

PATVIRTINTA

Telšių „Atžalyno“ progimnazijos direktoriaus  
2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-69

**TELŠIŲ „ATŽALYNO“ PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS  
2024–2025 MOKSLO METAMS**

TURINYS

2023–2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ.....	3
I. 2024–2025 M. M. PLANO BENDROSIOS NUOSTATOS.....	7
II. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS.....	8
II.1. MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA.....	8
II.2. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS.....	10
II.3. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE.....	16
II.4. MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS.....	16
II.5. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023 – 2024 MOKSLO METAIS..	17
II.6. UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU.....	18
III. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	19
III.1. PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI.....	19
III.2. PRADINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO YPATUMAI.....	22
IV. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	24
IV.1. PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI.....	24
IV.2. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI.....	28
V. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirandančius dėl išskirtinių gabumų), UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	31
V.1. PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI.....	31
V.2. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS.....	33
V.3. ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS.....	33
V.4. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE.....	34
VI. PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS .....	34

## 2023–2024 M. M. PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2023–2024 m. m. ugdymo proceso įgyvendinimas analizuotas ugdymo plano rengimo darbo grupėje. Išanalizavus nustatyta, kad ugdymo programų įgyvendinimas pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas vykdytas sėkmingai.

„Atžalyno“ progimnazijoje ir Žarėnų skyriuje 2023–2024 m. m. baigė 438, 2022–2023 m. m. – 436 mokiniai. Mokinių mokymosi pokyčiai lyginant su praėjusiais mokslo metais.

	Aukštesn. lygis		Pagrind. lygis		Patenk. lygis		Slenkst. lygis		Nepasiekė patenk. lygio		Pažangumas	
	2023 - 2024 m. m.	2022-2023 m. m.	2023 - 2024 m. m.	2022-2023 m. m.	2023 - 2024 m. m.	2022-2023 m. m.	2023 - 2024 m. m.	2022-2023 m. m.	2023 - 2024 m. m.	2022-2023 m. m.	2023 - 2024 m. m.	2022-2023 m. m.
„Atžalyno“ progimn. 5–8 kl.	18	23	55	61	101	138	45	-	10	6	95,6%	97,37 %
„Atžalyno“ progimn. 1-4 kl.	19	19	71	88	114	99	5	-	-	-	100%	100%

2023–2024 m. m. 1–8 klasių pažangumas, lyginant su 2022–2023 m. m., sumažėjo 0,9%, 5-8 klasių pažangumas sumažėjo 1,77%, 1–4 klasių pažangumas nesikeitė 100%. Palyginus mokinių mokymosi rezultatus su praėjusių mokslo metų rezultatais pastebėta, kad mokinių pasiekimų lygių rezultatai yra žemesni, 50 mokinių pasiekė tik slenkstinį lygį, 16 mokinių nepasiekė patenkinamo lygio 5–8 klasėse, todėl pakito bendroji mokymosi pažanga, rezultatai pablogėjo 1,7%. Tam iš dalies įtakos turėjo penktose ir septintose klasėse atnaujintos bendrosios programos. Atlikus penktų ir septintų klasių mokinių savijautos tyrimą pradėjus mokytis pagal atnaujintas bendrąsias programas, mokiniai pastebėjo, kad pamokos tapo sunkesnės ir intensyvesnės, įsisavinant medžiagą reikalingas didesnis įdirbis, 21% mokinių sako, kad nepakanka medžiagos ir informacijos, iš kur mokytis. Tik 13% mokinių žino atliekamų užduočių pritaikomumą praktikoje. 40% mokinių teigia, kad mokydami pagal atnaujintas bendrąsias programas jaučia nerimą ir įtampą, o tai gali turėti įtakos ir mokymosi rezultatams. Pastebėta, kad silpniausia sritis yra įgytų žinių pritaikomumas praktikoje, todėl 2024–2025 m. m. planuojant ugdymo turinį svarbu atkreipti dėmesį į mokinių praktinių įgūdžių plėtojimą.

Atlikus ugdymosi poreikiams skirtų valandų analizę, pastebėta, kad pasiteisino konsultacijų ar projektų valandos gabesniems mokiniams. Progimnazijoje buvo suorganizuota respublikinė konferencija „Mokausi – tiriū – atrandu“, kurioje pranešimus apie tiriamuosius darbus rengė 28 mokiniai. Nutarta skatinti aukštesnių gebėjimų mokinių motyvaciją bei organizuoti konferenciją ir kitais mokslo metais. Geri olimpiadų ir įvairių konkursų rezultatai.

1–4 klasių mokiniai, dalyvavę rajono, šalies konkursuose, užėmė prizines vietas:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Vieta	Dalyvių sk.
1.	Respublikinis piešinių konkursas „Biblijos takais. Iliustruota Šventojo Rašto išmintis“	I ir II vietos	5 mokiniai
2.	Informatinio mąstymo konkursas „Bebras“	I ir III savivaldybėje	17
3.	Rajoninė geografijos olimpiada „Gaublys“	I vietos – 2, II vietos – 3, III vietos - 6	135
4.	Rajoninis kaukių gaminimo konkursas	II vieta	14

	„Užgavėnių monai“		
5.	Mokinių komandinės šaškių varžybos	III vieta rajone	5
Dalyvavo 176 mokiniai, užėmė 20 prizinių vietų.			

Taip pat pradinių klasių mokiniai aktyviai dalyvavo respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, kuriose nepavyko užimti prizinių vietų. Iš viso dalyvavo 258 mokiniai, tai rodo, kad vienas mokinsys apytiksliai dalyvavo 1,2 karto. Džiugu, kad yra mokinių, kurie aktyviai dalyvauja net keliose olimpiadose, konkursuose. Tačiau, pastebėta, kad vis mažiau mokinių dalyvauja mokamuose konkursuose, olimpiadose. Registruojant į nemokamus konkursus pasigendama tėvų iniciatyvos ir pagalbos.

5–8 klasių mokiniai, dalyvavę rajono, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose užėmė prizines vietas:

Eil.Nr.	Pavadinimas	Vieta	Dalyvių sk.
1.	Tarptautinis dailės darbų ir plakato konkursas „Išdrįskime svajoti“	I vieta	9 mokiniai
2.	Tarptautinio informatinio mąstymo konkurso „Bebras“ rezultatai rajone	Dvi I, dvi II ir dvi III vietos	160
3.	Regioninis žemaičių kūrybos ir skaitymų konkursas „Rokoukemies ir korkem žemaitiška“	II ir III vieta	3
4.	Rajoninis meninio skaitymo konkursas	I ir II vieta	3
5.	Rajoninis diktanto konkursas „Raštingiausias mokinsys“	I, II ir dvi III vietos	8
6.	Rajoninė dailės olimpiada	II, III vieta	2
7.	Rajoninis geografijos konkursas „Mano gaublys“	I, II, III vieta	18
8.	Rajoninis geografijos konkursas „Geografinis takas prie Zakso kalno“	I vieta	10
9.	Rajoninė biologijos olimpiada	I vieta	4
10.	Rajoninė matematikos olimpiada	Dvi I vietos, dvi II vietos ir dvi III vietos	16
11.	Rajoninė technologijų olimpiada	I ir II vietos	6
12.	Rajoninė anglų k. olimpiada	II vieta	4
	Iš viso	31 vieta	243 mokiniai

Taip pat 5–8 klasių mokiniai aktyviai dalyvavo rajono, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, kuriuose nepavyko užimti prizinių vietų. Iš viso dalyvavo 438 mokiniai, vidutiniškai kiekvienas 5–8 klasių mokinsys rajono, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose dalyvavo 3,01 karto. Džiugu, kad yra motyvuotų mokinių, kurie aktyviai dalyvavo net keliose olimpiadose ar konkursuose.

Naujamiesčio skyriuje mokiniai, dalyvavę rajono, šalies konkursuose, užėmė prizines vietas:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Vieta	Dalyvių skaičius
1.	Muzikos ir šokių festivalis-konkursas „Metų laikai“	Dvi pirmos vietos	2
2.	Konkursas-festivalis „Muzikiniai pavasario sparnai“	Antra vieta	2

Mokiniai taip pat dalyvavo ir respublikinėse parodose, konkursuose: „Šviesiu šviesuosiu...“, „Gražiausi žiedai ir žodžiai mamai“, „Velykų margutis“, „STEAM ir gamtos galia“, „Mano Kalėdos – lange“, „Žiemos spindesys“, „Žodžiais ir spalvomis puošta kojinė“, „Pavasario paslaptys smėlyje“, „Mama – tu stebuklas“, „Sakinį girdžiu – piešinį kuriu“, „Judu – kalbu – pramogauju“, „Žodžiai į širdį“, „Vaikų Velykėlės 2024“, bei rajoninėje parodoje „Kitoks pasaulis“.

Išvada: Naujamiesčio skyriuje konkursuose, parodose ir projektuose dalyvavo 53% pradinųjų klasių mokinių, 83% pagrindinių klasių mokinių, 100% socialinių įgūdžių klasės mokinių.

Mokinių mokymosi motyvaciją skatino integruotos (vestos skirtingų dalykų mokytojų) pamokos, pamokos netradicinėse erdvėse, atviros pamokos, bendradarbiaujant su kitų sričių specialistais, ilgalaikiai ir trumpalaikiai projektai.

