1.6.2. Neformaliojo vaikų švietimo būrelių veiklos stebėjimas ir analizavimas. | Direktoriaus pavaduotoja J. Dapšienė, sk. vedėja D. Bagužienė, būrelių vadovai | 2024 m. | Teikiamos I ir II pusmečio veiklų suvestinės, apibendrinamas dalyvavimas konkursuose, įvertinamas būrelių lankomumas, mokinių poreikiai. Būrelių veiklos analizė ir rekomendacijos dėl tolesnės veiklos pristatoma mokytojų tarybos posėdyje. |
| | 4.1.6.3. Bendrųjų kompetencijų plėtojimas pailgintoje mokymosi dienos grupių veikloje. | Pailgintos mokymosi dienos grupių auklėtojai, sk. vedėja D. Bagužienė | 2024 m. | Užtikrintas ugdymo proceso tęstinumas. Lavinami savarankiškumo įgūdžiai per patyriminę veiklą, plėtojama darbinė veikla. |

Telšių „Atžalyno“ progimnazijos veiklos planas 2024 m.

| | | | | Pailgintos dienos grupių veiklos analizė, jų tikslingumas, rekomendacijos dėl tolesnės veiklos pristatoma mokytojų tarybos posėdyje. |
|--|---|---|---------------|---|
| 4.2. Tikslas. Gerinti įtraukiojo ugdymo(si) kokybę. | | | | |
| Uždaviniai | Priemonės | Vykdytojai | Laikas | Tikslo įgyvendinimo kriterijus, atsiskaitymo forma |
| 4.2.1. Teikti švietimo pagalbą mokiniams, turintiems PPT rekomendacijas. | 4.2.1.1. Individualaus pagalbos plano sudarymas. 4.2.1.2. Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis. 4.2.1.3. Dalyvavimas konkursuose, projektuose, parodose. 4.2.1.4. Neformalus SUP mokinių ugdymas. | Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai, klasių vadovai | 2024 m. | Bus teikiama kompleksinė pagalba kiekvienam mokiniui. 100 % suplanuoti ir 85 % įgyvendinti pagalbos planai. I ir II pusmečio pabaigoje VGK posėdyje bus aptarti rezultatai. |
| 4.2.2. Teikti mokiniams reikalingą mokymo(si) pagalbą. | 4.2.2.1. Mokomosios medžiagos parinkimas ir pritaikymas, naudojant įvairius mokymo metodus ir priemones. 4.2.2.2. Klasės taisyklių susikūrimas, kurios derėtų su mokyklos taisyklėmis. 4.2.2.3. Pagalbos teikimas, siekiant pašalinti susidariusias mokymosi spragas. | Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai, klasių vadovai | 2024 m. | Ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus 1-8 klasių mokytojai metodinėse grupėse pasidalins gerąja įtraukiojo ugdymo metodų taikymo pamokoje patirtimi. VGK posėdyje bus aptarti rezultatai. 100 % kiekvienoje klasėje bus sukurtos klasės taisyklės ir skelbiamos stende. Vadovaujantis mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu - pažangos siekimo / |

Telšių „Atžalyno“ progimnazijos veiklos planas 2024 m.

