

PATVIRTINTA

Telšių „Atžalyno“ progimnazijos direktoriaus  
2025 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. V-117

**TELŠIŲ „ATŽALYNO“ PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS  
2025–2026 MOKSLO METAMS**

## TURINYS

2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ.....	3
I. 2025–2026 M. M. PLANO BENDROSIOS NUOSTATOS.....	7
II. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS.....	8
II.1. MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA.....	8
II.2. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS.....	8
II.3. MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIŲ REGULIAVIMAS.....	11
II.4. MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS.....	14
II.5. MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE.....	15
II.6. MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS.....	16
II.7. UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU.....	16
III. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	17
III.1. PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI.....	17
III.2. PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS DALYKŲ TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....	20
IV. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	22
IV.1. PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI.....	22
IV.2. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI.....	26
V. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	29
V.1. PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI.....	29
V.2. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS.....	30
V.3. ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS.....	30
V.4. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE.....	31
VI. SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMO ĮGYVENDINIMAS .....	31

## 2024–2025 M. M. PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2024–2025 m. m. ugdymo proceso įgyvendinimas analizuotas ugdymo plano rengimo darbo grupėje. Išanalizavus nustatyta, kad ugdymo programų įgyvendinimas pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas vykdytas sėkmingai.

„Atžalyno“ progimnazijoje ir Naujamiesčio skyriuje mokslo metus baigė 505 mokiniai. Bendras progimnazijos pažangumas – 99,6 %.

Klasių koncentrai	Aukštesn. lygis	Pagrind. lygis	Patenk. lygis	Slenkst. lygis	Nepasiekė slenkst. lygio	Pažangumas
1–4 kl.	47	68	117	0	0	100%
5–10 kl.	32	42	100	78	10	98,7%
Soc. įgūdžių kl.	11	0	0	0	0	100%

1–4 klasių ir socialinių įgūdžių klasės pažangumas 100 %, o 5–10 klasių pažangumas žemesnis – 98,7 %. Aukštesnį lygį pasiekė 90 mokinių, pagrindinį lygį – 110 mokinių, patenkinamą lygį – 217 mokinių, slenkstinį lygį – 78 mokiniai. Slenkstinio lygio nepasiekė 10 mokinių: 1 penktos klasės mokinys, 2 šeštų klasių mokiniai, 2 septintos klasės mokiniai ir 5 aštuntų klasių mokiniai. Mokiniais, kurie nepasiekė slenkstinio lygio, skirti papildomi vasaros darbai.

2024–2025 m. m. nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau NMPP) rezultatai

Dalykas	4 kl. mokiniai, laikę testą	Rezultato procentais vidurkis	A pasiekimų lygį pasiekusių mokinių sk. proc.	Pg pasiekimų lygį pasiekusių mokinių sk. proc.	Pt pasiekimų lygį pasiekusių mokinių sk. proc.	Sl pasiekimų lygį pasiekusių mokinių sk. proc.	Np pasiekimų lygio mokinių sk. proc.
MATEMATIKA	42	70,2	14,3	76,2	7,1	0,0	2,4
SKAITYMAS	40	70,3	12,5	62,5	20,0	5,0	0,0

Išanalizavus NMPP rezultatus nustatyta, kad 4-ose klasėse matematikos rezultato vidurkis yra 0,5 % žemesnis, o skaitymo – 2,7 % žemesnis už savivaldybės lygmenį. Pagal kognityvinių gebėjimų sritį tobulintina sritis iš matematikos bei lietuvių k. ir literatūros (skaitymo) yra aukštesnieji mąstymo gebėjimai. Nutarta skirti ir matematikos, ir lietuvių k. ir literatūros konsultacijas minėtų gebėjimų ugdymui.

Dalykas	8 kl. mokiniai, laikę testą	Rezultato procentais vidurkis	A pasiekimų lygį pasiekusių mokinių sk. proc.	Pg pasiekimų lygį pasiekusių mokinių sk. proc.	Pt pasiekimų lygį pasiekusių mokinių sk. proc.	Sl pasiekimų lygį pasiekusių mokinių sk. proc.	Np pasiekimų lygio mokinių sk. proc.
---------	-----------------------------	-------------------------------	---	--	--	--	--------------------------------------

MATEMATIKA	52	48,7	5,8	30,8	40,4	11,5	11,5
LIETUVIŲ K. IR LITERATŪRA	54	72,1	20,4	70,4	9,3	0,0	0,0

Išanalizavus 8-ų klasių NMPP rezultatus nustatyta, kad matematikos rezultato vidurkis yra 1,8 % žemesnis, o skaitymo – 0,4 % aukštesnis už savivaldybės lygmenį. Nutarta planuojant pamokas daugiau dėmesio skirti individualizavimui, be to, tikslingai panaudoti matematikai bei lietuvių k. ir literatūrai skirtas ugdymosi poreikiams valandas.

2024–2025 m. m. vykdytas progimnazijos veiklos kokybės platusis įsivertinimas tema „Mokymosi organizavimas ir ugdymo integralumas“. Mokytojų apklausos rezultatų **aukščiausios vertės:**

1. Mokytojai planuodami pamokas atsižvelgia į mokinių amžiaus tarpsnio ypatumus (3,8).
2. Mokytojai pamokų turinį sieja su realaus gyvenimo situacijomis ir aktualijomis bei su kitų dalykų temomis ar problemomis, į mokymo procesą įtraukia sociokultūrinius aspektus, pvz.: tradicijas, bendruomenės aktualijas (3,6).
3. Pamokose užduotys yra pritaikytos skirtingiems mokinių gebėjimų lygiams, mokytojai naudoja įvairius metodus mokinių motyvacijai kelti bei į ugdymo procesą integruoja veiklas, vykstančias už mokyklos ribų, pvz.: ekskursijas, praktikas, bendruomenės projektus (3,6).

Mokytojų apklausos rezultatų **žemiausios vertės:**

1. Mokytojai su klasių vadovais individualiai aptaria mokinių pasiekimus ir tolimesnius tikslus bei įtraukia mokinius į mokymosi proceso planavimą (3,0).
2. Mokytojai su mokinių tėvais individualiai aptaria jų vaikų pasiekimus ir tolimesnius tikslus (3,1).
3. Mokytojai suteikia mokiniams galimybę rinktis užduotis (3,1).

Mokinių apklausos rezultatų **aukščiausios vertės:**

1. Mokiniai lengviau suprasti temas, kai mokytojai pamokose pateikia pavyzdžius, susijusius su kitais mokomaisiais dalykais (3,2).
2. Mokiniai dalyvauja veiklose, kuriose derinamas formalus mokymasis (pamokos) ir neformalus ugdymas, mokykloje organizuojamos veiklos (projektai, išvykos) padeda geriau suprasti pamokose dėstomas temas (būreliai, projektai, išvykos) (2,9).
3. Užduotys pamokose būna pritaikytos mano gebėjimų lygiui (2,8).

Mokinių apklausos rezultatų **žemiausios vertės:**

1. Mokiniai numato savo mokymosi tikslus (2,1).
2. Mokytojai atsižvelgia į mokinio pasiūlymus dėl mokymosi organizavimo (2,2).
3. Mokiniai yra suteikiama galimybė rinktis mokymosi tempą ir su mokytoju aptariamais mokinio mokymosi pasiekimai (2,4).

Apibendrinus įsivertinimo apklausos rezultatus nustatyta, kad mokiniai lengviau supranta temas, kai mokytojai pamokose pateikia pavyzdžių, susijusių su kitais mokomaisiais dalykais, pamokų turinį sieja su realaus gyvenimo situacijomis ir aktualijomis. Siekiant geresnių ugdymosi rezultatų kitais mokslo metais bus atkreiptas dėmesys į mokinių mokymosi tikslų išsikėlimą, mokytojų ir mokinių bendradarbiavimą organizuojant mokymąsi, ugdymo turinio diferencijavimą. 2025–2026 m. m. numatyta organizuoti mokymosi planavimo ir pasiekimų rezultatų aptarimo dienų veiklas, kurių metu mokiniai išsikeltų mokymosi tikslus, aptartų savo mokymąsi su dalykų mokytojais bei klasių vadovais ir įvertintų pasiekimų rezultatus.

Atlikus ugdymosi poreikiams skirtų valandų analizę nustatyta, kad pasiteisino konsultacijų ar projektų valandos gabesniems mokiniams. Progimnazijoje buvo suorganizuota respublikinė konferencija „Mokausi – tiriui – atrandu“, kurioje apie atliktus tiriamuosius darbus pranešimus skaitė

16 mokinių. Nutarta toliau skatinti aukštesnių gebėjimų mokinių motyvaciją bei organizuoti konferenciją ir kitais mokslo metais.

Pasiekti geri olimpiadų ir konkursų rezultatai. 1–4 klasių mokiniai, dalyvavę rajono ir šalies konkursuose, užėmė 20 prizinių vietų.

Surinkti duomenys rodo, kad konkursuose, olimpiadose, parodose, varžybose dalyvavo 388 mokiniai, vienas mokinytis apytiksliai dalyvavo 2 kartus. Yra mokinių, kurie dalyvavo net keliose olimpiadose, konkursuose, parodose. Pastebėta, kad vis mažiau mokinių varžėsi mokamuose konkursuose, olimpiadose. Registruojant į nemokamus konkursus pasigesta tėvų iniciatyvos ir pagalbos.

5–8 klasių mokiniai, dalyvavę rajono, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, užėmė 99 prizines vietas. Iš viso dalyvavo 363 mokiniai, dalis iš jų – po keletą kartų.

Palyginus su 2023–2024 m. m. nustatyta, kad aktyviau dalyvauta ir pasiekta aukštesnių laimėjimų įvairiuose konkursuose ir olimpiadose. Šiais mokslo metais laimėta 68 prizinėmis vietomis daugiau. Iš viso dalyvavo 471 mokinytis, vidutiniškai kiekvienas 5–8 klasių progimnazistas rajono, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose dalyvavo 2,1 karto.