Vestos pamokos 1-4 kl.	Pamokų skaičius	Progimnazijoje	Rajone	Respublikoje
Netradicinėse aplinkose	194	+	+	+
Integruotos tarpdalykinės	77	+	+	
Vestos atviros pamokos	2	+		
Pradinių klasių gamtos mokslų laboratorijoje	73	+		
Telšių STEAM centre	19		+	
Bendradarbiaujant su įvairių sričių specialistais, socialiniais partneriais ir kt.	156	+	+	

Per mokslo metus 5–8 klasių mokiniai vykdė 33 trumpalaikius projektus. Patrauklesnį ugdymo procesą darė pamokos netradicinėse aplinkose. Tokių pamokų iš viso vesta 155, iš jų 10 STEAM centre. Mokytojai vedė 56 integruotas pamokas, bendradarbiaudami su kitų dalykų mokytojais, bibliotekininkėmis. Dalykų mokytojai pripažįsta, kad integruotos pamokos leidžia įdomiau ir efektyviau pateikti informaciją mokiniams, juos sudominti. Ieškant integravimo galimybių ir išankstinių dalykų temų integravimo sklandesnio planavimo reikėtų siekti efektyvesnio mokytojų bendradarbiavimo.

Naujamiesčio skyriuje taip pat nemažas dėmesys buvo skiriamas netradicinėms pamokoms.

Vestos pamokos	Pamokų skaičius	Skyriuje	Rajone	Respublikoje
Netradicinėse aplinkose	93		+	
Integruotos pamokos	143	+		
Vestos atviros pamokos	2	+		
Bendradarbiavimas su specialistais	64	+		

Integruotose pamokose buvo naudojami įvairūs skaitmeniniai įrankiai, virtualios mokymosi aplinkos, skaitmeninės pratybos ir kt. Remiantis mokinių apklausa, pastebėta, kad integruotos dalyko ir informatikos pamokos yra labai mėgstamos. Šių pamokų metu tobulėja mokinių skaitmeninių technologijų naudojimo įgūdžiai, akademinės žinios, teorija siejama su praktika.

2023–2024 m. m. nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau NMPP) rezultatai.

Dalykas	4 kl. mokiniai, laikę testą	Rezultato procentais vidurkis	A pasiekimų lygį pasiekusių mokinių sk. proc.	Pg pasiekimų lygį pasiekusių mokinių sk. proc.	Pt pasiekimų lygį pasiekusių mokinių sk. proc.	Np pasiekimų lygio mokinių sk. proc.
MATEMATIKA	38	51,7	2,6	55,3	36,8	5,3
SKAITYMAS	49	45,5	2,0	63,3	26,5	8,2

Išanalizavus NMPP rezultatus pastebėta, kad 4-ose klasėse matematikos rezultato vidurkis yra 2,1 % aukštesnis, skaitymo – 5,6% žemesnis už praėjusius mokslo metus. Atliekant matematikos patikrinimą ne visi mokiniai spėjo atlikti užduotis per tam skirtą laiką, silpniau sekėsi atlikti „Problemų sprendimo strategijos užduotys“. Atliekant skaitymo testą pastebėta, kad mokiniams trūksta gebėjimų suvokti teksto esmę ir daryti tiesiogines išvadas.

Dalykas	8 kl. mokiniai, laikę testą	Rezultato procentais vidurkis	Apasiekimų lygį pasiekusių mokinių sk. proc.	Pg pasiekimų lygį pasiekusių mokinių sk. proc.	Pt pasiekimų lygį pasiekusių mokinių sk. proc.	Np pasiekimų lygio mokinių sk. proc.
MATEMATIKA	46	31,1	2,2	10,9	56,5	30,4
LIETUVIŲ K. IR LITERATŪRA	46	65,6	15,2	45,7	39,1	0,0

8-ose klasėse matematikos pasiekimų vidurkis procentais yra 4,5% žemesnis už bendrą savivaldybės vidurkį. 30,4% nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygio, nors ir buvo skirta papildoma matematikos konsultacijos valanda aštuntų klasių mokiniams. Lietuvių k. ir literatūros taip pat žemesnis lygis 1,7% už bendrą savivaldybės vidurkį procentais. Nutarta planuojant pamokas daugiau dėmesio skirti individualizavimui, personalizuoti didesnę potencialą turinčių mokinių ugdymą bei tikslingai panaudoti matematikai ir lietuvių k. ir literatūrai skirtas ugdymosi poreikiams valandas.

Siekiant geresnių ugdymosi rezultatų daugiau dėmesio buvo skiriama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (toliau SUP) pritaikytų programų rengimui ir jose numatomų gebėjimų ugdymo planavimui pagal bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijas. Progimnazijoje specialioji pedagoginė pagalba mokslų metų pradžioje buvo teikiama 37 SUP mokiniams, mokslų metų pabaigoje 47 SUP mokiniams. Visi pradinių klasių mokiniai, kurie mokosi pagal pritaikytas ar individualizuotas įvairių dalykų mokomąsias bendrąsias programas pasiekė patenkinamą pasiekimų lygį. 5–10 klasių 10 mokinių, kurie mokosi pagal pritaikytas ar individualizuotas įvairių dalykų bendrąsias programas, II pusmetyje turi neigiamus įvertinimus, o metiniame 3 mokiniai turi neigiamus įvertinimus. Didesnę sėkmę SUP mokiniai patyrė dalyvaudami įvairiuose konkursuose bei projektuose.

Naujamesčio skyriuje mokėsi 86 mokiniai, iš jų 73 didelių ir 13 labai didelių ugdymosi poreikių, su nežymiu, vidutiniu, žymiu ar labai žymiu intelekto sutrikimu. Švietimo ir medicininė pagalba buvo teikiama: logopedo – 55, specialiojo pedagogo – 35, psichologo – 38, socialinio pedagogo – 79, kineziterapeuto – 41, masažuotojo – 86 mokiniams. Visi mokiniai padarė pažangą ir buvo keliami į aukštesnę klasę.

Progimnazijoje sėkmingai įgyvendintas suplanuotas mokymosi dienų, skirtų kultūrinei, meninei, pažintinei ir kitai pasirinktai veiklai planas. Dauguma veiklų vyko netradicinėse aplinkose. Ugdymosi dienų metu mokiniai įgijo žinių, įgūdžių, plėtojo įvairias kompetencijas. Veiklos buvo organizuojamos atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gebėjimus.

Progimnazijoje nuosekliai įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo programos. Tenkinami daugumos mokinių saviraiškos poreikiai 22 būreliuose, iš jų 20 „Atžalyno“ ir 2 – Žarėnų skyriuje. Progimnazijoje būrelius lankė 68% mokinių, 84% mokinių lankė būrelius progimnazijoje arba rajono būrelius. 16% mokinių nelankė būrelių nei progimnazijoje, nei rajone. Atlikus mokinių apklausą nustatytos būrelių nelankymo priežastys, išskirti būrelius lankančių mokinių privalumai, pateiktos rekomendacijos klasių ir būrelių vadovams dėl būrelių veiklų tobulinimo.

Naujamiesčio skyriuje mokiniai saviraiškos poreikius tenkino 8 neformalaus ugdymo būreliuose. Būrelius lankė 60% mokinių, iš jų 23% mokinių lankė du ir daugiau būrelių. Taip pat nustatytos ir pagrindinės būrelių nelankymo priežastys: sveikatos sutrikimai ir motyvacijos stoka.

Būrelių veiklos analizės rezultatai, sėkmės ir tobulintinos sritys aptarti „Atžalyno“ progimnazijos ir Naujamiesčio skyriaus Mokytojų tarybos posėdžiuose bei numatytos gairės 2024–2025 m. m.

Išanalizavus 2023–2024 m. m. Ugdymo plano įgyvendinimo, mokinių ir mokytojų įsivertinimo rezultatus (Mokytojų tarybos posėdžio prot. Nr. 3, 2024-06-20) nutarta, kad Ugdymo planas įgyvendintas, nustatytos stipresniosios ir tobulintinos sritys. **Stipresniosios sritys:** atsižvelgiant į mokinių poreikius ir progimnazijos galimybes tikslingai panaudotos Ugdymo plano valandos, specialiųjų poreikių mokiniams kryptingai teikiama specialioji pedagoginė pagalba, rezultatyvi neformaliojo vaikų švietimo veikla, geri olimpiadų, konkursų rezultatai. **Tobulintinos sritys:** mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas, stiprinant mokinių motyvaciją mokytis bei savivaldumą mokantis, ugdymo turinio ir mokymosi metodų diferencijavimas pamokoje, praktinės eksperimentinės veiklos plėtojimas, bendradarbiaujant su kitų sričių specialistais.

## I SKYRIUS

### BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Telšių „Atžalyno“ progimnazijos (toliau progimnazijos) 2024–2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau ugdymo planas) yra parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 ir (2023 m. rugpjūčio 1 d. įsak. Nr. V-1036, 2023 m. gruodžio 6 d. Nr. V-1542, 2024 m. kovo 18 d. Nr. V-306 redakcija), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570, Atnaujintomis priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), progimnazijos išsikeltais tikslais, veiklos įsivertinimo duomenimis ir susitarimais Mokytojų metodinėje taryboje, Mokytojų taryboje ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

2. Telšių „Atžalyno“ progimnazijos ugdymo planas parengtas progimnazijos direktoriaus 2024 m. gegužės 20 d. įsakymu Nr. V-44 sudarytos darbo grupės, aptartas Mokytojų tarybos posėdyje (2024-08-30, prot. Nr.4), suderintas Progimnazijos taryboje (2024-08-30, prot. Nr.4).

3. Progimnazijos ugdymo planas parengtas vieneriems 2024–2025 mokslo metams, atsižvelgiant į progimnazijos strateginius ir metų veiklos tikslus, turimus išteklius, bendruomenės poreikius.