| | | | | |
|--|--|--|---------------|---|
| | | | | atsiskaitymo forma, 100% mokinių bus teikiama pagalba. |
| 4.2.3. Pritaikyti patalpas pagal universalaus dizaino principus. | 4.2.3.1. Kabinetų įrengimas po 30 darbo vietų. 4.2.3.2. Patalpų pritaikymas neįgaliesiems. 4.2.3.3. Sensorinės patalpos įrengimas. | Progimnazijos administracija | 2024 m. | Įrengti kabinetai (laboratorijos, sensorinės patalpos), praplatintos durys. Progimnazijos patalpos pritaikytos neįgaliesiems. |
| 4.2.4. Šviesti bendruomenę įtrauktis klausimais. | 4.2.4.1. Mokyklos vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas. 4.2.4.2. Mokytojų padėjėjų mokymai įtraukiojo ugdymo temomis. 4.2.4.3. Pedagoginis tėvų/globėjų švietimas įtrauktis klausimais. | Progimnazijos administracija, švietimo pagalbos specialistai | 2024 m. | 95 % mokytojų dalyvaus mokymuose ir plėtos dalykines ir socialines kompetencijas. Rugsėjo 1 d. mokinių tėveliai bus supažindinti su progimnazijoje teikiama švietimo pagalba. |
| 4.3. Tikslas. Stiprinti mokytojų ir formuoti mokinių lyderystės įgūdžius bei skatinti progimnazijos bendruomenės aktyvumą, partnerystę ir bendradarbiavimą. | | | | |
| Uždaviniai | Priemonės | Vykdytojai | Laikas | Tikslo įgyvendinimo kriterijus, atsiskaitymo forma |
| 4.3.1. Stiprinti bendruomenės lyderystės įgūdžius, dalyvaujant respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose. | 4.3.1.1. „eTwining“ projektų vykdymas. | Anglų k. ir pradinių kl. mokytojos | 2024 m. | Plėtojamas bendradarbiavimas su projekto partneriais. Stiprės mokinių anglų k. žinios, mokinių motyvacija bei gebėjimas mokytis. Įvykdyti 2-3 projektai. Sklaida progimnazijos bendruomenėje, klasės tėvų susirinkimuose, internetinėje svetainėje, spaudoje. |

Telšių „Atžalyno“ progimnazijos veiklos planas 2024 m.

| | | | | |
|--|--|--|---------|--|
| | 4.3.1.2. Respublikinio projekto „Pradinukų lyga – iššūkių mėnuo“ vykdymas. | Pradinių klasių mokytojos | 2024 m. | Projekte dalyvaus ne mažiau kaip 50 mokinių. Stiprės mokinių žinios ir motyvacija mokytis. Mokiniai bus apdovanoti prizais ir diplomais. Sklaida progimnazijos bendruomenėje, klasės tėvų susirinkimuose, internetinėje svetainėje. |
| | 4.3.1.3. Respublikinio projekto „Išauginta Europos Sąjungoje“ vykdymas. | 5b kl. vadovė V. Savickienė, projekto programos koordinatorė pav. J. Dapšienė | 2024 m. | Projekte dalyvaus ne mažiau kaip 25 mokiniai. Suorganizuota viena pažintinė pamoka su lektoriumi, pažintinė vienos dienos išvyka į akvakultūros ūkį ar mokslo įstaigą. Dalyvavimas baigiamajame projekto konkurse. |
| | 4.3.1.4. Respublikinis Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto inicijuotas projektas pradinių klasių moksleiviams „Olimpinis mėnuo“ | Pradinių klasių mokytojos | 2024 m. | Projekte dalyvaus ne mažiau kaip 50 mokinių. Suorganizuoti savaitiniai, nuotoliniai susitikimai su žymiais Lietuvos sportininkais. Ugdomos mokinių socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencijos. Sklaida klasės tėvų susirinkimuose, internetinėje svetainėje. Mokiniai apdovanojami diplomais. |
| | 4.3.1.5. Respublikinio SUP mokinių nuotolinio viešojo skaitymo renginio „Žodžiai į širdį“ vykdymas. | Specialioji pedagogė R. Kulevičiūtė, logopedė J. Šiaudkulienė, pradinių klasių mokytojos, Naujamiesčio sk. mokytojos, administracija | 2024 m. | Plėtojamas bendradarbiavimas su projekto partneriais. Stiprės SUP mokinių skaitymo įgūdžiai ir motyvacija. Projekte dalyvaus ne mažiau kaip 20 SUP mokinių. |

Telšių „Atžalyno“ progimnazijos veiklos planas 2024 m.