2024–2025 m. m. mokinių mokymosi motyvaciją skatino integruotos (vestos dviejų ir daugiau dalykų mokytojų ar pagal dviejų mokytojų kartu sudarytą integruotą planą, tačiau vestos kiekvieno mokytojo savo dalyko pamokoje) pamokos, pamokos netradicinėse erdvėse, atviros pamokos, bendradarbiaujant su kitų sričių specialistais.

<b>Vestos pamokos 1–4 kl.</b>	Pamokų skaičius	Progimnazijoje	Rajone	Respublikoje
Netradicinėse aplinkose (progimnazijoje ir už progimnazijos ribų)	79	+	+	+
Integruotos tarpdalykinės	24	+		
Atviros pamokos virtualioje aplinkoje	9			+
Pradinių klasių gamtos mokslų laboratorijoje	67	+		
Telšių STEAM centre	10		+	
Bendradarbiaujant su įvairių sričių specialistais, socialiniais partneriais ir kt.	89	+	+	+

<b>Vestos pamokos 5–8 kl.</b>	Pamokų skaičius	Progimnazijoje	Rajone	Respublikoje
Netradicinėse aplinkose (progimnazijoje ir už jos ribų)	78	+	+	+
Integruotos tarpdalykinės	216	+	+	+
Vestos atviros pamokos	-			
Telšių STEAM centre	4		+	
Bendradarbiaujant su įvairių sričių specialistais, socialiniais partneriais ir kt.	22	+		

5–8 klasių mokytojai teigia, kad integruotos ir netradicinėse erdvėse vestos pamokos leido įdomiau ir efektyviau pateikti informaciją mokiniams, juos sudominti. Ieškodami integravimo galimybių ir iš anksto planuodami šias veiklas mokytojai galėjo efektyviau bendradarbiauti.

Naujamiesčio skyriuje taip pat nemažai dėmesio buvo skiriama netradicinėms veikloms.

Vestos pamokos	Pamokų skaičius	Skyriuje	Rajone	Respublikoje
Netradicinėse aplinkose (skyriuje ir už jo ribų)	137	+	+	+
Integruotos pamokos	184	+		+
Vestos atviros pamokos	14	+		
Stebėtos atviros pamokos	13	+		+
Telšių STEAM centre	1		+	
Bendradarbiavimas su specialistais	88	+	+	

Integruotose pamokose buvo naudojami įvairūs skaitmeniniai įrankiai, virtualios mokymosi aplinkos, skaitmeninės pratybos ir kt. Nustatyta, kad integruotos dalyko ir informatikos pamokos mokinių buvo labai mėgstamos. Tokių pamokų metu tobulėjo mokinių skaitmeninių technologijų naudojimo įgūdžiai, akademinės žinios, teorija sieta su praktika. Ieškant integravimo galimybių ir išankstinių dalykų temų integravimo sklandesnio planavimo reikėtų siekti efektyvesnio mokytojų bendradarbiavimo.

Siekiant geresnių ugdymosi rezultatų daugiau dėmesio buvo skiriama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (toliau SUP) pritaikytų programų rengimui ir jose numatomų gebėjimų ugdymo planavimui pagal bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijas. Progimnazijoje specialioji pedagoginė pagalba mokslų metų pradžioje buvo teikiama 64 SUP mokiniams, mokslų metų pabaigoje 73 SUP mokiniams. Visi pradinių klasių mokiniai, kurie mokėsi pagal pritaikytas ar individualizuotas įvairių dalykų mokomąsias bendrąsias programas, pasiekė ne tik slenkstinį, bet ir aukštesnįjį pasiekimų lygį. 1 mokinys (5–8 kl.), kuris mokėsi pagal pritaikytas įvairių dalykų bendrąsias programas, II pusmetyje ir metiniame turėjo nepatenkinamą įvertinimą. 2024–2025 m. m. sumažėjo SUP mokinių, kurie pusmečiuose ar metiniuose turėjo nepatenkinamus įvertinimus. SUP mokiniai pakankamai aktyviai dalyvavo įvairiuose konkursuose bei projektuose.

Progimnazijoje nuosekliai įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo programos. Panaudotos visos valandos, skirtos 1-8 klasėms per mokslo metus. 22 būrelių veiklose buvo tenkinami daugelio mokinių saviraiškos poreikiai. Progimnazijoje būrelius lankė 79 % mokinių. 85 % mokinių lankė būrelius progimnazijoje arba rajone. 15 % mokinių nelankė būrelių nei progimnazijoje, nei rajone. Palyginus su praėjusiais mokslo metais 5 % padidėjo būrelių lankomumas tarp 5–8 klasių mokinių. Atlikus mokinių apklausą nustatytos būrelių nelankymo priežastys, išskirti būrelius lankančių mokinių privalumai, pateiktos rekomendacijos klasių ir būrelių vadovams dėl būrelių veiklų tobulinimo. Būrelių veiklos analizės rezultatai, sėkmės ir tobulintinos sritys aptartos „Atžalyno“ progimnazijos ir Naujamiesčio skyriaus mokytojų susirinkimuose bei numatytos gairės 2025–2026 m. m.

Išanalizavus 2024–2025 m. m. Ugdymo plano įgyvendinimo, mokinių ir mokytojų įsivertinimo rezultatus nutarta, kad Ugdymo planas įgyvendintas, nustatytos stipresniosios ir tobulintinos sritys. **Stipresniosios sritys:** atsižvelgiant į mokinių poreikius ir progimnazijos galimybes tikslingai panaudotos Ugdymo plano valandos; rezultatyvi neformaliojo vaikų švietimo veikla; geri olimpiadų, konkursų rezultatai. **Tobulintinos sritys:** mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas, stiprinant mokinių motyvaciją mokytis bei savivaldumą mokantis; ugdymo turinio ir mokymosi metodų diferencijavimas pamokoje; mokinių mokymosi veiklų planavimas ir tikslų išsikėlimas; sisteminga mokinių pasiekimų analizė kartu su klasės vadovu ir dalyko mokytoju.

## I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Telšių „Atžalyno“ progimnazijos (toliau progimnazijos) 2025–2026 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau ugdymo planas) yra parengtas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Atnaujintomis priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl atnaujintų priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo atnaujintų programų patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), progimnazijos išsikeltais tikslais, veiklos įsivertinimo duomenimis bei susitarimais Mokytojų taryboje ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

2. Telšių „Atžalyno“ progimnazijos ugdymo planas parengtas progimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 4 d. įsakymu Nr. V-84 sudarytos darbo grupės, aptartas Mokytojų susirinkime (2025-08-29, protokolo Nr. 3), suderintas Progimnazijos taryboje (2025-08-29, protokolo Nr. 4).

3. Progimnazijos ugdymo planas parengtas vieneriems 2025–2026 mokslo metams atsižvelgiant į progimnazijos strateginius ir metų veiklos tikslus, turimus išteklius, bendruomenės poreikius.

4. Ugdymo planas koreguojamas esant nenumatytiems atvejams ugdymo proceso metu, išlaikant minimalų dalykų pamokų skaičių programoms įgyvendinti ir minimalų privalomą pamokų skaičių mokiniui.

5. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti susitarimus dėl ugdymo proceso organizavimo, ugdymo programų vykdymo siekiant kiekvieno mokinio pažangos, atsižvelgiant į mokinių individualius gebėjimus ir poreikius, sudarant sąlygas įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

6. Ugdymo plano uždaviniai:

6.1. tikslingai planuoti ugdymo turinį ir ugdymo procesą užtikrinant mokinių kompetencijų ugdymą;

6.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

6.3. užtikrinti mokinių pasiekimų ir pažangos vienuodų vertinimo kriterijų laikymąsi;

6.4. sudaryti sąlygas ugdymo diferencijavimui ir individualizavimui atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius ir individualią pažangą;

6.5. tikslingai ir racionaliai ugdymo(si) procese naudoti informacines, komunikacines technologijas, mokymo(si) aplinką, edukacines erdves, padedančias ugdyti mokinių kūrybiškumą, verslumą, finansinį raštingumą, skaitymo, rašymo gebėjimus;

6.6. sudaryti galimybes tenkinti mokinių poreikius per neformaliojo vaikų švietimo veiklą.

7. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

## II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

8. Mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2026 m. rugpjūčio 31 d.

9. Ugdymo organizavimas:

9.1. ugdymo proceso trukmė:

Mokslo metai	2025 – 2026 m. m.			
Klasė	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	Ugdymo proceso trukmė met. val.
1–4 klasė	2025 m. rugsėjo 1 d.	2026 m. birželio 5 d.	35	175
5–8 klasė		2026 m. birželio 12 d.	36	180
9–10 klasė ir socialinių įgūdžių jungtinė grupė (I-III)		2026 m. birželio 12 d.	36	180
Priešmokyklinio ugdymo grupė	2025 m. rugsėjo 1 d.	2026 m. gegužės 31 d.	33	160

9.2. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.
Vasaros atostogos 1–4 klasių mokiniams	2026 m. birželio 6 d. – 2026 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos 5–10 klasių mokiniams ir socialinių įgūdžių klasei	2026 m. birželio 13 d. – 2026 m. rugpjūčio 31 d.

10. Ugdymo proceso organizavimas dėl karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas, yra koreguojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu.

### ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

11. 2025–2026 m. m. 1–10 klasių ugdymo programos yra įgyvendinamos vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl atnaujintų priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo atnaujintų programų patvirtinimo“.

12. Ugdymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams pagal dalyko programai skiriamų pamokų skaičių ir mokymosi dienų skaičių.