4. Ugdymo planas koreguojamas esant nenumatytiems atvejams ugdymo proceso metu, išlaikant minimalų dalykų pamokų skaičių programoms įgyvendinti ir minimalų privalomą pamokų skaičių mokiniui.

5. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti susitarimus dėl ugdymo programų vykdymo, atnaujinto ugdymo turinio formavimo ir ugdymo proceso organizavimo, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, atsižvelgiant į mokinių individualius gebėjimus ir poreikius, sudarant sąlygas įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

6. Ugdymo plano uždaviniai:

6.1. tikslingai planuoti ugdymo turinį ir ugdymo procesą, užtikrinant mokinių kompetencijų ugdymą;

6.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

6.3. užtikrinti mokinių pasiekimų ir pažangos vienodų vertinimo kriterijų laikymąsi;

6.4. sudaryti sąlygas ugdymo diferencijavimui ir individualizavimui, atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius ir individualią pažangą;

6.5. tikslingai ir racionaliai ugdymo(si) procese naudoti informacines, komunikacines technologijas, mokymo(si) aplinką, edukacines erdves, padedančias ugdyti mokinių kūrybiškumą, verslumą, finansinį raštingumą, skaitymo, rašymo gebėjimus;

6.6. sudaryti galimybes tenkinti mokinių poreikius per neformaliojo vaikų švietimo veiklą.

7. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

## II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

8. Mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d., pabaiga – 2025 m. rugpjūčio 31 d.

9. Ugdymo organizavimas:

9.1. ugdymo proceso trukmė:

Mokslo metai	2024 – 2025 m. m.			
	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	Ugdymo proceso trukmė met. val.
1–4 klasė	2024 m. rugsėjo 2 d.	2025 m. birželio 9 d.*	35	175
5–8 klasė		2025 m. birželio 23 d.**	37	185
9–10 klasė ir socialinių įgūdžių jungtinė		2025 m. birželio 23 d.**	37	185



grupė (I-III)				
Priešmokyklinio ugdymo grupė	2024 m. rugsėjo 2 d.	2025 m. gegužės 30 d.	33	160

Intensyvinius ugdymo turinį pagal progimnazijos direktoriaus įsakymus ugdymo procesas baigiamas 4 dienomis anksčiau nei numatyta bendruosiuose ugdymo planuose.

\*1–4 kl. ugdymo proceso pabaiga – birželio 3 d.;

\*\*5–10 kl. ir socialinių įgūdžių jungtinės grupės (I-III) ugdymo proceso pabaiga – birželio 17 d.

Numatomos integruotos veiklos: viena pilietinė diena, dvi edukacinių išvykų dienos, viena bendruomenės diena.

9.2. ugdymo laikotarpių trukmė: I pusmetis nuo 2024-09-02 iki 2025-01-31, II pusmetis nuo 2025-02-01 iki ugdymo proceso pabaigos;

9.3. progimnazija dirba 5 dienas per savaitę, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams progimnazijos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus dienos ugdymo procesui organizuojamas numatytas kitose aplinkose ugdymas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar kt.). Šios ugdymo dienos įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių;

9.4. progimnazijoje ir jos skyriuje pamokos prasideda 8.00 val., vienos pamokos trukmė 2–8 klasėse – 45 min., 1-ose klasėse – 35 min. ir lavinamosiose klasėse – 40 min.

	Pamokų laikas 2–8 klasėms	Pamokų laikas 1 klasei	Pamokų laikas lavinamajai klasei
1.	8.00 – 8.45	8.00 – 8.35	8.00 – 8.40
2.	8.55 – 9.40	8.55 – 9.30	8.55 – 9.35
3.	10.00 – 10.45	10.00 – 10.35	9.50 – 10.30
4.	11.00 – 11.45	11.05 – 11.40	10.55 – 11.35
5.	12.05 – 12.50	12.05 – 12.40	12.00– 12.40
6.	13.00 – 13.45		12.55 – 13.40
7.	13.55–14.40		13.50 – 14.35

#### 9.5. komplektų skaičius

2024–2025 m. m.		
Telšių „Atžalyno“ progimnazija		
Klasės	1–4 kl.	5–8 kl.
Komplektų skaičius	9	8

#### Naujamesčio skyriaus komplektų skaičius

Klasė	Komplektų skaičius
1-2 jungtinė specialioji klasė	1
2-3 lavinamoji klasė	1
3-4 jungtinė specialioji klasė	1
4 lavinamoji klasė	1
5-6 jungtinė specialioji klasė	1
7-8 jungtinė specialioji klasė	1
7-8 jungtinė lavinamoji klasė	1
9-10 jungtinė specialioji klasė	1
9-10 jungtinė lavinamoji klasė	1

Soc. įgūdžių jungtinė gr. I-III metai	1
------------------------------------------	---

#### 9.6. skiriamos atostogos ugdymo procese

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

9.7. Ugdymo proceso organizavimas dėl karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas yra koreguojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu.

## ANTRASIS SKIRSNIS

### UGDYMO PROGRAMŲ GYVENDINIMAS

10. 2024–2025 m. m. 1-10 klasių ugdymo programos įgyvendinamos, vadovaujantis 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269.

11. Ugdymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams pagal dalyko programai skiriamų pamokų skaičių ir mokymosi dienų skaičių.

12. Mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi susitarimais (susitarta pradinių klasių metodinėje grupėje, 2024-06-20, prot. Nr.5; Metodinėje taryboje, 2024-06-13, prot. Nr.3; Mokytojų taryboje, 2024-08-31 prot. Nr.4):

12.1. pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Iki 30 % ugdymo proceso organizuojama dalyko mokytojo nuožiūra kitomis ugdymo organizavimo formomis (integruotos veiklos, projektai, netradicinės veiklos kitose aplinkose ir kt.) derinant Bendrųjų programų ugdymo dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį progimnazijoje ir už jos ribų (muziejuose, parkuose, gamtinėje aplinkoje, kt.);

12.2. mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje dalis to paties dalyko pamokų yra dvi iš eilės viena po kitos;

12.3. Metodinėje taryboje (2024-06-13, prot. Nr.3) suplanuotas mokymosi kitose netradicinėse aplinkose kalendorius, siejamas su ugdymo turiniu ir įskaičiuojamas į mokymosi dienų skaičių:

#### 12.3.1. progimnazijos 1–8 kl. ir Naujamiesčio sk. kalendorius

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Laikas
1.	Mokslo ir žinių diena	2024-09-02
2.	Užsiėmimai Telšių STEAM atviros prieigos centre (praktinė veikla pagal dalyko programą)	Pagal atskirai suderintą grafiką
3.	Klasių ekskursijų, edukacinių išvykų diena „Pažinkime savo gimtąjį kraštą“, skirta Pasaulinei turizmo dienai	2024-09-27 (integruotos veiklos organizuojamos po pamokų)

4.	Senovės tradicijos ir papročiai šiuolaikiniame gyvenime „Kalėdų belaukiant“ (etnokultūra)	2024-12-20
5.	Pilietinė diena	2025 m. sausis/vasaris (integruotos veiklos organizuojamos po pamokų)
5.	Sveikatingumo diena „Aš myliu Lietuvą“, skirta Kovo 11-ajai	2025-03-10
6.	Patyriminio ugdymo diena (praktiniai užsiėmimai)	Pasirinktinai patogiu metu per m. m.
7.	Bendruomenės diena, skirta Šeimos dienai paminėti	2025-05-15 (integruotos veiklos organizuojamos po pamokų įtraukiant visą bendruomenę)
8.	Karjeros diena	2025-06-05
9.	Ekskursijų diena	2025 m. gegužė/birželis
10.	Netradicinių pamokų savaitė	2025-06-16–2025-06-20
11.	Mokslo metų užbaigimo diena	2025-06-20

12.3.2. ugdymas ne mokyklos aplinkoje organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 11 priedu „Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas“;

12.3.3. klasių vadovai, bendradarbiaudami su dalykų mokytojais, parengia mokymosi kitose aplinkose programą ir suderina su kuruojančiu administracijos vadovu;

12.3.4. mokymosi kitose aplinkose įgyvendinimą stebi ir aptaria kartu su klasių vadovais kuruojantis administracijos vadovas pradinių klasių metodinėje grupėje, 5–8 klasių vadovų metodinėje grupėje, Naujamiesčio skyriaus mokytojų metodinėje grupėje bei Metodinėje taryboje;

12.3.5. progimnazija mokslo metų eigoje gali papildyti mokymąsi kitose aplinkose grafiką lanksčiai pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne progimnazijoje;

13. Ugdymo procesas intensyvinamas organizuojant aktyvias integruotas veiklas po pamokų, įtraukiant progimnazijos bendruomenę (žiūrėti punktą 12.3.1., įskaitomos 4 ugdymo proceso dienos).

14. Mokinių socialinė-pilietinė veikla:

14.1. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą, socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas“ ir progimnazijos „Socialinės-pilietinės veiklos vykdymo tvarka“ (patvirtinta progimnazijos direktoriaus 2023 m. lapkričio 10 d. įsakymu Nr. V-88);

14.2. progimnazijoje 5–8 klasių mokinių socialinei-pilietinei veiklai skiriama ne mažiau kaip 20 valandų ir atliekama laisvu nuo pamokų metu ir šios valandos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

14.3. Naujamiesčio skyriuje 20 pilietinės veiklos valandų atliekama atsižvelgiant į mokinių negalias;

14.4. progimnazijoje už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą ir jos apskaitą yra atsakingas klasės vadovas, kuris mokslo metų pradžioje mokinius supažindina su reikalavimais

atliekant socialinę-pilietinę veiklą, organizuojamų konsultacijų dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo mokiniams grafiku ir atsiskaitymo tvarka;

14.5. klasės vadovas ne mažiau nei du kartus per mokslo metus organizuoja individualius ugdomočius pokalbius su mokiniais apie patirtis atliekant socialines-pilietines veiklas;

14.6. socialinės-pilietinės veiklos įrodymus mokiniai fiksuoja savo kompetencijų aplanke, o klasės vadovas – elektroniniame dienyne. Veiklą stebi klasės vadovus kuriojantis pavaduotojas, skyriaus vedėja.