| | | | | |
|---|---|--|---------|---|
| | | | | Sklaida progimnazijos bendruomenėje, internetinėje svetainėje, spaudoje. |
| | 4.3.1.6. Respublikinio projekto „Sveikatą stiprinanti mokykla“ vykdymas. | Naujamiesčio sk. mokytojos V. Vaičiulė, V. Duršienė, J. Mikienė, L. Čėsniienė | 2024 m. | Projekto vykdytojai Naujamiesčio skyriuje formuos sveikos gyvensenos įgūdžius, kurs sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę saugią aplinką. Į projektą bus įtraukta visa skyriaus bendruomenė ir socialiniai partneriai, bus pravestos ne mažiau 4 bendros veiklos bendruomenei. |
| 4.3.2. Tęsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, viešinant bendras veiklas įvairiose informacijos platinimo priemonėse. | 4.3.2.1. Plėtojamas bendradarbiavimas su Mažeikių Kalnėnų progimnazija. | Administracija, lietuvių k. ir lit. mokytojos, technologijų ir kitų dalykų mokytojai | 2024 m. | Suorganizuoti 2-3 bendri renginiai, metodinių grupių susitikimai, mokytojai dalijasi patirtimi ir mokosi vieni iš kitų. Sklaida progimnazijos bendruomenėje, internetinėje svetainėje, spaudoje. |
| | 4.3.2.2. Plėtojamas bendradarbiavimas su Mažeikių rajono Tirkšlių Juozo Vitkaus-Kazimieraičio pagrindine mokykla. | Direktorius K. Saplinskas, pavaduotoja J. Dapšienė, technologijų mokytoja J. Martinkienė | 2024 m. | Suorganizuoti 1-2 bendri renginiai, mokytojai dalijasi patirtimi ir mokosi vieni iš kitų. Sklaida progimnazijos bendruomenėje, internetinėje svetainėje, spaudoje. |
| | 4.3.2.3. Bendradarbiavimas su Bažnyčia, kitomis religinėmis organizacijomis ir bendrų renginių organizavimas. | Klasių vadovai, dalykų mokytojai, administracija | 2024 m. | Suorganizuoti 2-3 bendruomeniniai renginiai. |
| | 4.3.2.4. Bendradarbiavimas su VŠĮ Telšių regioninio profesinio mokymo centru. | Skyriaus vedėja D. Bagužienė | 2024 m. | Mokiniai susipažins su profesijomis bei mokymosi sąlygomis: turės galimybę dalyvauti ne mažiau kaip 5 pamokose profesinėje mokykloje. |

Telšių „Atžalyno“ progimnazijos veiklos planas 2024 m.

| | | | |
|---|--|------------------|---|
| 4.3.2.5. Bendradarbiavimas su Sutrikusios raidos konsultavimo skyriumi. | Skyriaus vedėja D. Bagužienė | 2024 m. | Bus suorganizuoti mažiausiai du mokymai nuotoliniu būdu. Pagilintos metodinės žinios bus pritaikytos, organizuojant pamokas įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems mokiniams. |
| 4.3.2.6. Tarptautinio projekto „Ieškojimai ir atradimai“ su Vokietijos Dinklagės miesto Kardinolo Galeno mokykla. | Direktorius K. Saplinskas | 2024 m. | Vyks bendros veiklos su užsienio partneriais. Naujamiesčio skyriaus 7 mokiniai vyks į Vokietijos Dinklagės miesto Kardinolo Galeno mokyklą. Bus įgyvendinti du bendri projektai. |
| 4.3.2.7. Bendradarbiavimas su kitomis specialiosiomis įstaigomis. | Skyriaus vedėja D. Bagužienė, Naujamiesčio skyriaus mokytojai | 2024 m. | Bus dalijamasi gerąja darbo patirtimi su Akmenės r. Dabikinės Vladimiro Zubovo mokykla, Šiaulių „Dermės“ mokykla, Plungės specialiojo ugdymo centru, Telšių centru „Viltis. Mokiniai bus įtraukti į bendras projektines veiklas, ugdomos socialinė emocinė ir sveikos gyvensenos bei kūrybiškumo kompetencijos. |
| 4.3.2.8. Bendradarbiavimas su Telšių l./d. „Žemaitukas“ ir „Saulutė“. | Direktoriaus pavaduotoja J. Dapšienė, 4-tų klasių mokytojos, skyriaus vedėja D. Bagužienė, logopedė J. Lukošienė | 2024 m. | Bendradarbiaujant „Atžalyno“ progimnazijai su l./d. „Saulutė“, bus suorganizuoti 2 bendri renginiai. Bendradarbiaujant Naujamiesčio skyriui su l./d. „Žemaitukas“, bus organizuojamos bendros veiklos 5-6 metų mokiniams. |
| 4.3.2.9. Edukacinė išvyka į pasirinktą respublikos ugdymo įstaigą. | Administracija | 2024 m. birželis | Užmegzti nauji bendradarbiavimo ryšiai, pasidalinta gerąja darbo patirtimi ir patobulintos bendrosios ir dalykinės pedagogų kompetencijos. |