13. Progimnazija dirba 5 dienas per savaitę, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams progimnazijos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus dienos ugdymo procesui organizuojamas numatytas kitose aplinkose ugdymas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar kt.). Šios ugdymo dienos įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

14. Ugdymo laikotarpių trukmė: I pusmetis nuo 2025-09-01 iki 2026-01-31, II pusmetis nuo 2025-02-01 iki ugdymo proceso pabaigos.

15. Progimnazijoje ir jos skyriuje pamokos prasideda 8.00 val., vienos pamokos trukmė 2–8 klasėse – 45 min., 1-ose klasėse – 35 min. ir lavinamosiose klasėse – 40 min.

	Pamokų laikas 2–8 klasėms	Pamokų laikas 1 klasei	Pamokų laikas lavinamajai klasei
1.	8.00 – 8.45	8.00 – 8.35	8.00 – 8.40
2.	8.55 – 9.40	8.55 – 9.30	8.55 – 9.35
3.	10.00 – 10.45	10.00 – 10.35	9.50 – 10.30
4.	11.00 – 11.45	11.05 – 11.40	10.55 – 11.35
5.	12.05 – 12.50	12.05 – 12.40	12.00– 12.40
6.	13.00 – 13.45		12.55 – 13.40
7.	13.55–14.40		13.50 – 14.35

16. Komplektų skaičius:

16.1. „Atžalyno“ progimnazijoje:

2025–2026 m. m.		
Klasės	1–4 kl.	5–8 kl.
Komplektų skaičius	10	8

16.2. Naujamiesčio skyriuje:

Klasės	1–4 kl.	5–10 kl.	Socialinių įgūdžių kl. (I–III m.)
Komplektų skaičius	3	5	1

17. Mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi susitarimais (susitarta pradinį klasių metodinėje grupėje 2025-06-19, protokolo Nr. 5; Metodinėje taryboje 2025-06-10, protokolo Nr. 3):

17.1. pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Iki 30 % ugdymo proceso organizuojama dalyko mokytojo nuožiūra kitomis ugdymo organizavimo formomis (integruotos veiklos, projektai, netradicinės veiklos kitose aplinkose ir kt.) derinant Bendrųjų programų ugdymo dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį progimnazijoje ir už jos ribų (muziejuose, parkuose, gamtinėje aplinkoje, kt.);

17.2. pamokoms organizuoti sudaromas tvarkaraštis, kuris per mokslo metus gali būti koreguojamas atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius ir mokytojų kaitą;

17.3. mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje dalis to paties dalyko pamokų yra dvi iš eilės viena po kitos;

17.4. Metodinėje taryboje (2025-06-10, protokolo Nr. 3) suplanuotas mokymosi kitose netradicinėse aplinkose kalendorius yra siejamas su ugdymo turiniu ir įskaičiuojamas į mokymosi dienų skaičių:

17.4.1. progimnazijos 1–8 kl. ir Naujamiesčio sk. kalendorius:

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Laikas	Atsakingi asmenys
1.	Klasių ekskursijų, edukacinių išvykų diena „Pažinkime gimtąjį kraštą“, skirta Pasaulinei turizmo dienai	2025 m. rugsėjo 27 d.	Pradinį klasių metodinė grupė
2.	Bendruomenės dienos	2025 m. spalio mėn. /	Administracija, klasių

		2026 m. gegužės mėn.	vadovai, dalykų mokytojai
3.	Senovės tradicijos ir papročiai šiuolaikiniame gyvenime „Kalėdų belaukiant“ (etnokultūra)	2025 m. gruodžio mėn.	1–8 kl. vadovai, Naujamiesčio sk. klasių vadovai
4.	Sveikatingumo diena „Aš myliu Lietuvą“, skirta Kovo 11-ajai (žygis)	2026 m. kovo mėn.	Socialinių mokslų metodinė grupė
5.	Viktorina 8 klasėms „Europos kalbos“	2026 m. rugsėjo mėn.	Kalbų metodinė grupė
	Viktorina 6-7 klasėms „Aš myliu Lietuvą“	2026 m. vasario mėn.	Socialinių mokslų metodinė grupė
	Viktorina 5 klasėms „Išgirsti, pamatyti, suprasti, atrasti“	2026 m. balandžio mėn.	Tiksliųjų mokslų metodinė grupė
6.	Po vieną užsiėmimą 5-8 klasėms Telšių STEAM atviros prieigos centre (praktinė veikla pagal dalyko programą)	Pagal atskirai suderintą grafiką	Tiksliųjų ir gamtos mokslų metodinė grupė
7.	Patyriminis ugdymas „Mokomės gamtoje ir iš gamtos“ Birželio 1 diena. Matematikos diena (5-9 spec. kl. ir soc. įgūdžių kl.)	2026 m. birželio mėn. 1-5 dienomis, pamokų metu	Naujamiesčio skyriaus mokytojai: mokyt. V. Liekienė
	Birželio 2 diena. Pažinimo diena (5-9 spec. kl. ir soc. įgūdžių kl.)		mokyt. J. Kazlauskienė
	Birželio 3 diena. Meninė diena (5-9 spec. kl. ir soc. įgūdžių kl.)		mokyt. D. Vėlavičienė
	Birželio 4 diena. Sensorinė diena (5-9 spec. kl. ir soc. įgūdžių kl.)		mokyt. J. Mikienė
	Birželio 5 diena. Sporto diena (5-9 spec. kl. ir soc. įgūdžių kl.)		mokyt. V. Azlauskienė
8.	5–8 klasių 2 patyriminio ugdymo (projektinės) dienos	2026 m. birželio mėn.	Dalykų metodinės grupės ir klasių vadovai
9.	Ekskursijų dienos 5a, 5b kl. – 2 dienos (lapkričio, balandžio mėn.)	2025–2026 mokslo metai	Klasių vadovai
	6a, 6b kl. – 2 dienos (gruodžio, gegužės mėn.)		
	7a, 7b kl. – 2 dienos (gruodžio, gegužės mėn.)		
	8a, 8b kl. – 1 diena (gegužės mėn.)		
10.	Mokslo metų užbaigimo diena	2026 m. birželio mėn.	Klasių vadovai

17.4.2. ugdymas ne mokyklos aplinkoje organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 11 priedu „Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas“;

17.4.3. klasių vadovai bendradarbiaudami su dalykų mokytojais parengia mokymosi kitose aplinkose programą ir suderina su kuruojančiu administracijos vadovu;

17.4.4. mokymosi kitose aplinkose įgyvendinimą stebi kuruojantis administracijos vadovas ir jį aptaria kartu su klasių vadovais pradinė klasių metodinėje grupėje, 5–8 klasių vadovų metodinėje grupėje, Naujamiesčio skyriaus mokytojų metodinėje grupėje bei Metodinėje taryboje;

17.4.5. progimnazija per mokslo metus gali papildyti mokymąsi kitose aplinkose kalendorių lanksčiai pritaikydama pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne progimnazijoje.

18. Mokinių socialinė-pilietinė veikla:

18.1. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą, socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas“ ir progimnazijos „Socialinės-pilietinės veiklos vykdymo tvarka“ (patvirtinta progimnazijos direktoriaus 2023 m. lapkričio 10 d. įsakymu Nr. V-88);

18.2. progimnazijoje 5–8 klasių mokinių socialinei-pilietinei veiklai skiriama ne mažiau kaip 20 valandų; ji atliekama laisvu nuo pamokų metu; šios valandos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

18.3. Naujamiesčio skyriuje 20 pilietinės veiklos valandų atliekama atsižvelgiant į mokinių negalias;

18.4. progimnazijoje už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą ir jos apskaitą yra atsakingas klasės vadovas, kuris mokslo metų pradžioje supažindina mokinius su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą, organizuojamų konsultacijų dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo mokiniams grafiku ir atsiskaitymo tvarka;

18.5. klasės vadovas ne mažiau nei du kartus per mokslo metus organizuoja individualius ugdomočius pokalbius su mokiniais apie patirtis atliekant socialines-pilietines veiklas;

18.6. socialinės-pilietinės veiklos įrodymus mokiniai fiksuoja savo kompetencijų aplanke, o klasės vadovas – elektroniniame dienyne. Veiklą stebi klasės vadovus kuruojantis pavaduotojas, skyriaus vedėja.

19. Etninės kultūros ugdymas:

19.1. Etninės kultūros ugdymas įgyvendinamas vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 įsakymu Nr. V-651);

19.2. progimnazijoje ir jos skyriuje etninė kultūra integruojama į mokomuosius dalykus: šokį, muziką, visuomeninį ugdymą, dailę, lietuvių k. ir literatūrą, progimnazijos veiklos planą;

20. Ilgalaikės prevencinės programos:

20.1. progimnazijos 1–4 kl. ir jos skyriuje vykdomos socialinio emocinio ugdymo „Laikas kartu“, 5–10 klasėse – LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“. Programos vykdomos klasės valandėlių metu. Klasės vadovas temas įtraukia į klasės vadovo veiklos planą;

20.2. Gyvenimo įgūdžių programa pradinėse klasėse integruojama į mokomuosius dalykus (visuomeninį ugdymą, dailę, technologijas, fizinį ugdymą).

21. Informatika pradinėse klasėse integruojama į visus mokomuosius dalykus.

22. Mokomųjų dalykų ugdymo turinio integracija, mokytojams suderinus tarpusavyje, numatoma dalykų ilgalaikiuose metų planuose, klasės vadovo veiklos plane ir fiksuojama elektroniniame dienyne „Mano dienynas“.

### **TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIŲ REGULIAVIMAS**

23. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011

m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (toliau – Higienos norma) progimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis, laikantis principų:

23.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka maksimalus ugdymo(si) proceso laikas per dieną 1–4 klasėje 5 pamokos;

23.1.1. į šį laiką neįskaičiuojamas neformaliojo vaikų švietimo (būrelių), trumpalaikių konsultacijų ir pailgintos mokymosi dienos grupės veiklai skirtas laikas;

23.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos 1 ir 2 dalis, – ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną:

23.2.1. į šį laiką neįskaičiuojamas neformaliojo vaikų švietimo (būrelių), trumpalaikių konsultacijų laikas.