15. Etninės kultūros ugdymas:

15.1. Etninės kultūros ugdymas įgyvendinamas vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendraja programa (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 įsakymu Nr. V-651);

15.2. progimnazijoje ir jos skyriuose etninė kultūra integruojama į mokomuosius dalykus: šokį, muziką, visuomeninį ugdymą, dailę, lietuvių k. ir literatūrą, progimnazijos veiklos planą;

16. Ilgalaikės prevencinės programos:

16.1. progimnazijos 1–4 kl. ir jos skyriuose vykdomos socialinio emocinio ugdymo „Laikas kartu“, 5–10 klasėse - LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“. Programos vykdomos klasės valandėlių metu. Klasės vadovas temas įtraukia į klasės vadovo veiklos planą;

16.2. Gyvenimo įgūdžių programa pradinėse klasėse integruojama į mokomuosius dalykus (visuomeninį ugdymą, dailę, fizinį ugdymą).

17. Informatika pradinėse klasėse integruojama į visus mokomuosius dalykus.

18. Mokomųjų dalykų ugdymo turinio integracija, mokytojams suderinus tarpusavyje, numatoma dalykų ilgalaikiuose metų planuose, klasės vadovo veiklos plane ir fiksuojama elektroniniame dienyne „Mano dienyne“.

19. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimas. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (toliau – Higienos norma), progimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis, laikantis principų:

19.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka, maksimalus ugdymo(si) proceso laikas per dieną 1–4 klasėje 5 pamokos;

19.1.1. į šį laiką neįskaičiuojamas neformaliojo vaikų švietimo (būrelių), trumpalaikių konsultacijų ir pailgintos mokymosi dienos grupės veiklai skirtas laikas;

19.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos 1 ir 2 dalis, – ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną, penktadienį – ne daugiau kaip 6 pamokos per dieną;

19.2.1. į šį laiką neįskaičiuojamas neformaliojo vaikų švietimo (būrelių), trumpalaikių konsultacijų laikas.

20. Privalomų pamokų skaičius per savaitę:

20.1. pirmų klasių mokiniams – 23, antrų, trečių ir ketvirtų klasių mokiniams 25 pamokos per savaitę;

20.2. 5–tų klasių mokiniams minimalus privalomų pamokų skaičius yra 26, 6–tų klasių mokiniams – 30, 7–tų – 31, 8–tų – 33;

20.3. 5–6 klasių mokiniams skiriamos dvi valandos šokio projekto vykdymui, 7-tų klasių mokiniams skiriamas projektas „Mokomės kitaip“ iš ugdymosi poreikiams skirtų valandų;

21. Kontrolinių darbų skyrimas.

21.1. 5–10 klasėse dirbantys mokytojai tarpusavyje derina kontrolinių darbų skyrimo laiką. Kontrolinių darbų grafikas sudaromas mėnesiui elektroniniame dienyne;

21.2. užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą dalyko mokytojas mokinius informuoja elektroniniame dienyne „Mano dienyne“ ne vėliau kaip prieš savaitę;

21.3. po atostogų, šventinių dienų, po ligos (dėl kurios mokinys nelankė pamokų daugiau negu savaitę), paskutinę dieną prieš atostogas, pirmą ir paskutinę mokslo metų savaitę kontroliniai darbai nerašomi.

22. Namų darbų skyrimas:

22.1. 1–4 klasių mokiniams namų darbai skiriami diferencijuojant užduotis nuo slenkstinio iki aukštesniojo lygio atsižvelgiant į sveikatos normas ir apie tai informavus tėvus:

22.1.1. pradinių klasių mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių sąlygų ar kitų priežasčių, yra sudaryta galimybė atlikti namų užduotis pailgintos mokymosi dienos grupėje;

22.1.2. Naujamiesčio skyriuje specialiųjų klasių mokiniams, kurie lanko pailgintos mokymosi dienos grupę ar gyvena bendrabutyje, sudaroma galimybė užduotis atlikti skyriuje;

22.1.3. atostogų metu, švenčių dienomis, savaitgaliais 1–4 klasių mokiniams namų darbai neskiriami;

22.2. 5–10 klasėje dirbantys mokytojai derina namų darbų apimtį ir diferenciuoja užduotis nuo slenkstinio iki aukštesniojo lygio:

22.2.1. 5–10 klasių mokiniams namų darbai per atostogas neskiriami;

22.2.2. progimnazijos 5–10 klasių mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių sąlygų ar kitų priežasčių, yra sudaryta galimybė, pritarus Vaiko gerovės komisijai ir suderinus su tėvais, atlikti namų užduotis progimnazijoje padedant pagalbos mokiniui specialistams, mokytojų padėjėjui, auklėtojui.

23. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės konsultacijos, kurios neįskaitomos į mokymosi krūvį:

23.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

23.2. jei reikalinga papildoma mokytojo pagalba įgyvendinant individualizuotą programą;

23.3. mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienyne informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir apie mokinio daromą pažangą.

24. Progimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir Naujamiesčio skyriaus vedėja vykdo mokinių mokymosi krūvių bei mokiniams skirtų namų darbų stebėseną, iškilus problemai organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

25. Mokinių atleidimas nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo dalies pamokų:

25.1. mokiniai gali būti atleidžiami, jei mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

25.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpijų, parolimpijų žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

25.3. yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

25.4. jei atitinka mokomojo dalyko ugdymo turinys su neformaliojo vaikų švietimo programų turiniu, kurį įvertina dalyko mokytojas, ir jei šios pamokos yra pirmos arba paskutinės pagal progimnazijos tvarkaraštį;

25.5. progimnazija priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo;

25.6. progimnazija suderinusi su mokinio tėvais priima sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja progimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis;

25.7. mokinys iki 14 metų nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus, atleidžiamas direktoriaus įsakymu gavus raštišką tėvų prašymą, o nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą.

26. Progimnazijos ir Naujamiesčio sk. 1-ą ir 5-ą klasių mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis ir mokinių pasiekimai neigiamais pažymiais nevertinami.

27. Individualaus ugdymo plano sudarymas:

27.1. individualus ugdymo planas, suderintas Vaiko gerovės komisijoje, mokiniui sudaromas:

27.1.1. atvykus mokyti iš užsienio, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 10 priedu. Sudaroma komisija ir nustatoma mokinio mokymosi atitiktis mokymosi pasiekimams, numatytiems Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose. Planą, kuriame numatomi mokytis dalykai, pamokų skaičius, sudaro kuriojanti direktoriaus pavaduotoja ugdymui suderinusi su tėvais (globėjais, rūpintojais);

27.1.2. mokomam namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas. Planą, kuriame numatomi mokytis namuose dalykai, pamokų skaičius, sudaro kuriojanti direktoriaus pavaduotoja ugdymui suderinusi su tėvais (globėjais, rūpintojais);

27.1.3. turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių. Planą sudaro specialioji pedagogė atsižvelgdama į Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas ir rekomendacijas. Mokiniams, turintiems kalbos ir komunikacijų sutrikimų, individualius planus sudaro logopedė;

27.1.4. Naujamiesčio skyriuje individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris mokosi namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas. Planą, kuriame numatomi mokytis namuose dalykai, pamokų skaičius sudaro skyriaus vedėja suderinusi su tėvais (globėjais, rūpintojais);

27.1.5. mokiniui, kurio mokymosi pasiekimų lygis vieno ar kelių dalykų žemesnis nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies bendrosiose programose, planus sudaro mokytojai;

27.1.6. kitais progimnazijos dokumentuose numatytais atvejais;

27.1.7. individualus ugdymo planas sudaromas rašytine forma sutartam laikotarpiui.

28. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą:

28.1. siekiant laiku identifikuoti mokymosi sunkumus, progimnazijoje nuolat stebimas, fiksuojamas ir analizuojamas mokinių mokymasis, jų individuali pažanga ir teikiama mokymosi pagalba:

28.1.1. pirmiausia pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis ir metodikas;

28.1.2. dėstantis mokytojas teikia pagalbą trumpalaikėse konsultacijose:

28.1.2.1. pagilinti dalyko žinias iš tam tikro programos skyriaus ar temos;

28.1.2.2. neįsisavinus ugdymo programos tam tikro etapo žinių, gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

28.1.2.3. praleidus daug pamokų dėl ligos ar dėl kitų pateisinamų priežasčių;

28.1.2.4. gabiems mokiniams, ruošiantis olimpiadoms ir konkursams;

28.1.2.5. mokymosi praradimams kompensuoti, jei yra paskelbta pandemija;

28.2. skiriant mokytojo padėjėją kartu su mokytoju klasėje dirbti su specialiųjų poreikių mokiniais;

28.3. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams.