Telšių „Atžalyno“ progimnazijos veiklos planas 2024 m.

| | | | | |
|---|---|---|---------|---|
| 4.3.3. Formuoti mokinių lyderystės įgūdžius ir stiprinti mokinių, mokytojų bei tėvų bendradarbiavimą įvairiose bendruomenės veiklose. | 4.3.3.1. Progimnazijos tradicinių renginių puoselėjimas. | Klasių vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, direktoriaus pavaduotoja J. Dapšienė, sk. vedėja D. Bagužienė | 2024 m. | Progimnazijos renginiuose dalyvaus ne mažiau kaip 95 % mokytojų ir mokinių bei 70 % tėvų. |
| | 4.3.3.2. Bendrų veiklų (viktorinų, protmūšių, konkursų ir pan.) organizavimas tarp paralelių klasių mokinių | Klasių vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai | 2024 m. | Stiprinamas bendradarbiavimas tarp mokinių ir mokytojų. Suorganizuoti 2-3 renginiai. Gilinamos mokinių dalykinės žinios, stiprinama motyvacija mokytis. |
| | 4.3.3.3. Progimnazijos mokinių savivaldos renginių organizavimas bendruomenei. | Mokinių savivalda, mokytoja D. Dacienė | 2024 m. | Formuojama mokinių lyderystė ir stiprinamas bendradarbiavimas. Suorganizuota 10-14 renginių ar veiklų. |
| | 4.3.3.4. Mokinių tėvų švietimas ugdymo(si) ir sveikos gyvensenos klausimais. | Administracija, švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai | 2024 m. | Suteikiama tėvams informacija dėl pagalbos mokiniui metodų, būdų, formų ir mokymo priemonių parinkimo galimybių. Formuojama pozityvi tėvų nuostata vaiko sveikos gyvensenos atžvilgiu. Planuojama, kad renginiuose dalyvaus apie 70 % tėvų. |
| | 4.3.3.5. Mokytojai kas pusę metų susitinka su kolegomis Telšių rajono švietimo lyderių bendrijoje, kur keičiasi patirtimi su kitais pedagogais. | Administracija, mokytojai | 2024 m. | Dalijimasis gerąja darbo patirtimi su rajono mokytojais. Suorganizuoti 2 susitikimai. |

Telšių „Atžalyno“ progimnazijos veiklos planas 2024 m.

| | | | | |
|--|--|---|---------|--|
| | 4.3.3.6. Mokytojų gerosios patirties sklaida kitose ugdymo įstaigose. | Progimnazijos ir skyrių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai | 2024 m. | Dalijimasis gerąja darbo patirtimi rajono metodinėse grupėse, su kitų rajonų mokytojais, švietimo pagalbos specialistais. Suorganizuoti 3-4 susitikimai. |
| | 4.3.3.7. Bendradarbiavimas tarp mokytojų „Kolega kolegai“. | Progimnazijos ir skyrių mokytojai | 2024 m. | Plėtojamas ir stiprinamas bendradarbiavimas tarp progimnazijos ir skyrių mokytojų. Suorganizuoti bent 2-3 bendri renginiai. |
| | 4.3.3.8. Bendruomenės narių įtraukimas į progimnazijos veiklos planavimą, kokybės vertinimą, strategijos kūrimą. | Administracija, progimnazijos ir Naujamiesčio sk. veiklos įsivertinimo grupės | 2024 m. | Įsivertinime dalyvauja ne mažiau kaip 80 % mokinių, 40 % tėvų, 95 % pedagogų ir kitų darbuotojų. Įsivertinama progimnazijos veiklos kokybė, išskiriamos tobulintinos sritys, kurios panaudojamos tolesniam planavimui. Įsivertinimo rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje. |
| 4.3.4. Skatinti mokytojus dalyvauti TŪM lyderystės įgūdžių stiprinimo mokymuose. | 4.3.4.1. Mokymai „Lyderystė ir bendradarbiavimas“. | Lyderystės TŪM koordinatorius | 2024 m. | Mokytojai įgis proaktyvaus bendravimo su kolegomis, mokiniais ir jų tėvais įgūdžių, sustiprins organizacinius, komunikacinius gebėjimus ir vidaus kultūros bei bendradarbiavimo įgūdžius. |
| | 4.3.4.2. Mokymai „Kūrybiškumas ir lyderystė“, „Kūrybinio mąstymo vaidmuo“. | Lyderystės TŪM koordinatorius | 2024 m. | Mokymai padės įgalinti, sutelkti ir paruošti bendruomenę permainingoms. Mokytojai sustiprins lyderystės įgūdžius, pagerės nestandartinių situacijų sprendimų priėmimo gebėjimai. |