24. Privalomų pamokų skaičius per savaitę:

24.1. pirmų klasių mokiniams – 23, antrų, trečių ir ketvirtų klasių mokiniams 25 pamokos per savaitę;

24.2. 5-ų klasių mokiniams minimalus privalomų pamokų skaičius yra 26, 6-ų klasių mokiniams – 30, 7-ų – 31, 8-ų – 32.

25. Atsiskaitomųjų darbų skyrimas:

25.1. 5–10 klasėse dirbantys mokytojai tarpusavyje derina atsiskaitomųjų darbų skyrimo laiką. Kontrolinių darbų grafikas sudaromas mėnesiui elektroniniame dienyne;

25.2. užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas įskaitinis darbas (kontrolinis, testas, įskaita). Tą pačią dieną gali būti skiriamas ir vienas atsiskaitomasis darbas (atsiskaitymas žodžiu, trumpa apklausa raštu). Apie atsiskaitomąjį darbą dalyko mokytojas mokinius informuoja elektroniniame dienyne „Mano dienynas“ ne vėliau kaip prieš savaitę;

25.3. po atostogų, šventinių dienų, po ligos (dėl kurios mokinyš nelankė pamokų daugiau negu savaitę), paskutinę dieną prieš atostogas, pirmą ir paskutinę mokslo metų savaitę atsiskaitomieji darbai nerašomi;

25.4. atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai gražinami mokiniams, jei mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) pageidauja, sudaromos sąlygos išsamiau susipažinti su atliktu darbu ir jo įvertinimu.

26. Namų darbų skyrimas:

26.1. 1–4 klasių mokiniams namų darbai skiriami diferencijuojant užduotis nuo slenkstinio iki aukštesniojo lygio, atsižvelgiant į sveikatos normas ir apie tai informavus tėvus:

26.1.1. vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti yra 40 min. per dieną, įskaitant ir skaitymo įgūdžių ugdymą;

26.1.2. pradinių klasių mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių sąlygų ar kitų priežasčių, yra sudaryta galimybė atlikti namų užduotis pailgintos mokymosi dienos grupėje;

26.1.3. Naujamiesčio skyriuje specialiųjų klasių mokiniams, kurie lanko pailgintos mokymosi dienos grupę ar gyvena bendrabutyje, sudaroma galimybė užduotis atlikti skyriuje;

26.1.4. atostogų metu, švenčių dienomis, savaitgaliais 1–4 klasių mokiniams namų darbai neskiriami;

26.2. 5–10 klasėje dirbantys mokytojai derina namų darbų apimtį ir diferencijuoja užduotis nuo slenkstinio iki aukštesniojo lygio:

26.2.1. vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti – 60 min. per dieną, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti iki 20 % nurodyto laiko;

26.2.1. 5–10 klasių mokiniams namų darbai per atostogas neskiriami;

26.2.2. progimnazijos 5–10 klasių mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių sąlygų ar kitų priežasčių, yra sudaryta galimybė, pritarus Vaiko gerovės komisijai ir suderinus su tėvais, atlikti namų užduotis progimnazijoje padedant pagalbos mokiniui specialistams, mokytojų padėjėjui, auklėtoju.

26.3. Skiriant namų darbus laikomasi šių principų:

26.3.1. užduotys atitinka mokinių gebėjimus;

26.3.2. užduotys savo turiniu ir savo forma susiejamos su išmokta ar planuojama pamokos medžiaga;

26.3.3. užduotys neskiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti;

26.4. namų darbų užduotys gali būti: trumpalaikės – jas mokinys privalo atlikti iki kitos dalyko pamokos ir ilgalaikės, kurias mokinys privalo atlikti iki sutarto laiko savarankiškai planuodamas darbą; už šias užduotis atsiskaito mokytojo nurodytu būdu.

27. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės konsultacijos, kurios neįskaitomos į mokymosi krūvį:

27.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

27.2. jei reikalinga papildoma mokytojo pagalba įgyvendinant individualizuotą programą;

27.3. gabių vaikų dalykinių kompetencijų plėtojimui;

27.4. mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir apie mokinio daromą pažangą.

28. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą progimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną:

28.1. užduočių į namus stebėseną vykdo klasės vadovas bendradarbiaudamas su mokiniais ir jų tėvais. Jei iškyla problemų, aptaria jas su klaseje dirbančiais mokytojais, jei reikia – su kuruojančiu pavaduotoju ugdymui;

28.2. už mokinių mokymosi krūvių reguliavimo, mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio klausimus, organizavimą ir kontrolę atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir Naujamiesčio skyriaus vedėja.

29. Mokinių atleidimas nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo dalies pamokų:

29.1. mokiniai gali būti atleidžiami, jei mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

29.2. lanko aukšto sportinio meistrškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistrškumo sporto varžybų dalyviai;

29.3. yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

29.4. jei atitinka mokomojo dalyko ugdymo turinys su neformaliojo vaikų švietimo programų turiniu, kurį įvertina dalyko mokytojas, ir jei šios pamokos yra pirmos arba paskutinės pagal progimnazijos tvarkaraštį;

29.5. progimnazija priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo;

29.6. progimnazija suderinusi su mokinio tėvais priima sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja progimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis;

29.7. mokinys iki 14 metų nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus, atleidžiamas direktoriaus įsakymu gavus raštišką tėvų prašymą, o nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą.

30. Progimnazijos ir Naujamiesčio sk. 1-ą ir 5-ą klasių mokiniai rugsėjo mėn. pažymiais nevertinami. Nuo spalio 1 d. iki spalio 15 d. mokinių pasiekimai nepatenkinamais pažymiais nevertinami.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS**

31. Siekiant pritaikyti mokiniui ugdymo turinį pagal jo galias ir mokymosi poreikius sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodomi mokymosi sunkumai, jų priežastys, numatomi uždaviniai, mokymosi problemų šalinimo būdai, pagalba, sėkmės kriterijai (forma nustatyta VGK).

32. Individualaus ugdymo plano sudarymas:

32.1. individualus ugdymo planas, suderintas Vaiko gerovės komisijoje, mokiniui sudaromas:

32.1.1. atvykus mokytis iš užsienio, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 10 priedu sudaroma komisija ir nustatoma mokinio mokymosi atitiktis mokymosi pasiekimams, numatytiems Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose. Planą, kuriame numatomi mokytis dalykai, pamokų skaičius, sudaro kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui ar skyriaus vedėja suderinusi su tėvais (globėjais, rūpintojais);

32.1.2. mokomam namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas planą, kuriame numatomi mokytis namuose dalykai, pamokų skaičius, sudaro kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui suderinęs su tėvais (globėjais, rūpintojais);

32.1.3. turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių planą sudaro specialioji pedagogė atsižvelgdama į Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas ir rekomendacijas. Mokiniam, turintiems kalbos ir komunikacijų sutrikimų, individualius planus sudaro logopedė;

32.1.4. mokiniui, kurio mokymosi pasiekimų lygis vieno ar kelių dalykų žemesnis nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies bendrosiose programose, planus sudaro mokytojai;

32.1.5. kitais progimnazijos dokumentuose numatytais atvejais;

32.2. individualus ugdymo planas sudaromas rašytine forma sutartam laikotarpiui.

33. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą:

33.1. siekiant laiku identifikuoti mokymosi sunkumus progimnazijoje nuolat stebimas, fiksuojamas ir analizuojamas mokinių mokymasis, jų individuali pažanga ir teikiama mokymosi pagalba:

33.1.1. remiantis grįžtamuju ryšiu koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikomos tinkamos mokymo(si) užduotys ir metodikos;

33.1.2. dalyko mokytojas teikia pagalbą trumpalaikėse konsultacijose:

33.1.2.1. pagilinti dalyko žinias iš tam tikro programos skyriaus ar temos;

33.1.2.2. neįsisavinus ugdymo programos tam tikro etapo žinių, gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

33.1.2.3. praleidus daug pamokų dėl ligos ar dėl kitų pateisinamų priežasčių;

33.1.2.4. gabiems mokiniams ruošiantis olimpiadoms ir konkursams;

33.1.2.5. mokymosi praradimams kompensuoti, jei yra paskelbta pandemija;

33.2. skiriant mokytojo padėjėją kartu su mokytoju klasėje dirbti su specialiųjų poreikių mokiniais;

33.3. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, kuriems reikalinga papildoma specialioji pedagoginė pagalba (nedidinant privalomų pamokų skaičiaus per kai kurias pamokas dirba dalyko mokytojas ir specialusis pedagogas).

34. Apie pasikartojančius mokymosi sunkumus klasių vadovai ir dalykų mokytojai informuoja progimnazijos švietimo pagalbos specialistus, direktoriaus pavaduotoją, skyriaus vedėją, atsakingą už mokymosi pagalbos organizavimą, ir kartu priima sprendimus dėl reikalingos mokymosi pagalbos teikimo.

35. Progimnazijos Vaiko gerovės komisija kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokiniais mokytėjais susitaria dėl pagalbos suteikimo:

35.1. individualios pagalbos;

35.2. pagalbos teikimo dažnumo ir intensyvumo;

35.3. progimnazijos Vaiko gerovės komisija analizuoja panaudotų priemonių poveikį ir priima sprendimą dėl tolesnės pagalbos organizavimo ar nutraukimo.

36. Pradinių klasių mokiniams, suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais), sudaroma galimybė pailgintoje mokymosi dienos grupėje atlikti namų darbų užduotis.