29. Apie pasikartojančius mokymosi sunkumus klasių vadovai ir dalykų mokytojai informuoja progimnazijos švietimo pagalbos specialistus, direktoriaus pavaduotoją, skyriaus vedėją atsakingą už mokymosi pagalbos organizavimą ir kartu tariasi, priima sprendimus dėl reikalingos mokymosi pagalbos teikimo.

30. Progimnazijos vaiko gerovės komisija kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokiniais mokytojais susitaria dėl pagalbos suteikimo:

30.1. individualios pagalbos;

30.2. pagalbos teikimo dažnumo ir intensyvumo;

30.3. progimnazijos Vaiko gerovės komisija analizuoja panaudotų priemonių poveikį ir priima sprendimą dėl tolesnės pagalbos organizavimo ar nutraukimo.

31. Pradinių klasių mokiniams, suderinus su tėvais (globėjais), sudaroma galimybė pailgintoje mokymosi dienos grupėje atlikti namų darbų užduotis.

32. Už mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos teikimą progimnazijoje atsakingi dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai. Mokymosi pagalbos teikimo organizavimą koordinuoja Vaiko gerovės komisijos pirmininkė.

33. Laikinių mokymosi grupių sudarymas. Progimnazija, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nustato laikinosios grupės dydį atsižvelgdama į turimas mokymo lėšas:

33.1. progimnazijos neformaliojo vaikų švietimo – ne mažiau 12, Naujamiesčio sk. – ne mažiau 6;

33.2. pasirenkamojo dalyko – ne mažiau 12.

34. Progimnazijai, turint mokymo lėšų, ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis:

34.1. užsienio kalbai mokytis pradinėse esant 20 mokinių, 5–8 klasėse – 21 mokiniui;

34.2. antrai užsienio kalbai (rusų k., vokiečių k., prancūzų k.) nesusidarius grupei jungiamos paralelės klasės;

34.3. doriniam ugdymui (tikybai, etikai), jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką arba sudaromos paralelių klasių, arba 5-6, 7-8 ir 1-4 klasių jungtinės grupės. 5–8 klasėse neviršijant maksimalaus 30 mokinių skaičiaus, 1–4 neviršijant maksimalaus 24 mokinių skaičiaus;

34.4. informatikos dalykui mokyti, atsižvelgiama į darbo vietų kabinetė skaičių. Informatikos dalykui mokyti progimnazijoje naudojamas vienas kabinetas (15 darbo vietų);

34.5. technologijoms mokyti.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMO PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

35. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygio, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

36. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

37. Mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, pagalba teikiama rajono savivaldybės nustatyta tvarka sudarant galimybę gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų.

38. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

39. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

40. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai progimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

41. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, atsižvelgiant į tėvų prašymą, gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas ir neviršijant Bendrajame ugdymo plane numatytų valandų skaičiaus.

42. Mokinio mokymą namie progimnazija suderina su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgus į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas parengia individualų ugdymo planą.



43. Mokinui, kuris mokosi namie:

43.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

43.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

43.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

43.2. pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

43.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

43.2.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę).

44. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų, fizinio ugdymo, šokio pamokų. Elektroniniame dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane įrašoma „atleista“ prie mokinio nesimokomų dalykų.

45. Mokomas namie mokinys dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu gali lankyti progimnazijoje. Šios pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

46. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio pirmos dalies ugdymo programą. Progimnazija padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

## PENKTASIS SKIRSNIS

### UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2024–2025 MOKSLO METAIS

47. 2024–2025 m. m. 1–10 klasių ugdymo programos įgyvendinamos vadovaujantis 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269.

48. Progimnazija užtikrina 2, 4, 6, 8 klasių ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų ugdymo ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl Bendrųjų programų kaitos.

49. Pavaduotojai pagal kuruojamas sritis ir Naujamiesčio skyriaus vedėja koordinuoja Telšių „Atžalyno“ progimnazijos Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plano 2022–2024 m. įgyvendinimą.

50. Klasių vadovai supažindina mokinius klasės valandėlėse ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) tėvų susirinkime su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

51. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ilgalaikiame metų plane numato mokymosi turinio trūkstamas temas, pateikia 70% privalomo ugdymo turinio ir pasirenkamąjį turinį ne daugiau kaip 30% atsižvelgdami į mokinių galimybes bei derindami su kitais dalykų mokytojais.

52. Progimnazijos metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

## ŠEŠTASIS SKIRSNIS

### UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

53. Progimnazija, planuodama ugdymo organizavimą grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, Telšių „Atžalyno“ progimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Telšių „Atžalyno“ progimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-63, progimnazijos nuostatais, progimnazijos ugdymo planu bei Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

54. Esant poreikiui priima sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–10 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

55. Ugdymo procesas nuotoliniu mokymo organizavimo būdu gali būti organizuojamas:

55.1. vieno ar kelių dalykų mokymui, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

55.2. mokiniams, mokomiems namuose;

55.3. organizuojant projektinės veiklos konsultacijas;

55.4. progimnazijos patalpose vykdant brandos egzaminus;

55.5. teikiant trumpalaikes konsultacijas, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir suderinus mokiniams ir mokytojams tinkamą laiką.

56. Progimnazija įvertina mokinių dalyvavimą ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis progimnazijoje, jeigu progimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai.

57. Vaiko gerovės komisija susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo.

58. Įgyvendindama ugdymo programas nuotolinio mokymo organizavimo būdu:

58.1. progimnazija užtikrina, kad visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei būtų skiriamas sinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – 90 min.;

58.2. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, esant poreikiui pertvarko pertraukų trukmę ir informuoja mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus);

58.3. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių

stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

58.4. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

58.5. paskiria atsakingą asmenį, kuris teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas progimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu;

58.6. sprendimai dėl ugdymo proceso koregavimo įforminami progimnazijos direktoriaus įsakymu;

58.7. visa informacija dėl ugdymo proceso koregavimo, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne, progimnazijos tinklapyje.

### III SKYRIUS

#### PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

##### PIRMASIS SKIRSNIS

#### PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

59. Pradinio ugdymo pamokų skaičius 2024 – 2025 mokslo metais:

59.1. „Atžalyno“ progimnazijos 1–4 klasių ugdymo plano lentelė:

Klasė	Pamokų skaičius per savaitę									Sav. Val.	Met. val.
	1a	1b	2a	2b	3a	3b	3c	4a	4b		
Dalykas	Dorinis ugdymas										
Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	315
Etika	1									1	35
	Kalbinis ugdymas										
Lietuvių k. ir literatūra	8	8	7	7	7	7	7	7	7	65	2275
Užsienio k. (1-oji)											
1 gr. (anglų k.)	-	-	2	2	2	2	2	2	2	14	490
2 gr. (anglų k.)	-	-	-	2	2	2	2	2	-	10	350
	Visuomeninis ugdymas										
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	315
	Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas										
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	315
Matematika	4	4	5	5	5	5	5	5	5	43	1505
Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	315
	Meninis ugdymas										
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	315

Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	630
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	315
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>											
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	945
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Informatika***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per savaitę	23	23	25	25	25	25	25	25	25	221	7735
<b>Pamokos skiriamos ugdymosi poreikiams tenkinti (9 val.)</b>											
Konsultacijos lietuvių k. ir literat. žinioms stiprinti	-	-	1	-	1	-	1	1	-	4	140
Konsultacijos matematikos žinioms stiprinti	-	-	-	1	-	1	-	-	1	3	105
Informacinių technologijų pratybos	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	35
Projektas „Parodyk, kuo gyveni“	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	35
<b>Neformalusis vaikų švietimas (18 val.)</b>											
Judrieji žaidimai 1-2 kl.				1						1	35
Judrieji žaidimai 3-4 kl.									1	1	35
Jaunieji turistai		2								2	70
Jaunučių mados šokis				1				1		2	70
Jaunučių ch. „Atžalynukai“						1				1	35
Solinis dainavimas							1			1	35
Bažnytinės muzikos ans.								1		1	35
Kūrybinė laisvė					1					1	35
Modernioji keramika	1		1							2	70
Pažink savo kraštą	1									1	35
Gamtos laboratorija			1							1	35
Informatikos abėcėlė									1	1	35

Gamtos bičiuliai					1		1			2	70
Ekonomika ir pradinukai						1				1	35
Tarifikuojamų valandų skaičius	27	26	30	30	28	30	30	30	28	259	9065
*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus											

59.2. Naujamiesčio skyriaus specialiųjų (1-2 ir 3-4) jungtinių klasių ugdymo plano lentelė:

Klasė	Pamokų sk. per savaitę				Savaitinės valandos	Metinės valandos
	1	2	3	4		
Dalykas	Dorinis ugdymas					
Etika	1*	1*	1*	1*	1	35
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių k. ir literatūra	7*	7*	7*	7*	7	245
Lietuvių k. ir literatūra	1				1	35
Anglų k. (viena grupė)	-	2	2*	2*	2	70
Visuomeninis ugdymas						
Visuomeninis ugdymas	1*	1*	1*	1*	1	35
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Gamtos mokslai	1*	1*	1*	1*	1	35
Matematika	4*	4*	5*	5*	4	140
Matematika		1			1	35
Technologijos	1*	1*	1*	1*	1	35
Meninis ugdymas						
Dailė	1*	1*	1*	1*	1	35
Muzika	2*	2*	2*	2*	2	70
Teatras	1*	1*	1*	1*	1	35
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	3*	3*	3*	3*	3	105
Gyvenimo įgūdžiai**	**	**	**	**	**	**
Informatika**	**	**	**	**	**	**
Etninė kultūra**	**	**	**	**	**	**
Iš viso privalomų pamokų skaičius	23	25	25	25	26	910
Pamokos skiriamos ugdymosi poreikiams tenkinti						
Šokis	1	1	1	1	1	35
Neformalusis vaikų švietimas						
Dailės būrelis	3	3	3	3	3	105
Muzikos būrelis	2	2	2	2	2	70
Tarifikuojamų valandų skaičius	29	31	31	31	32	1120