Telšių „Atžalyno“ progimnazijos veiklos planas 2024 m.

| | | | | |
|--|---|---|-----------------|---|
| | 4.3.4.3. Mokymai „Mentorystės kultūros diegimas mokytojams ir vadovams“. | Lyderystės TŪM koordinatorius | 2024 m. | Mokytojai ir administracija susipažins su mentorystės kultūros diegimo galimybe mokykloje. |
| | 4.3.4.4. Mokymai „Nuolatinis mokytojų kompetencijų tobulinimas, remiantis 360° grįžtamojo ryšio sistema“. | Lyderystės TŪM koordinatorius | 2024 m. | Mokytojai patobulins savo bendrąsias ir dalykines kompetencijas. |
| 4.3.5. Stiprinti bendradarbiavimą tarp skyrių. | 4.3.5.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės sukūrimas. | Direktoriaus pavaduotoja J. Dapšienė | 2024 m. sausis | Suorganizuotas mokytojų susirinkimas, išrinktas pirmininkas, pavaduotojas, sekretorius. |
| | 4.3.5.2. 2024 m. veiklos plano parengimas. | Direktoriaus pavaduotoja J. Dapšienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė M. Vaišvilė | 2024 m. vasaris | Bendradarbiaujant visiems ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams, parengtas 2024 m. veiklos planas. |
| | 4.3.5.3. Bendradarbiavimas tarp mokytojų „Kolega kolegai“. | Direktoriaus pavaduotoja J. Dapšienė. Metodinės grupės pirmininkė M. Vaišvilė | 2024 m. | Plėtojamas ir stiprinamas bendradarbiavimas tarp skyrių mokytojų. Suorganizuoti bent 2-3 bendri renginiai, patirties sklaida. |

**V. SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

5. Progimnazijos išsikeltų tikslų veikla konkretinama progimnazijos mokytojų tarybos, progimnazijos tarybos, metodinės tarybos, metodinių grupių planuose, kurie parengti pagal progimnazijos tikslus ir uždavinius.

6. Tikslų įgyvendinimo įsivertinimas vyks progimnazijos mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinių grupių susirinkimuose. Planai bus koreguojami, tikslinami, atsižvelgiant į iškilusias problemas ir pasikeitusias aplinkybes.

PRIEDAI

1. Mokytojų tarybos, metodinės tarybos posėdžių planas
2. Ugdymo proceso priežiūros planas
3. Metodinės tarybos veiklos planas
4. Socialinio pedagogo veiklos planas
5. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas
6. Specialiojo pedagogo veiklos planas
7. Logopedo veiklos planas
8. Bibliotekos veiklos planas
9. Skaityklos veiklos planas
10. Profesinio informavimo ir konsultavimo planas
11. Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimo planas
12. Psichologo veiklos planas
13. Naujamiesčio sk. vaiko gerovės komisijos veiklos planas
14. Naujamiesčio sk. mokytojų metodinės grupės veiklos planas
15. Naujamiesčio sk. auklėtojų metodinės grupės veiklos planas
16. Naujamiesčio sk. mokinių saviraiškos poreikių tenkinimo planas
17. Naujamiesčio sk. psichologo veiklos planas
18. Naujamiesčio sk. socialinio pedagogo veiklos planas
19. Naujamiesčio sk. logopedų veiklos planas
20. Naujamiesčio sk. bendrosios praktikos slaugytojos veiklos planas

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos švietimo
ir sporto skyriaus 2024- -
raštu Nr. ŠVI-