37. Už mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos teikimą progimnazijoje atsakingi dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai. Mokymosi pagalbos teikimo organizavimą koordinuoja Vaiko gerovės komisijos pirmininkė.

38. Laikinių mokymosi grupių sudarymas. Progimnazija, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nustato laikinosios grupės dydį atsižvelgdama į turimas mokymo lėšas:

38.1. progimnazijos neformaliojo vaikų švietimo – ne mažiau 12;

38.2. Naujamiesčio sk. – ne mažiau 6.

39. Progimnazijai turint mokymo lėšų ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis:

39.1. užsienio kalbai mokytis pradinėse klasėse esant 20 mokinių, 5–8 klasėse – 21 mokiniui;

39.2. antrai užsienio kalbai (rusų k., vokiečių k., prancūzų k.) mokytis, kai klasėje ne mažiau kaip 21 mokinys. Nesusidarius grupei, kurios minimalus skaičius – 10, jungiamos paralelės klasės;

39.3. doriniam ugdymui (tikybai, etikai), jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikyba ir etika arba sudaromos paralelių klasių, arba 5–6, 7–8 ir 1–4 klasių jungtinės grupės. 5–8 klasėse neviršijant maksimalaus 30 mokinių skaičiaus, 1–4 klasėse neviršijant maksimalaus 24 mokinių skaičiaus. Minimalus grupės mokinių skaičius – 10;

39.4. informatikos ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiama į darbo vietų kabinetė skaičių (15 darbo vietų).

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

40. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) bei nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygio, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

41. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

42. Mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, pagalba teikiama rajono savivaldybės nustatyta tvarka sudarant galimybę gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų.

43. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

44. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

45. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai progimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS**

46. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu atsižvelgiant į tėvų prašymą, gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas ir neviršijant Bendrajame ugdymo plane numatytų valandų skaičiaus.

47. Mokinio mokymą namie progimnazija suderina su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas parengia individualų ugdymo planą.

48. Mokiniui, kuris mokosi namie:

48.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

48.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

48.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

48.2. pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

48.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

48.2.2. 7–8 klasėse – 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę).

49. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių, šokio pamokų ir neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Elektroniniame dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane įrašoma „atleista“ prie mokinio nesimokomų dalykų.

50. Progimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

51. Mokomas namie mokinys dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu gali lankyti progimnazijoje. Šios pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

52. Progimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas.

53. Progimnazija planuodama ugdymo organizavimą grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, Telšių „Atžalyno“ progimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Telšių „Atžalyno“ progimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-63, progimnazijos nuostatais, progimnazijos ugdymo planu bei Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

54. Prireikus priima sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–10 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

55. Ugdymo procesas nuotoliniu mokymo organizavimo būdu gali būti organizuojamas:

55.1. vieno ar kelių dalykų mokymui, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

55.2. mokiniams, mokomiems namuose;

55.3. organizuojant projektinės veiklos konsultacijas;

55.4. progimnazijos patalpose vykdant brandos egzaminus;

55.5. teikiant trumpalaikes konsultacijas, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir suderinus mokiniams ir mokytojams tinkamą laiką.

56. Progimnazija įvertina mokinių dalyvavimą ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis progimnazijoje, jeigu progimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai.

57. Vaiko gerovės komisija susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo.

58. Įgyvendindama ugdymo programas nuotolinio mokymo organizavimo būdu:

58.1. progimnazija užtikrina, kad visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei būtų skiriamas sinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – 90 min.;

58.2. pertvarko pamokų tvarkaraštį pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, esant poreikiui pertvarko pertraukų trukmę ir informuoja mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus);

58.3. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo atsižvelgdama į mokinių amžių;

58.4. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

58.5. paskiria atsakingą asmenį, kuris teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas progimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu;

58.6. sprendimai dėl ugdymo proceso koregavimo įforminami progimnazijos direktoriaus įsakymu;

58.7. visa informacija dėl ugdymo proceso koregavimo, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne, progimnazijos tinklapyje.

### III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

59. Pradinio ugdymo pamokų skaičius 2025–2026 mokslo metais:

59.1. „Atžalyno“ progimnazijos 1–4 klasių ugdymo plano lentelė:

	Pamokų skaičius per savaitę										Sav. Val.	Met. val.
	1a	1b	1c	2a	2b	3a	3b	4a	4b	4c		
Klasė												
Dalykas	Dorinis ugdymas											
Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	350

	35	35	35									
Etika (jungtinė)	1										1	35
<b>Kalbinis ugdymas</b>												
Lietuvių k. ir literatūra	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	73	2555
Užsienio k. (1-oji)												
1 gr. (anglų k.)	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	14	490
2 gr. (anglų k.)	-	-	-	2	2	-	2	2	2	2	12	420
<b>Visuomeninis ugdymas</b>												
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	350
<b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>												
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	350
Matematika	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47	1645
Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	350
<b>Meninis ugdymas</b>												
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	350
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	700
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	350
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>												
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1050
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Informatika***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per savaitę	23	23	23	25	25	25	25	25	25	25	244	8540
*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus												
<b>Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti valandos (10 savaitinių val.)</b>												
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	350
<b>Neformalusis vaikų švietimas (20 savaitinių val.)</b>												
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	700

## 59.2. „Atžalyno“ progimnazijos neformaliojo vaikų švietimo būreliai:

Būrelių pavadinimai	Val. per savaitę	Met. val.
Judrieji žaidimai 1–2 kl.	1	35
Judrieji žaidimai 3–4 kl.	1	35
Jaunieji turistai	2	70
Jaunučių mados šokis	2	70
Jaunučių choras „Atžalynukai“	1	35
Solinis dainavimas	1	35
Bažnytinės muzikos ansamblis	1	35
Kūrybinė laisvė	1	35
Modernioji keramika	2	70

Pažink savo kraštą	2	70
<b>Aš tyrėjas?</b>	2	70
Gamtos bičiuliai	2	70
Mažosios mūzos	2	70
Iš viso 20 val. per savaitę		

59.3. „Atžalyno“ progimnazijos 1–4 klasių mokinių poreikiams tenkinti valandų paskirstymas:

Konsultacijos, turintiems mokymosi sunkumų ir gabiems mokiniams	8	280
Projektinei veiklai	2	70
Iš viso 10 val. per savaitę		
Iš viso 350 metinių valandų		

59.4. Naujamiesčio skyriaus 1–2 ir 3–4 specialiųjų jungtinių klasių ugdymo plano lentelė:

Klasė	Pamokų sk. per savaitę				Savaitinės valandos	Metinės valandos
	1	2	3	4		
Dalykas	Dorinis ugdymas					
Etika	1*	1*	1*	1*	2	70
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių k. ir literatūra	7*	7*	7*	7*	14	490
Lietuvių k. ir literatūra	1				1	35
Anglų k. (viena grupė)	-	2	2*	2*	4	140
Visuomeninis ugdymas						
Visuomeninis ugdymas	1*	1*	1*	1*	2	70
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Gamtos mokslai	1*	1*	1*	1*	2	70
Matematika	4*	4*	5*	5*	9	315
Matematika		1			1	35
Technologijos	1*	1*	1*	1*	2	70
Meninis ugdymas						
Dailė	1*	1*	1*	1*	2	70
Muzika	2*	2*	2*	2*	4	140
Teatras	1*	1*	1*	1*	2	70
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	3*	3*	3*	3*	6	210
Gyvenimo įgūdžiai**	**	**	**	**	**	**
Informatika**	**	**	**	**	**	**
Etninė kultūra**	**	**	**	**	**	**
Iš viso privalomų pamokų skaičius	23	25	25	25	51	1785
Pamokos skiriamos ugdymosi poreikiams tenkinti						
Šokis	1*	1*	1*	1*	2	70
Neformalusis vaikų švietimas						
Dailės būrelis		1	1	1	3	105

Pastabos:

\* pamokos jungtinėje klasėje vedamos kartu;

\*\* pamoka integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

59.5. Naujamiesčio skyriaus 3–4 lavinamosios jungtinės klasės ugdymo plano lentelė:

Dalykai / veiklos	Klasė	3–4 jungtinėje klasėje pamokų skaičius per savaitę	Pamokų skaičius per savaitę	Pamokų skaičius per metus
Dorinis ugdymas (etika)		1	1	35
Komunikacinė veikla		5	5	175
Pažintinė veikla		4	4	140
Orientacinė veikla		3	3	105
Užsienio kalba*		-	-	-
Informatikos ugdymas*		-	-	-
Meninė veikla (dailė ir technologijos)		4	4	140
Fizinis ugdymas		3	3	105
Gyvenimo įgūdžiai**		**	**	**
Iš viso privalomų pamokų skaičius		20	20	700
Pamokos, skiriamos sveikatą stiprinančiam fiziniam ugdymui				
Individualios mankštos***		2	2	70
Neformalusis vaikų švietimas				
Muzikos būrelis		2	2	70

Pastabos:

\* valandos užsienio kalbai ir informacinių komunikacinių technologijų ugdymui neskiriamos dėl mokinių negalios sudėtingumo;

\*\* pamoka integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

\*\*\* skiriamos individualiam sveikatos stiprinimui pagal PPT ar gydytojo rekomendacijas.

## ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKŲ TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

60. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

60.1. dorinis ugdymas:

60.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikybą;

60.1.2. atsižvelgiant į progimnazijos lėšas katalikų tikybai ar etikai mokyti sudaromos jungtinės grupės iš kelių klasių;

60.1.3. prašymus teikia, kai pradeda mokytis pirmoje klasėje arba keičia dorinį dalyką.