Pastabos:

\*pamokos jungtinėje klasėje vedamos kartu;

\*\*pamoka integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

59.3. Naujamiesčio skyriaus lavinamųjų (2-3 ir 4) klasių ugdymo plano lentelė:

Klasė	2–3 jungtinėje klasėje pamokų skaičius per savaitę	4 klasėje pamokų skaičius per savaitę	Pamokų skaičius per savaitę	Pamokų skaičius per metus
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	35
Komunikacinė veikla	4	4	4	140
Pažintinė veikla	3	3	3	105
Orientacinė veikla	3	3	3	105
Užsienio kalba*	-	-	-	-
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas*	-	-	-	-
Meninė veikla (dailė ir technologijos)	4	4	4	140
Fizinis ugdymas	2	2	2	70
<b>Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti</b>				
Pažintinių gebėjimų ugdymas	1	1	1	35
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	2	2	2	70
Iš viso privalomų pamokų skaičius	20	20	20	700
<b>Neformalusis vaikų švietimas</b>				
Šokiai	2	2	2	70
Sensomotorika	2	2	2	70
Tarifikuojamų valandų skaičius	24	24	24	840

Pastabos:

\*Valandos užsienio kalbai ir informacinių komunikacinių technologijų ugdymui neskiriamos dėl mokinių negalios sudėtingumo.

## ANTRASIS SKIRSNIS

### PRADINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO YPATUMAI

60. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

60.1. dorinis ugdymas:

60.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikybą;

60.1.2. atsižvelgiant į progimnazijos lėšas katalikų tikybai ar etikai mokytis gali būti sudaromos jungtinės grupės iš kelių klasių;

60.1.3. prašymus teikia, kai pradeda mokytis pirmoje klasėje arba keičia dalyką.

60.2. pirmoji užsienio kalba:

60.2.1. pirmosios užsienio kalbos pradedama mokytis antroje klasėje:

60.2.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš progimnazijos siūlomų Europos kalbų (anglų, vokiečių, prancūzų);

60.2.1.2. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę;

60.2.1.3. pradinė klasių mokiniams, norintiems plėtoti anglų k. įgūdžius, yra sudaryta galimybė dalyvauti tarptautinio projekto „eTwinning“ veiklose;

60.2.2. Naujamiesčio skyriuje anglų k. mokosi nuo 2-os klasės.

60.3. socialinis/visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

60.3.1. visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla (pvz., veiklomis gamtos mokslų laboratorijoje, bibliotekoje, gamtoje, prie ežero ir pan.);

60.3.2. gamtos mokslai gali būti plėtojami, vykdant respublikinio projekto pažintines-educacines programas „Augink, rūpinkis, mylėk“ bei „Išauginta Europos Sąjungoje“ bei būreliuose „Gamtos laboratorija“ ir „Pažink savo kraštą“;

60.4. fizinis ugdymas:

60.4.1. pradinėse klasėse fiziniam ugdymui skiriamos 3 ugdymo valandos per savaitę, iš jų 2 ugdymo valandos vykdomos sporto salėje, 1 valanda skiriama aktyviam judėjimui lauke visais metų laikais;

60.4.2. fiziniam ugdymui sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą progimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

60.4.3. organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus;

60.4.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne progimnazijoje, tada už jų saugumą atsako mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai);

60.4.5. progimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, stebėti ir analizuoti pamokas, esant reikalui padėti mokytojais;

60.4.6. Naujamiesčio skyriuje parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Mokytojais mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, pasiūlo kitą veiklą (pvz., stalo žaidimus, šaškes, šachmatus);

60.4.7. Naujamiesčio skyrius įgyvendindamas programą „Sveikatą stiprinanti mokykla“ sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla:

60.4.7.1. aktyviausias pertraukas organizuoja mokytojai ir mokytojų padėjėjai;

60.4.7.2. paskutinį mėnesio penktadienį aktyviausias pertraukas organizuoja kineziterapeutas.

60.5. meninis ugdymas (dailė, technologijos, muzika, šokis, teatras):

60.5.1. dailei, technologijoms ir šokiui skiriama po 1 valandą. Teatro elementai integruojami į įvairius mokomuosius dalykus. Kūrybinius gebėjimus mokiniai gali plėtoti ir būreliuose „Modernioji keramika“ bei „Kūrybinė laisvė“. Po pamokų sudaromos sąlygos mokiniams ne mažiau kaip 2 valandas per savaitę lankyti šokio būrelį „Jaunučių mados šokis“;

60.5.2. muzikai pradinėse klasėse skiriamos 2 valandos. Po pamokų sudaromos sąlygos mokiniams ne mažiau kaip 2–3 valandas per savaitę lankyti muzikinius būrelius „Jaunučių choras“, Solinis dainavimas arba „Bažnytinės muzikos ansamblis“ progimnazijoje ar muzikinius būrelius kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

60.5.3. meninis ugdymas Naujamiesčio skyriuje:

60.5.3.1. dailei ir technologijoms specialiosiose pradinėse klasėse skiriama po 1 valandą;

60.5.3.2. muzikai specialiosiose pradinėse klasėse skiriamos 2 valandos;

60.5.3.3. teatrui specialiosiose pradinėse klasėse skiriama 1 val.;

60.5.3.4. šokiui specialiosiose pradinėse klasėse skiriama 1 val.

60.6. informatika:

60.6.1. informacinės technologijos integruojamos į mokomuosius dalykus, progimnazijoje sudarytos sąlygos informacines technologijas naudoti kaip mokymosi priemonę;

60.6.2. pradinių klasių mokiniams yra sudaryta galimybė plėtoti informatinį mąstymą, kūrybiškumą, saugiai ir atsakingai elgtis skaitmeninėje aplinkoje vykdant „eTwinning“ projektą bei būrelyje „Informatikos abėcėlė“;

60.7. gyvenimo įgūdžiai ir etninė kultūra:

60.7.1. gyvenimo įgūdžių programa ir etninės kultūros programa integruojama į mokomuosius dalykus, klasės vadovo veiklą;

60.7.2. Naujamiesčio skyriuje lavinamosiose klasėse gyvenimo įgūdžių programa integruojama į mokomuosius dalykus.

60.8. neformalusis vaikų švietimas:

60.8.1. neformalusis vaikų švietimas organizuojamas vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005-12-30 įsakymu Nr. ISAK-2695, 2012-03-29 įsakymo Nr. V-554 redakcija), Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004-06-18 įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“, Progimnazijos neformaliojo vaikų švietimo programų vertinimo aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2017-08-30 įsakymu Nr. V- 125;

60.8.2. progimnazija, kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertinusi neformaliojo vaikų švietimo veiklos analizę, būrelių vadovų veiklos įsivertinimą, ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo vaikų švietimo poreikius, progimnazijos tikslus bei galimybes, progimnazijos tradicijas siūlo tęstines neformaliojo vaikų švietimo programas, prireikus jas tikslina mokslo metų pradžioje. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai, ji yra neprivaloma;

60.8.3. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai vyksta pasibaigus dalykų pamokoms;

60.8.4. neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos vieneriems mokslo metams.



## IV SKYRIUS

## PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

## PIRMASIS SKIRSNIS

## PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

61. Pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

61.1. „Atžalyno“ progimnazijos 5–8 klasių ugdymo plano lentelė:

Klasė	Pamokų sakičius per savaitę								Sav. val.	Met. val.
	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b		
Dalykas	Dorinis ugdymas									
Tikyba		1	1	1	1	1	1	1	7	259
Etika	1		1		1			1	4	148
	Kalbinis ugdymas									
Lietuvių k. ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5	40	1480
Užsienio k. (pirmoji)										
Anglų k. (1 grupė)	3	3	3	3	3	3	3	3	24	888
Anglų k. (2 grupė)	3	3	3	3	3	3	3	3	24	888
Užsienio k. (antroji)										
Rusų k. (1 grupė)	-	-	2	2	2	2	2	2	12	444
Rusų k. (2 grupė)	-	-	-	-	-	-	2	2	4	148
Vokiečių k. (jungt.)	-	-	-	2	2	-	-	-	4	148
Prančūzų k. (jungt.)	-	-	2	-	-	2	-	-	4	148
	Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas									
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	32	1184
Informatika										
1 grupė	1	1	1	1	1	1	1	1	8	296
2 grupė	1	1	1	1	1	1	1	1	8	296
Gamtos mokslai	2	2	2	2	-	-	-	-	8	296
Biologija	-	-	-	-	2	2	1	1	6	222
Chemija	-	-	-	-	-	-	2	2	4	148
Fizika	-	-	-	-	1	1	2	2	6	222
Technologijos										
1 grupė	2	2	2	2	2	2	1	1	14	518
2 grupė	2	2	2	2	2	2	1	1	14	518
	Visuomenis ugdymas									
Etninė kultūra****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	16	592
Geografija			2	2	2	2	2	2	12	444
	Meninis ugdymas									
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	8	296
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	8	296

