

TELŠIŲ „ATŽALYNO“ PROGIMNAZIJA
PIRMINIO UGDYMO SI POREIKIŲ VERTINIMO FORMA

20 m. _____ d.

(sudarymo vieta)

Mokinio vardas, pavardė _____

Gimimo data _____

Klasė/grupė _____

Kalba, kuria kalba namuose _____

Kalba, kuria mokosi _____

Vertinimas: (įrašyti: pirminis/pakartotinis) _____

Jeigu mokinys vertinamas pakartotinai, tai įrašyti paskutinio vertinimo datą _____

Eil. Nr.	Stebima veiklos sritis	Trumpas aprašas, pagrindimas, pildo mokytojas, klasės vadovas ir švietimo pagalbos specialistas
I dalis. Pildo ugdantis (-ys) mokytojas (-ai), klasės auklėtojas, pagal poreikį (sritis, kuri neaktuali Vertinimo išvadai teikti – nepildoma).		
1.	Informacija apie vaiko mokymosi pasiekimus. (įrašyti konkretų dalyką ir / arba vertinti visus dalykus).	
2.	Pažintiniai gebėjimai. Trumpai aprašyti suvokimo, dėmesio, atminties, mąstymo, motyvacijos, refleksijos, kūrybiškumo, kalbos vartojimo ypatumus, galinčius turėti įtakos mokinio ugdymosi pasiekimams ar ugdymosi sunkumams.	

2.1.	Suvokimas:	
2.2.	Dėmesys.	
2.3.	Atmintis.	
2.4.	Mąstymas.	
2.5.	Motyvacija.	
2.6.	Refleksija.	
2.7.	Kūrybiškumas.	
2.8.	Kalba.	
2.9.	<i>Kita (svarbūs, mokiniui būdingi pažintiniai gebėjimai, ypač tie, kurie yra jam saviti, lyginant su bendraamžiais).</i>	
3.	Socialiniai gebėjimai. Trumpai aprašyti bendravimo su bendraamžiais ir suaugusiais, bendradarbiavimo gebėjimus, galinčius turėti įtakos ugdymosi pasiekimams / sėkmei ar ugdymosi sunkumams.	
3.1.	Bendravimas su bendraamžiais.	
3.2.	Bendravimas su suaugusiais.	
3.3.	Bendradarbiavimas.	
3.4.	<i>Kita (svarbūs, mokiniui būdingi socialiniai aspektai, ypatingai tie, kurie yra jam saviti, lyginant su bendraamžiais).</i>	
4.	Elgesio ir emociniai gebėjimai.	
4.1.	Emocijų pažinimas.	
4.2.	Emocinė savireguliacija.	
4.3.	Empatija.	
4.4.	<i>Kita (svarbūs, mokiniui būdingi emociniai aspektai, ypač tie, kurie yra jam saviti, lyginant su bendraamžiais).</i>	
II dalis. Pildo švietimo pagalbos specialistai.		
5.	Psichologo vertinimas:	
5.1.	Vertinimo instrumentai.	
5.2.	Su ugdymo procesu susijusios galios.	
5.3.	Su ugdymo procesu susiję iššūkiai.	
Psichologo vertinimo išvada:		
6.	Logopedo vertinimas:	

6.1.	Galios.	
6.2.	Kalbos supratimas.	
6.3.	Kalbinė raiška.	
6.4.	Skaitymas.	
6.5.	Rašymas.	
6.6.	Sunkumai.	
Logopedo vertinimo išvada:		
7.	Specialiojo pedagogo vertinimas:	
7.1.	Mokymosi pasiekimų ir sunkumų ypatumai (galios ir sunkumai).	
7.2.	Mokymosi aplinkos.	
7.3.	Mokymosi priemonės ir sprendimai, kuriomis naudojasi mokinys ir kurios padeda ir kurios trukdo jam mokytis.	
Specialiojo pedagogo vertinimo išvada:		
8.	Socialinio pedagogo vertinimas:	
8.1.	Adaptacija mokykloje, klasėje.	
8.2.	Mokyklos lankymas.	
8.3.	Socialinės emocinės kompetencijos.	
8.4.	Iššūkius keliantys veiksniai.	
Socialinio pedagogo vertinimo išvada:		
9.	Kitų švietimo pagalbą teikiančių specialistų vertinimas:	
	Pildo kiekvienas atskirai.	
Kitų specialistų vertinimo išvada:		
III dalis. Pildo Komisijos pirmininkas (nurodo švietimo pagalbos poreikį).		
Išvada: <i>Nurodomas siūlymas skirti (neskirti) švietimo pagalbą, ugdymosi poreikių vertinimo išvados galiojimo laikotarpis (švietimo pagalbos teikimo terminas), pakartotinio ugdymosi poreikių vertinimo data (jei toks poreikis būtų), siūlymas kreiptis į pedagoginę psichologinę tarnybą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo.</i>		
Mokyklos vadovui	Papildoma mokymosi pagalba:	<i>Pagal Bendruosius ugdymo planus arba teikiant visos dienos mokyklos paslaugą, neformaliojo švietimo veiklose.</i>
	Specialioji pedagoginė pagalba.	
	Specialioji pagalba.	
	Psichologinė pagalba.	
	Socialinė pedagoginė.	

	Koordinuotai teikiamos paslaugos.	
	Visos dienos ugdymas.	

Mokyklos Vaiko gerovės
komisijos pirmininkas

Vaiva Dacienė

(Parašas)

Mokyklos Vaiko gerovės
komisijos nariai

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)

Pagalbos gavėjo įstatyminių atstovų supažindinimas

Susipažinau. Esu informuotas apie apeliacijos galimybes.

(vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) arba pilnamečio mokinio parašas, vardas, pavardė, susipažinimo data)

Pastaba. Vaiko teisė – ugdytis pagal galias ir gebėjimus, gauti reikiamą švietimo pagalbą. (Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 14 straipsnio 1 dalis)