Dorinio ugdymo dalykas keičiamas progimnazijos nustatyta tvarka;

60.2. pirmoji užsienio kalba:

60.2.1. pirmosios užsienio kalbos pradama mokytis antroje klasėje:

60.2.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš progimnazijos siūlomų Europos kalbų (anglų, vokiečių, prancūzų);

60.2.1.2. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę;

60.2.1.3. pradinė klasių mokiniams, norintiems plėtoti anglų k. įgūdžius, yra sudaryta galimybė dalyvauti tarptautinio projekto „eTwinning“ veiklose;

60.2.2. Naujamiesčio skyriuje anglų k. mokosi nuo 2-os klasės;

60.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

60.3.1. visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla (pvz., veiklomis gamtos mokslų laboratorijoje, bibliotekoje, gamtoje, prie ežero ir pan.);

60.3.2. gamtos mokslai plėtojami vykdant respublikinio projekto pažintines-educacines programas „Augink, rūpinkis, mylėk“ ir „Išauginta Europos Sąjungoje“ bei būreliuose „Jaunieji turistai“, „Pažink savo kraštą“ ir „Aš tyrėjas“;

60.4. fizinis ugdymas:

60.4.1. pradinėse klasėse fiziniam ugdymui skiriamos 3 ugdymo valandos per savaitę, iš jų 2 ugdymo valandos vykdomos sporto salėje, 1 valanda skiriama aktyviam judėjimui lauke visais metų laikais;

60.4.2. fiziniam ugdymui sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą progimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

60.4.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne progimnazijoje, tada už jų saugumą atsako mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai);

60.4.4. progimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, stebėti ir analizuoti pamokas;

60.4.5. Naujamiesčio skyriuje parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Mokytojai mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, pasiūlo kitą veiklą (pvz., stalo žaidimus, šaškes, šachmatus);

60.4.6. Naujamiesčio skyrius įgyvendindamas programą „Sveikatą stiprinanti mokykla“ sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla:

60.4.6.1. aktyviausias pertraukas organizuoja mokytojai ir mokytojų padėjėjai;

60.4.7.2. paskutinį mėnesio penktadienį aktyviausias pertraukas organizuoja kineziterapeutas;

60.5. meninis ugdymas (dailė, technologijos, muzika, šokis, teatras):

60.5.1. dailei, technologijoms ir šokiui skiriama po 1 valandą. Teatro elementai integruojami į įvairius mokomuosius dalykus. Kūrybinius gebėjimus mokiniai gali plėtoti ir būreliuose „Modernioji keramika“ bei „Kūrybinė laisvė“. Po pamokų sudaromos sąlygos mokiniams ne mažiau kaip 2 valandas per savaitę lankyti šokio būrelį „Jaunučių mados šokis“;

60.5.2. muzikai pradinėse klasėse skiriamos 2 valandos. Po pamokų sudaromos sąlygos mokiniams ne mažiau kaip 2–3 valandas per savaitę progimnazijoje lankyti muzikinius būrelius „Jaunučių choras“, „Solinis dainavimas“ arba „Bažnytinės muzikos ansamblis“ ar muzikinius būrelius kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

60.5.3. meninis ugdymas Naujamiesčio skyriuje:

60.5.3.1. dailei ir technologijoms specialiosiose pradinėse klasėse skiriama po 1 valandą;

60.5.3.2. muzikai specialiosiose pradinėse klasėse skiriamos 2 valandos;

60.5.3.3. teatrui specialiosiose pradinėse klasėse skiriama 1 val.;

60.5.3.4. šokiui specialiosiose pradinėse klasėse skiriama 1 val.;

60.5.3.5. mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ar labai žymų, nepatikslingą intelekto sutrikimą ar kompleksinę negalę, besimokantiems pradinėje lavinamojoje klasėje, meniniam

lavinimui skiriamos 4 valandos per savaitę (po 2 pamokas dailei ir technologijoms) bei atsižvelgus į vaiko sveikatos sutrikimų lygį, 2 valandos skiriamos muzikos neformaliai švietimui;

60.6. informatika:

60.6.1. informatika integruojama į mokomuosius dalykus, progimnazijoje sudarytos sąlygos informacines technologijas naudoti kaip mokymosi priemonę;

60.6.2. pradinių klasių mokiniams yra sudaryta galimybė plėtoti informatinį mąstymą, kūrybiškumą, saugiai ir atsakingai elgtis skaitmeninėje aplinkoje vykdant „eTwinning“ projektą;

60.6.3. ketvirtų klasių mokiniams 1 savaitinė valanda (iš ugdymosi poreikiams skirtų valandų) skiriama mokytis naudotis skaitmenine aplinka;

60.7. gyvenimo įgūdžiai ir etninė kultūra:

60.7.1. gyvenimo įgūdžių programa ir etninės kultūros programa integruojama į mokomuosius dalykus, klasės vadovo veiklą;

60.7.2. Naujamiesčio skyriuje lavinamosiose klasėse gyvenimo įgūdžių programa integruojama į mokomuosius dalykus;

60.8. neformalusis vaikų švietimas:

60.8.1. organizuojamas vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005-12-30 įsakymu Nr. ISAK-2695, 2012-03-29 įsakymo Nr. V-554 redakcija), Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004-06-18 įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“, Progimnazijos neformaliojo vaikų švietimo programų vertinimo aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2017-08-30 įsakymu Nr. V- 125;

60.8.2. progimnazija, kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertinusi neformaliojo vaikų švietimo veiklos analizę, būrelių vadovų veiklos įsivertinimą, ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo vaikų švietimo poreikius, progimnazijos tikslus bei galimybes, progimnazijos tradicijas siūlo tęstines neformaliojo vaikų švietimo programas, prireikus jas tikslina mokslo metų pradžioje. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai, ji yra neprivaloma;

60.8.3. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai vyksta pasibaigus dalykų pamokoms;

60.8.4. pradinių klasių mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama 1 savaitinė valanda projekto „Parodyk, kuo gyveni“ vykdymui. Projekto tikslas – puoselėti krikščioniškas vertybes bei motyvuoti mokinius tapti aktyviais piliečiais visuomenės ir Bažnyčios gyvenime;

60.8.5. neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos vieneriems mokslo metams.

## IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŪJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

61. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo pirmosios dalies bendrosioms programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

61.1. „Atžalyno“ progimnazijos 5–8 klasių ugdymo plano lentelė 2025–2026 m. m.:

Klasė	Pamokų skaičius per savaitę								Sav. val.	Met. val.
	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b		
Dalykas	Dorinis ugdymas									
Tikyba	1	1		1	1	1	1	1	7	252
Etika	1		1	1	1			1	5	180

Kalbinis ugdymas										
Lietuvių k. ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5	40	1440
Užsienio k. (pirmoji)										
Anglų k. (1 grupė)	3	3	3	3	3	3	3	3	24	864
Anglų k. (2 grupė)	3	3	3	3	3	3	3	3	24	864
Užsienio k. (antroji)										
Rusų k. (1 grupė)	-	-	2	2	2	2	2	2	12	432
Rusų k. (2 grupė)	-	-	-	2	-	-	-	-	2	72
Vokiečių k.	-	-	2	-	-	2	-	-	4	144
Vokiečių k. (jungt.)							2		2	72
Prancūzų k.	-	-	-	-	2	-	-	-	2	72
Prancūzų k. (jungt.)							2		2	72
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas										
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	32	1152
Informatika										
1 grupė	1	1	1	1	1	1	1	1	8	288
2 grupė	1	1	1	1	1	1	1	1	8	288
Gamtos mokslai	2	2	2	2	-	-	-	-	8	288
Biologija	-	-	-	-	2	2	1	1	6	216
Chemija	-	-	-	-	-	-	2	2	4	144
Fizika	-	-	-	-	1	1	2	2	6	216
Technologijos										
1 grupė	2	2	2	2	2	2	1	1	14	504
2 grupė	2	2	2	2	2	2	1	1	14	504
Visuomeninis ugdymas										
Etninė kultūra****	****	****	****	****	****	****	****	****	****	****
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	16	576
Geografija			2	2	2	2	2	2	12	432
Meninis ugdymas										
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	8	288
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	8	288
Fizinis ir sveikatos ugdymas										
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	24	864
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1	8	288
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	20	20		
Iš viso privalomų pamokų per savaitę	26	26	30	30	31	31	32	32	238	8568
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (1126 metinės valandos)										
Neformalusis vaikų švietimas (518 metinių valandų)										

Pastaba:

Neformaliojo vaikų švietimo 14 metinių valandų likutis naudojamas pagal poreikį mokslo metų eigoje.

61.2. „Atžalyno“ progimnazijos 5–8 klasių mokiniams skiriami būreliai:

Būrelių pavadinimai	Valandos per savaitę	Metinės valandos
Jaunimo erdvė	2	72
Jaunių choras „Atžalynas“	1	36

Mados šokis 5–8 kl.	2	72
Bažnytinės muzikos ansamblis	1	36
Judrieji ir sportiniai žaidimai	2	72
Modernioji keramika	1	36
Piliečio žadintuvas	1	36
Mokinių lyderių klubas	2	72
Dailės studija „Kūrybinė laisvė“	2	72

61.3. „Atžalyno“ progimnazijos 5–8 klasių mokinių ugdymosi poreikių valandos:

	Valandos per savaitę	Metinės valandos
<b>Konsultacijos:</b>		
Kalbinis ugdymas	9	324
Matematinis ir gamtamokslinis ugdymas	10,5	378
Visuomeninis ugdymas	2,5	90
<b>Projektinė veikla</b>		
„Mokomės kitaip“	2	72
„Scoolsy“ programa	6	216
„Parodyk, kuo gyveni“	1	36