Fizinis ir sveikatos ugdymas										
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	24	888
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1	8	296
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	20	20		
Iš viso privalomų pamokų per savaitę	26	26	30	30	31	31	32	32	238	8806
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (24 val.)										
Pasirenkamieji dalykai (šokis)	1		1						2	74
Konsultacijos										
Lietuvių k. ir literatūra		1					1		2	74
Matematika		1		1		1			3	111
Istorija	1								1	37
Vokiečių k.				1					1	37
Prancūzų k.			1						1	37
Anglų k.			1			1		1	3	111
Biologija							1		1	37
Rusų k.							1	1	2	74
Fizika					1				1	37
Informatika	1			1					2	74
Chemija								1	1	37
Projektinė veikla										
Mokomės kitaip					1	1			2	74
Parodyk – kuo gyveni					1				1	37
Kūrybiškumo ugdymo galimybės (lietuvių k. ir lit.)		1							1	37
Neformalusis vaikų švietimas (14 val.)										
Jaunių ch. „Atžalynas“			1						1	37
Jaunimo erdvė						1	1		2	74
Mados šokis 5-8 kl.				1				1	2	74
Bažnytinės muzikos ansamblis					1				1	37
Judrieji ir sportiniai žaidimai	1					1			2	74
Modernioji keramika		1							1	37
Piliečio žadintuvas				1					1	37
Mokinių lyderių klubas		1			1				2	74
Dailės st. „Kūrybinė laisvė“	1		1						2	74
Tarifikuojamų valandų skaičius	37	37	44	43	45	44	43	44	337	12469

61.2. Naujamiesčio skyriaus specialiųjų (5-6; 7-8 ir 9-10) jungtinių klasių ugdymo plano lentelė:

Klasė	Pamokų sk. per savaitę						Savaitinės valandos	Metinės valandos
	5	6	7	8	9	10		
Dalykas	Dorinis ugdymas							
Etika	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1	37
Kalbinis ugdymas								
Lietuvių k. ir literatūra	5*	5*	5*	5*	4*	4*	4	148
Lietuvių k. ir literatūra						1	1	37
Anglų k. (viena grupė)	3*	3*	3*	3*	3*	3*	3	111
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas								
Matematika	4*	4*	4*	4*	4*	4*	4	148
Informatika	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1	37
Gamtos mokslai	2*	2*					2	74
Biologija			1*	1*	1*	1*	1	37
Biologija			1		1		1	37
Chemija					1*	1*	1	37
Fizika	-	-	-	-	-	-	-	-
Technologijos	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2	74
Visuomeninis ugdymas								
Etninė kultūra**	**	**	**	**	**	**	**	**
Istorija	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2	74
Geografija	-	2	2*	2*	1*	1*	1	37
Geografija					1		1	37
Ekonomika ir verslumas***	-	-	-	-	-	-	-	-
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	1*	1*	1	37
Meninis ugdymas								
Dailė	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1	37
Muzika	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1	37
Fizinis ir sveikatos ugdymas								
Fizinis ugdymas	3*	3*	3*	3*	3*	3*	3	111
Gyvenimo įgūdžiai	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1	37
Iš viso privalomų pamokų skaičius	26	28	28	27	29	28	32	1184
Pamokos skiriamos ugdymosi poreikiams tenkinti								
Karjeros ugdymas	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1	37
Neformalusis vaikų švietimas								
Floristika	3	3	3	3	3	3	3	111
Sportas	6	6	6	6	6	6	6	222
Robotika	2	2					2	74
Tarifikuojamų valandų skaičius	38	40	38	37	39	38	44	1628

Pastabos:

\*pamokos jungtinėje klasėje vedamos kartu;

\*\*pamoka integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

\*\*\* ekonomika ir verslumas 10 klasėje integruojama į technologijų pamokas.

61.3. Naujamiesčio skyriaus lavinamųjų (6; 7-8 ir 9-10) klasių ugdymo plano lentelė:

Klasė	6 klasės pamokų skaičius per savaitę	7-8 jungtinėje klasėje pamokų skaičius per savaitę	9-10 klasėje pamokų skaičius per savaitę	Pamokų skaičius per savaitę	Pamokų skaičius per metus
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	37
Komunikacinė veikla	3	3	3	3	111
Pažintinė veikla	3	3	3	3	111
Orientacinė veikla	3	3	3	3	111
Užsienio kalba*	-	-	-	-	-
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas	1	1	1	1	37
Meninė veikla (dailė ir technologijos)	4	4	4	4	148
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	74
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti					
Pažintinių gebėjimų ugdymas	2	2	2	2	74
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	2	2	2	2	74
Iš viso privalomų pamokų skaičius	21	21	21	21	777
Neformalusis vaikų švietimas					
Šokiai	2	2	2	2	74
Muzika	2	2	2	2	74
Dramos būrelis	2	2	2	2	74
Tarifikuojamų valandų skaičius	27	27	27	27	999

Pastabos:

\*Valandos užsienio kalbos ugdymui neskiriamos dėl mokinių negalios sudėtingumo.

## ANTRASIS SKIRSNIS

### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

62. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

62.1. dorinis ugdymas:

62.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikybą, o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

62.1.2. atsižvelgiant į progimnazijos lėšas katalikų tikybai ar etikai mokyti sudaromos jungtinės grupės iš kelių klasių;

62.1.3. siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba katalikų tikybą renkasi dvejiems mokslo metams (5–6, 7–8);

62.1.4. prašymus teikia tik tada, kai pradeda mokyti penktoje ir septintoje klasėje.

62.2. kalbinis ugdymas (lietuvių kalba ir literatūra):

62.2.1. 7-tų klasių mokiniai mokysis pagal diferencijuoto ir individualizuoto ugdymo modelio „Scoolasy“ platformą. Dėmesys bus skiriamas mokinių gebėjimų diagnostikai ir individualių planų sudarymui;

62.2.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas (dalyko konsultacijoje);

62.2.3. mokiniams, grįžusiems iš užsienio ir nesimokiusiems lietuvių k. ne mažiau kaip 2–3 metus, skiriamos papildomos valandos lietuvių k. programos skirtumams mažinti, sudaromos sąlygos lankyti konsultacijas;

62.2.4. mokiniams, norintiems plėtoti savo literatūrinius ir kūrybinius gebėjimus, siūloma dalyvauti projektinėje veikloje „Kūrybiškumo ugdymo galimybės“ (projekto vykdymui valanda skirta iš ugdymosi poreikiams skirtų valandų);

62.2.5. kalbinis ugdymas vykdomas per visų dalykų pamokas, daug dėmesio skiriant mokinių skaitymo, rašymo įgūdžių lavinimui.

62.3. užsienio kalba:

62.3.1. 7-tų klasių mokiniai mokysis pagal diferencijuoto ir individualizuoto ugdymo modelio „Scoolasy“ platformą. Dėmesys bus skiriamas mokinių gebėjimų diagnostikai ir individualių planų sudarymui;

62.3.2. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą mokinsys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programos pabaigos;

62.3.3. antrosios užsienio kalbos (siūloma rusų k., vokiečių k., prancūzų k.) mokoma nuo 6 klasės. Skiriamos 2 valandos. Nesusidarius mokinių grupei iš vienos klasės sudaroma jungtinė grupė. Ją mokiniui iki 14 m. parenka tėvai (globėjai, rūpintojai);

62.3.4. mokiniams, kurie nepasiekia norimo bendrojoje programoje numatyto lygio, sudaromos sąlygos panaikinti mokymosi spragas skiriamose dalyko konsultacijose;

62.3.5. keisti užsienio kalbą galima tik tuo atveju:

62.3.5.1. jei mokinio norimos mokytis užsienio k. pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

62.3.5.2. jei mokinsys yra atvykęs iš kitos mokyklos ar užsienio, ir progimnazija neturi galimybių tęsti jo pradėtos kalbos mokymo. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) raštišką sutikimą, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus;

62.3.5.3. jei mokinsys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir progimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu progimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Sudaro mokiniui individualų užsienio k. mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio k. pamokų lankyti papildomas lietuvių k. ir literatūros ar kitos užsienio k. pamokas kitose klasėse;

62.3.5.4. jei mokinsys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo, mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, savivaldybės vykdomąja institucija. Skiriant pamokų skaičių vadovaujamosi Bendraisiais ugdymo planais;

62.3.5.5. 5–10 specialiųjų klasių mokiniai mokosi vienos užsienio kalbos (anglų k.). 5–10 lavinamųjų klasių mokiniai, turintys intelekto sutrikimą (vidutinį, žymų, labai žymų), užsienio kalbos nesimoko.

#### 62.4. gamtos mokslai:

62.4.1. siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau kaip 30% ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą progimnazijoje, sudaromos sąlygos ją atlikti atviros prieigos STEAM centruose;

62.4.2. mokiniai gamtamokslines kompetencijas plėtoja vykdydami respublikinio projekto pažintines-edukacines programas „Augink, rūpinkis, mylėk“ bei „Išauginta Europos Sąjungoje“;

62.4.3. 5–8 ir Naujamiesčio skyriaus 5–10 klasėse ne mažiau kaip 30% pamokų skiriama mokinių praktiniams, eksperimentiniams įgūdžiams ugdyti. Mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

62.4.4. mokiniams, kurie nepasiekia norimo bendrojoje programoje numatyto lygio, sudaromos sąlygos panaikinti mokymosi spragas skiriamose biologijos, chemijos, fizikos konsultacijose.

#### 62.5. socialinis / visuomeninis ugdymas:

62.5.1. siekiant gerinti gimtojo miesto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (saugomų teritorijų lankytojų centruose, muziejuose, įstaigose ir kt.);

62.5.2. mokiniams, kurie nepasiekia norimo Bendrojoje programoje numatyto lygio, sudaromos sąlygos panaikinti mokymosi spragas skiriamose konsultacijose;

62.5.3. mokiniams, norintiems plėtoti savo istorines pilietines kompetencijas, siūloma dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo veiklos būreliuose „Piliečio žadintuvas“ ir „Jaunimo erdvė“.

#### 62.6. fizinis ugdymas:

62.6.1. 5, 6, 7, 8 klasėje fiziniam ugdymui skiriamos 3 savaitinės valandos;

62.6.2. 5-8 specialiojoje klasėje fiziniam ugdymui skiriamos 3 savaitinės valandos;

62.6.3. 9-10 specialiojoje klasėje 2 savaitinės valandos;

62.6.4. fiziniam ugdymui sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą progimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

62.6.5. organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus;

62.6.6. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne progimnazijoje, tada už jų saugumą atsako mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai);

62.6.7. progimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, stebėti ir analizuoti pamokas, esant reikalui padėti mokytojais;

62.6.8. Naujamiesčio skyriuje parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę.

62.6.9. Naujamiesčio skyrius įgyvendindamas programą „Sveikatą stiprinanti mokykla“ sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla:

62.6.9.1. aktyviausias pertraukas organizuoja mokytojai ir mokytojų padėjėjai;

62.6.9.2. paskutinį mėnesio penktadienį aktyviausias pertraukas organizuoja kineziterapeutas.

62.7. technologijos:

62.7.1. technologijoms mokytis sudaromos mišrios grupės;

62.7.2. 5–8 klasėse mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos ir tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos technologijų programų;

62.7.3. mokiniams, norintiems plėtoti savo meninius ir kūrybinius gebėjimus, siūloma dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo būrelio „Modernioji keramika“ veikloje;

62.7.4. Naujamiesčio skyriuje mokiniai technologijų mokosi pagal mokytojų parengtas, progimnazijos vadovo patvirtintas technologinio ugdymo programas.

62.8. meninis ugdymas:

62.8.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, mokosi dailės ir muzikos dalykų;

62.8.2. 5–8 klasėse muzikai skiriama 1 valanda per savaitę. Po pamokų mokiniai gali lankyti būrelį „Jaunių choras“;

62.8.3. 5–6 kl. viena valanda skiriama šokio projektui. Po pamokų sudaromos sąlygos mokiniams lankyti būrelį „Mados šokis“ progimnazijoje ar šokio būrelius kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

62.8.4. mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ar labai žymų, nepatikslintą intelekto sutrikimą ar kompleksinę negalę, besimokantiems pradinėje lavinamojoje klasėje, meniniam lavinimui skiriamos 4 valandos per savaitę (po 1 pamoką muzikai, dailei, technologijoms, šokiui).

62.9. informatika:

62.9.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

62.9.2. 5–8 klasių mokiniams plėtoti skaitmeninę kompetenciją sudarytos galimybės projekte „Mokomės kitaip“ bei skiriamose konsultacijose;

62.10. matematika:

62.10.1. 7-tų klasių mokiniai mokysis pagal diferencijuoto ir individualizuoto ugdymo modelio „Schoosy“ platformą. Dėmesys bus skiriamas mokinių gebėjimų diagnostikai ir individualių planų sudarymui;

62.10.2. organizuojant matematikos mokymą naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės;

62.10.3. progimnazijos 5–8 klasių mokiniams, kurie nepasiekia norimo bendrojoje programoje (individualizuotojoje programoje) numatyto lygio, sudaromos sąlygos panaikinti mokymosi spragas skiriamose konsultacijose.

## V. SKYRIUS

### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS

##### PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

63. Progimnazija, rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalindama kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

64. Progimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

64.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

64.2. formaliojo švietimo programą;

64.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

64.4. švietimo pagalbos specialistų, progimnazijos Vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

65. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų.

66. Progimnazijos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, kiekvienam mokiniui yra sudaromas individualus ugdymo planas.

67. Progimnazija sudarydama mokinio individualų ugdymo(si) planą atsižvelgia į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių (sutrikusios klausos, sutrikusios regos, sutrikusios kalbos, judesio ir padėties sutrikimų, įvairiapusių raidos sutrikimų), gebėjimus ir galias bei Pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) rekomendacijas ir išvadas:

67.1. paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį (klasės vadovą). Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, du kartus per mokslo metus aptaria pasiektus rezultatus;

67.2. Vaiko gerovės komisijos sprendimu galima keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, PPT rekomendacijas:

67.2.1. gali 1–2 pamokomis mažinti minimalų privalomų pamokų skaičių;

67.2.2. mokyti tik vienos užsienio kalbos pageidaujant tėvams ir suderinus su Vaiko gerovės komisija – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;



67.2.3. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laiką skirti specialiosioms pratyboms ir švietimo pagalbai;

67.2.4. kitais mokslo metų eigoje pasitaikiusiais atvejais.

68. Tėvams pageidaujant, progimnazijos direktoriaus įsakymu pritaikyta ar individualizuota programa nutraukiama nuo einamųjų metų rugsėjo 1d.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

69. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama vadovaujantis Telšių „Atžalyno“ progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka.

70. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą:

70.1. mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami lyginant dabartinius pasiekimus su ankstesniais jo paties rezultatais ir pagal šioje programoje numatytus pasiekimus;

70.2 vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

71. Informacijos apie mokinio pasiekimus fiksavimas:

71.1. mokinio, besimokančio pagal pritaikytą ir/ar individualizuotą bendrąją ugdymo programą, žinios vertinamos ta pačia sistema, kaip ir visų klasės mokinių, bet pritaikytos programos lygiu. Jeigu mokinys gerai atliko jam skirtas užduotis, pasiekė jo programoje numatytus tikslus, įgijo planuotus įgūdžius, jis turi teisę gauti geriausią įvertinimą, kurį gautų bet kuris kitas jam skirtas užduotis atlikęs mokinys;

71.2. specialiųjų ugdymo(-si) poreikių turinčių mokinių pažanga ir pasiekimai aptariami dalyvaujant švietimo pagalbos specialistams.

72. Jei mokinys daro pažangą ir jo pasiekimai yra aukštesni nei patenkinamo pasiekimų lygmens, progimnazijos Vaiko gerovės komisija svarsto kreiptis pakartotinam įvertinimui į PPT dėl pritaikytos programos nutraukimo. Taip pat Vaiko gerovės komisija nagrinėja atvejus, kai mokinys, kuriam pritaikoma dalyko programa, negali pasiekti pažangos.

## **TREČIASIS SKIRSNIS**

### **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

73. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis „Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 ir Progimnazijos švietimo ir specialiosios pagalbos mokiniams skyrimo ir teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-126, 2017-08-31.

74. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimo formos:

- 74.1. individualus darbas su mokiniu;
- 74.2. darbas su grupe (pogrūpiais (2–4 mok.), grupėmis (5–8 mok.));
- 74.3. darbas su mokinio tėvais, (globėjais, rūpintojais);
- 74.4. darbas su mokančiais mokytojais;
- 74.5. darbas su kitomis pagalbą teikiančiomis institucijomis.

75. Švietimo pagalbą mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių nustato Vaiko gerovės komisija, savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba. Švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu. Pagalbą per pamokas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikia ir mokytojo padėjėjas. Mokytojo padėjėjo paslaugos teikiamos mokiniui ar keliems mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir dėl įgytų ir įgimtų sutrikimų negalintiems savarankiškai dalyvauti ugdymo procese.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

76. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja progimnazija pagal Vaiko gerovės komisijos ir Pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

77. Mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo pritaikytą programą, mokyti namie progimnazija skiria pamokas, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu:

77.1. mokyti namie skiriama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pratyboms ar specialiajai pedagoginei pagalbai;

77.2. mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą skiriama iki 74 pamokų specialiosioms pratyboms ar specialiajai pedagoginei pagalbai.

78. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais. Mokyti namie skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus, iš jų nemažiau 70 pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pratyboms ar specialiajai pedagoginei pagalbai.

## **VI. SKYRIUS**

### **PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

79. Pradinio ugdymo individualizuotos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas vykdomas pagal 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 8 priedą.

80. Socialinių įgūdžių ugdymo programa skirta baigusiems pagrindinio ugdymo individualizuotą programą ir rengiama atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.



81. Naujamiesčio skyriaus I-III metų socialinių įgūdžių ugdymo programos ugdymo plano lentelė:

Klasė	I METAI	II METAI	III METAI	Pamokų skaičius per savaitę	Pamokų skaičius per metus
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	37
Komunikacinė veikla	3	3	3	3	111
Pažintinė veikla	3	3	3	3	111
Orientacinė veikla	3	3	3	3	111
Užsienio kalba*	-	-	-	-	-
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas	1	1	1	1	37
Meninė veikla (dailė ir technologijos)	4	4	4	4	148
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	111
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti					
Pažinties su profesijomis veikla	1	1	1	1	37
Verslumo įgūdžių ugdymas	1	1	1	1	37
Projektinė veikla	4	4	4	4	148
Molio darbai (keramika)	2	2	2	2	74
Iš viso privalomų pamokų skaičius	26	26	26	26	962
Neformalusis vaikų švietimas					
Sportas	6	6	6	6	222
Floristika	3	3	3	3	111
Muzika	2	2	2	2	74
Tarifikuojamų valandų skaičius	37	37	37	37	1369

Pastabos:

\*Valandos užsienio kalbos ugdymui neskiriamos dėl mokinių negalios sudėtingumo.

SUDERINTA

Telšių „Atžalyno“ progimnazijos taryba 2024-08-30, prot. Nr.4

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2024-08 -30 raštu Nr. R7-1359