61.4. Naujamiesčio skyriaus 5, 6-7 ir 8-9 specialiųjų jungtinių klasių ugdymo plano lentelė:

Klasė	Pamokų sk. per savaitę						Savaitinės valandos	Metinės valandos
	5	6	7	8	9	10		
<b>Dalykas</b>	<b>Dorinis ugdymas</b>							
Etika	1	1*	1*	1*	1*		3	108
<b>Kalbinis ugdymas</b>								
Lietuvių k. ir literatūra	5	5*	5*	4*	4*		14	504
Lietuvių k. ir literatūra				1			1	36
Anglų k. (viena grupė)	3	3*	3*	3*	3*		9	324
<b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>								
Matematika	4	4*	4*	4*	4*		12	432
Informatika	1	1*	1*	1*	1*		3	108
Gamtos mokslai	2	2*	2*	2			6	216
Biologija					2		2	72
Chemija				2*	2*		2	72
Fizika	-	-	-	-	-		-	-
Technologijos***	3	4*	4*	4*	4*		11	396
<b>Visuomeninis ugdymas</b>								
Etninė kultūra**	**	**	**	**	**		**	**
Istorija	2	2*	2*	2*	2*		6	216
Geografija	-	2*	2*	2*	2*		4	144
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	1		1	36
<b>Meninis ugdymas</b>								
Dailė	1	1*	1*	1*	1*		3	108
Muzika	1	1*	1*	1*	1*		3	108
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>								

Fizinis ugdymas	3	3*	3*	2*	2*		8	288
Fizinis ugdymas				1			1	36
Gyvenimo įgūdžiai	1	1*	1*	1*	1*		3	108
<b>Pasirenkamieji dalykai</b>								
Projektinė veikla		1*	1*	1*	1*		2	72
Iš viso privalomų pamokų skaičius	27	31	31	33	32		94	3384
Pamokos, skiriamos sveikatą stiprinančiam fiziniam ugdymui								
Individualios mankštos****	2*	2*	2*	2*	2*		6	216
Neformalusis vaikų švietimas								
Floristika	1		1		1		3	108
Robotika	1	1					2	72

Pastabos:

\* pamokos jungtinėje klasėje vedamos kartu;

\*\* pamoka integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

\*\*\* į technologijų pamokas integruojama ekonomika ir verslumas 5-9 klasėse;

\*\*\*\* skiriamos individualiam sveikatos stiprinimui pagal PPT ar gydytojo rekomendacijas.

61.5. Naujamiesčio skyriaus 5; 7 ir 9-10 lavinamųjų klasių ugdymo plano lentelė:

Dalykai / veiklos	Klasė	5 klasėje pamokų skaičius per savaitę	7 klasėje pamokų skaičius per savaitę	9-10 jungtinėje klasėje pamokų skaičius per savaitę	Pamokų skaičius per savaitę	Pamokų skaičius per metus
Dorinis ugdymas (etika)		1	1	1	3	108
Komunikacinė veikla		3	3	3	9	324
Pažintinė veikla		3	3	3	9	324
Orientacinė veikla		3	3	3	9	324
Užsienio kalba*		-	-	-	-	-
Informatika*		-	-	-	-	-
Medijų ir informacinis raštingumas		2	2	2	6	216
Meninė veikla (dailė ir technologijos)		4	4	4	12	432
Fizinė veikla		2	2	2	6	216
Gyvenimo įgūdžiai		1	1	1	3	108
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti						
Pažintinių gebėjimų ugdymas		2	2	2	6	216
Pažintinė ir kultūrinė veikla**	Integruojama į ugdymo turinį					
Iš viso privalomų pamokų skaičius		21	21	21	63	2268
Pamokos, skiriamos sveikatą stiprinančiam fiziniam ugdymui						
Individualios mankštos***		2	2	2	6	216
Neformalusis vaikų švietimas						
Dramos būrelis				2	2	72

Sensomotorikos būrelis	2			2	72
Muzikos būrelis		1	1	2	72

Pastabos:

\* valandos užsienio kalbos ir informatikos ugdymui neskiriamos dėl mokinių negalios sudėtingumo;

\*\* pamoka integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

\*\*\* skiriamos individualiam sveikatos stiprinimui pagal PPT ar gydytojo rekomendacijas.

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

62. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

62.1. dorinis ugdymas:

62.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikybą, o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

62.1.2. atsižvelgiant į progimnazijos lėšas katalikų tikybai ar etikai mokyti sudaromos jungtinės grupės iš paralelių klasių;

62.1.3. siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą etiką arba katalikų tikybą renkamos dvejiems mokslo metams (5–6, 7–8);

62.1.4. prašymus teikia tik tada, kai pradeda mokytis penktoje ir septintoje klasėje;

62.2. kalbinis ugdymas (lietuvių kalba ir literatūra):

62.2.1. 8-ą klasių mokiniai mokosi pagal diferencijuoto ir individualizuoto ugdymo modelio „Scoolsy“ platformą. Daug dėmesio skiriama mokinių gebėjimų diagnostikai ir individualių planų sudarymui. Pamokos organizuojamos taikant skaitmeninį turinį;

62.2.2. „Scoolsy“ programos įgyvendinimui, iš ugdymosi poreikiams valandų, skiriamos 2 savaitinės valandos lietuvių k. ir literatūrai mokyti;

62.2.3. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas (dalyko konsultacijoje);

62.2.4. mokiniams, grįžusiems iš užsienio ir nesimokiusiems lietuvių k. ne mažiau kaip 2–3 metus, skiriamos papildomos valandos lietuvių k. programos skirtumams mažinti, sudaromos sąlygos lankyti konsultacijas;

62.2.5. kalbinis ugdymas vykdomas per visų dalykų pamokas, daug dėmesio skiriant mokinių skaitymo, rašymo įgūdžių lavinimui;

62.3. užsienio kalba:

62.3.1. 8-ą klasių mokiniai mokosi pagal diferencijuoto ir individualizuoto ugdymo modelio „Scoolsy“ platformą. Daug dėmesio skiriama mokinių gebėjimų diagnostikai ir individualių planų sudarymui. Pamokos organizuojamos taikant skaitmeninį turinį;

62.3.2. „Scoolsy“ programos įgyvendinimui, iš ugdymosi poreikiams valandų, skiriamos 2 savaitinės valandos anglų k. mokyti;

62.3.3. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programos pabaigos;

62.3.4. antrosios užsienio kalbos (siūloma rusų k., vokiečių k., prancūzų k.) mokoma nuo 6 klasės. Skiriamos 2 valandos. Nesusidarius mokinių grupei iš vienos klasės sudaroma jungtinė grupė. Kalbą mokiniui iki 14 m. parenka tėvai (globėjai, rūpintojai);

62.3.5. mokiniams, kurie nepasiekia norimo bendrojoje programoje numatyto lygio, sudaromos sąlygos panaikinti mokymosi spragas skiriamose dalyko konsultacijose;

62.3.6. keisti užsienio kalbą galima tik tuo atveju:

62.3.6.1. jei mokinio norimos mokytis užsienio k. pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

62.3.6.2. jei mokinyš yra atvykęs iš kitos mokyklos ar užsienio, ir progimnazija neturi galimybių tęsti jo pradėtos kalbos mokymo. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) raštišką sutikimą, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus;

62.3.6.3. jei mokinyš yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir progimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu progimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Sudaro mokiniui individualų užsienio k. mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio k. pamokų lankyti papildomas lietuvių k. ir literatūros ar kitos užsienio k. pamokas kitose klasėse;

62.3.6.4. jei mokinyš yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo, mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, savivaldybės vykdomąja institucija. Skiriant pamokų skaičių vadovaujamosi Bendraisiais ugdymo planais;

62.3.6.5. iš užsienio atvykęs mokinyš, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), progimnazijos direktoriaus įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio k.) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinyš toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, progimnazija sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį;

62.3.6.6. Naujamiesčio skyriuje 5–10 specialiųjų klasių mokiniai mokosi vienos užsienio kalbos (anglų k.). 5–10 lavinamųjų klasių mokiniai, turintys intelekto sutrikimą (vidutinį, žymų, labai žymų), užsienio kalbos nesimoko;

62.4. gamtos mokslai:

62.4.1. siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau kaip 30 % ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Sudaromos sąlygos praktinius tiriamuosius darbus atlikti atviros prieigos STEAM centruose;

62.4.2. 5–8 ir Naujamiesčio skyriaus 5–10 klasėse ne mažiau kaip 30 % pamokų skiriama mokinių praktiniams, eksperimentiniams įgūdžiams ugdyti. Mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamam darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

62.4.3. mokiniams, kurie nepasiekia norimo bendrojoje programoje numatyto lygio, sudaromos sąlygos panaikinti mokymosi spragas skiriamose biologijos, chemijos, fizikos konsultacijose;

62.5. socialinis / visuomeninis ugdymas:

62.5.1. siekiant gerinti gimtojo miesto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (saugomų teritorijų lankytojų centruose, muziejuose, įstaigose ir kt.);

62.5.2. mokiniams, kurie nepasiekia norimo Bendrojoje programoje numatyto lygio, sudaromos sąlygos panaikinti mokymosi spragas skiriamose konsultacijose;

62.5.3. mokiniams, norintiems plėtoti savo istorines pilietines kompetencijas, siūloma dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo veiklos būreliuose „Piliečio žadintuvas“ ir „Jaunimo erdvė“;

62.5.4. siekiant stiprinti Naujamiesčio skyriaus 5–9 specialiųjų klasių mokinių praktinius gyvenimo įgūdžius į technologijų pamokas integruojama ekonomika ir verslumas, todėl didinamas technologijų pamokų skaičius;

62.6. fizinis ugdymas:

62.6.1. 5, 6, 7, 8 klasėje fiziniam ugdymui skiriamos 3 savaitinės valandos;

62.6.2. Naujamiesčio skyriuje 5–8 specialiojoje klasėje fiziniam ugdymui skiriamos 3 savaitinės valandos. 9–10 specialiojoje klasėje 2 savaitinės valandos;

62.6.3. fiziniam ugdymui sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą progimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

62.6.4. organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus;

62.6.5. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne progimnazijoje, tada už jų saugumą atsako mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai);

62.6.6. progimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, stebėti ir analizuoti pamokas, esant reikalui padėti mokytojais;

62.6.7. Naujamiesčio skyriuje parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę;

62.6.8. Naujamiesčio skyrius įgyvendindamas programą „Sveikatą stiprinanti mokykla“ sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla:

62.6.8.1. aktyviausias pertraukas organizuoja mokytojai ir mokytojų padėjėjai;

62.6.8.2. paskutinį mėnesio penktadienį aktyviausias pertraukas organizuoja kineziterapeutas;

62.7. technologijos:

62.7.1. technologijoms mokytis klasės dalijamos į grupes, sudaromos mišrios grupės;

62.7.2. 5–8 klasėse mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos ir tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos technologijų programų;

62.7.3. mokiniams, norintiems plėtoti savo meninius ir kūrybinius gebėjimus, siūloma dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo būrelio „Modernioji keramika“ veikloje;

62.7.4. Naujamiesčio skyriuje mokiniai technologijų mokosi pagal mokytojų parengtas, progimnazijos vadovo patvirtintas technologinio ugdymo programas;

62.8. meninis ugdymas:

62.8.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, mokosi dailės ir muzikos dalykų;

62.8.2. 5–8 klasėse muzikai skiriama 1 valanda per savaitę. Po pamokų mokiniai gali lankyti būrelį „Jaunių choras“;

62.8.3. mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ar labai žymų, nepatikslingą intelekto sutrikimą ar kompleksinę negalę, besimokantiems 5–10 lavinamosiose klasėse, meniniam lavinimui skiriamos 4 valandos per savaitę (po 2 pamokas dailei ir technologijoms) bei atsižvelgus į vaiko sveikatos sutrikimų lygį, 2 valandos skiriamos muzikos neformaliai švietimui;

62.9. informatika:

62.9.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

62.9.2. 5–8 klasių mokiniams plėtoti skaitmeninę kompetenciją sudarytos galybės dalyvauti projekte „Mokomės kitaip“ bei skiriamose konsultacijose. Vykdamas projektą „Mokomės kitaip“ daug dėmesio skiriama diferencijavimui ir individualizavimui (ypač atkreipiant dėmesį į mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių);

62.10. matematika:

62.10.1. 8-ą klasių mokiniai mokosi pagal diferencijuoto ir individualizuoto ugdymo modelio „Scolosy“ platformą. Daug dėmesio skiriama mokinių gebėjimų diagnostikai ir individualių planų sudarymui. Pamokos organizuojamos taikant skaitmeninį turinį;

62.10.2. „Scoolzy“ programos įgyvendinimui, iš ugdymosi poreikiams valandų, skiriamos 2 savaitinės valandos matematikai mokytis;

62.10.3. mokant matematikos naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės;

62.10.4. progimnazijos 5–8 klasių mokiniams, kurie nepasiekia norimo bendrojoje programoje (individualizuotojoje programoje) numatyto lygio, sudaromos sąlygos panaikinti mokymosi spragas skiriamose konsultacijose;

62.10.5. atsižvelgiant į veiklos sudėtingumą ir organizuojant ugdymą 36 savaites didinamos ugdymosi poreikių valandos kalbiniam ugdymui, matematiniam ir gamtamoksliniam bei visuomeniniam ugdymui.

## **V SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

63. Rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą progimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą; šalindama kliūtis, dėl kurių mokinytis patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikdama būtina švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

64. Progimnazija formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

64.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

64.2. formaliojo švietimo programą;

64.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

64.4. švietimo pagalbos specialistų, progimnazijos Vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

65. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų.

66. Progimnazijos Vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo kiekvienam mokiniui yra sudaromas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą.

67. Progimnazija sudarydama mokinio individualų ugdymo(si) planą atsižvelgia į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių (sutrikusios klausos, sutrikusios regos, sutrikusios kalbos, judesio ir padėties sutrikimų, įvairiapusių raidos sutrikimų), gebėjimus ir galias bei Pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) rekomendacijas ir išvadas:

67.1. paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį (klasės vadovą). Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, du kartus per mokslo metus aptaria pasiektus rezultatus;

67.2. Vaiko gerovės komisijos sprendimu galima keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, PPT rekomendacijas:

67.2.1. gali 1–2 pamokomis mažinti minimalų privalomų pamokų skaičių;

67.2.2. mokyti tik vienos užsienio kalbos pageidaujant tėvams ir suderinus su Vaiko gerovės komisija mokinių, turinčių klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turinčių kochlearinius implantus;

67.2.3. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapūsiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laiką skirti specialiosioms pratyboms ir švietimo pagalbai;

67.2.4. kitais per mokslo metus pasitaikiusiais atvejais.

68. Tėvams pageidaujant progimnazijos direktoriaus įsakymu pritaikyta ar individualizuota programa nutraukiama nuo einamųjų metų rugsėjo 1d.

### **ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

69. Mokinio, kuris mokosi pagal Bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama vadovaujantis Telšių „Atžalyno“ progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka.

70. Mokinio, kuris mokosi pagal Bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą:

70.1. mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami lyginant dabartinius pasiekimus su ankstesniais jo paties rezultatais ir pagal šioje programoje numatytus pasiekimus;

70.2 vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

71. Informacijos apie mokinio pasiekimus fiksavimas:

71.1. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kurie mokosi pagal pritaikytas ar individualizuotas bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimai vertinami lygmenimis (1–4 klasės) ar pažymiu (5–8 klasės);

71.2. specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių pažanga ir pasiekimai aptariami dalyvaujant švietimo pagalbos specialistams.

72. Jei mokinys daro pažangą ir jo pasiekimai yra aukštesni nei patenkinamo pasiekimų lygmens, progimnazijos Vaiko gerovės komisija svarsto galimybę kreiptis į Pedagoginę psichologinę tarnybą pakartotiniam mokinio įvertinimui dėl pritaikytos programos panaikinimo. Taip pat Vaiko gerovės komisija nagrinėja atvejus, kai mokinys, kuriam pritaikyta dalyko programa, negali padaryti pažangos.

### **TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

73. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis „Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 ir Progimnazijos švietimo ir specialiosios pagalbos mokiniams skyrimo ir teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-126, 2017-08-31.

74. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimo formos:

74.1. individualus darbas su mokiniu;

74.2. darbas su grupe: pogrupiais (2–4 mok.), grupėmis (5–8 mok.);

74.3. darbas su mokinio tėvais, (globėjais, rūpintojais);

74.4. darbas su mokančiais mokytojais;

74.5. darbas su kitomis pagalbą teikiančiomis institucijomis.

75. Švietimo pagalbą mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, nustato Vaiko gerovės komisija, savivaldybės Pedagoginė psichologinė tarnyba. Švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu. Pagalbą per pamokas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikia ir mokytojo padėjėjas. Mokytojo padėjėjo paslaugos teikiamos mokiniui ar keliems mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir dėl įgytų ir įgimtų sutrikimų negalintiems savarankiškai dalyvauti ugdymo procese.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

76. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja progimnazija pagal Vaiko gerovės komisijos ir Pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

77. Mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo pritaikytą programą, mokyti namie progimnazija skiria pamokas vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu:

77.1. mokyti namie skiriama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pratyboms ar specialiajai pedagoginei pagalbai;

77.2. mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą skiriama iki 74 pamokų specialiosioms pratyboms ar specialiajai pedagoginei pagalbai.

78. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais. Mokyti namie skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus, iš jų ne mažiau 70 pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pratyboms ar specialiajai pedagoginei pagalbai.

### **VI. SKYRIUS SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

79. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas vykdomas remiantis 2025–2026 ir 2026 – 2027 m. m. bendrųjų ugdymo planų 8 priedu.

80. Vidurinio ugdymo (socialinių įgūdžių ugdymo) programa skirta baigusiems pagrindinio ugdymo individualizuotą programą ir rengiama atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

81. Naujamiesčio skyriaus I–III metų socialinių įgūdžių grupės ugdymo plano lentelė:

Klasė	I METAI	II METAI	III METAI	Pamokų skaičius per savaitę	Pamokų skaičius per metus
Dorinis ugdymas (etika)	1*	1*	1*	1	36
Komunikacinė veikla	3*	3*	3*	3	108
Pažintinė veikla	3*	3*	3*	3	108
Orientacinė veikla	3*	3*	3*	3	108
Užsienio kalba**	-	-	-	-	-
Medijų ir informacinis raštingumas	3*	3*	3*	3	108

Technologijos	4*	4*	4*	4	144
Fizinė veikla	3*	3*	3*	3	108
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti					
Pažinties su profesijomis veikla	1*	1*	1*	1	36
Verslumo įgūdžių ugdymas	1*	1*	1*	1	36
Projektinė veikla	2*	2*	2*	2	72
Meninio ugdymo veikla (keramika)	2*	2*	2*	2	72
Pažintinė ir kultūrinė veikla***	Integruojama į ugdymo turinį				
Iš viso privalomų pamokų skaičius	26	26	26	26	936
Pamokos, skiriamos sveikatą stiprinančiam fiziniam ugdymui					
Individualios mankštos****	2	2	2	6	216
Neformalusis vaikų švietimas					
Sportas	2	2	2	6	216

Pastabos:

\* pamokos jungtinėje grupėje (I metai, II metai, III metai) vedamos kartu;

\*\* valandos užsienio kalbos ugdymui neskiriamos dėl mokinių negalios sudėtingumo;

\*\*\* pamoka integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

\*\*\*\* skiriamos individualiam sveikatos stiprinimui pagal PPT ar gydytojo rekomendacijas.

SUDERINTA

Telšių „Atžalyno“ progimnazijos tarybos posėdžio

2025 m. rugpjūčio 30 d.

Protoliniu nutarimu

(protokolo Nr. 2)

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos

Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo įsakymu

2025 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. ŠV-19