

PRITARTA

Telšių „Atžalyno“ progimnazijos tarybos nutarimu  
2026 m. vasario 4 d. protokolo Nr.1

PATVIRTINTA

Telšių „Atžalyno“ progimnazijos  
direktoriaus 2026 m.  
įsakymu Nr. V- 54

### TELŠIŲ „ATŽALYNO“ PROGIMNAZIJS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

<b>1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas</b>	Telšių „Atžalyno“ progimnazija turi 3 skyrius: Naujamiesčio, Ryškėnų ir Žarėnų. Progimnazijai vadovauja direktorius. Veiklą koordinuoja dvi direktoriaus pavaduotojos ugdymui, skyriaus vedėja, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams ir ūkvedys. Progimnazijoje veikia šios savivaldos institucijos: progimnazijos taryba, mokinių taryba, mokytojų taryba, tėvų taryba, metodinė taryba, darbuotojų profesinė sąjunga ir darbo taryba. <b>Duomenys apie komplektus ir mokinių skaičių (2025 m. rugsėjo mėn. duomenimis):</b> Telšių „Atžalyno“ progimnazija:		
		<b>Komplektų skaičius</b>	<b>Mokinių skaičius</b>
	1–4 klasės	10	207
	5–8 klasės	8	206
	Iš viso	18	<b>413</b>
	Telšių „Atžalyno“ progimnazijos Ryškėnų skyrius:		
		<b>Komplektų skaičius</b>	<b>Mokinių skaičius</b>
	Priešmokyklinis ugdymas (mišri gr.)	1	7
	Ikimokyklinis ugdymas	3	36
	Iš viso	4	<b>43</b>
	Telšių „Atžalyno“ progimnazijos Žarėnų skyrius:		
		<b>Komplektų skaičius</b>	<b>Mokinių skaičius</b>
	Priešmokyklinis ugdymas (mišri gr.)		3
	Ikimokyklinis ugdymas	1	9
	Iš viso	1	<b>12</b>
	Telšių „Atžalyno“ progimnazijos Naujamiesčio skyrius:		
		<b>Komplektų skaičius</b>	<b>Mokinių skaičius</b>
1–4 klasės	3	40	

	5–10 klasės	5	27	
	Socialinių įgūdžių ugdymo klasė	1	15	
	Iš viso	9	82	
	Pedagoginių darbuotojų kvalifikacinės kategorijos (2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis):			
		<b>„Atžalyno“ progimnazija</b>	<b>Ryškėnų sk.</b>	<b>Žarėnų sk.</b>
	Mokytojo	4	6	3
	Vyr. mokytojo	7	-	-
	Metodininko	19	1	-
	Eksperto	-	-	-
	4 mokytojai turi gretutinį dalyką, kurio kvalifikacinės kategorijos žemesnės (4 mokytojo ir 1 vyr. mokytojo). Mokiniamis pagalbą teikia 29 mokinio padėjėjos: Naujamiesčio skyriuje – 12, „Atžalyno“ progimnazijoje – 16, Žarėnų skyriuje – 1. Švietimo pagalbą teikia 7 logopedai, 3 specialieji pedagogai, 2 socialiniai pedagogai ir 1 psichologas.			
<b>2. Informacija apie išorinio vertinimo arba įsivertinimo metu nustatytus tobulintinus aspektus / rekomendacijas</b>	<p>2025 m. vykdytas progimnazijos veiklos kokybės platusis įsivertinimas tema „Mokymosi organizavimas ir ugdymo integralumas“.</p> <p>Mokytojų apklausos rezultatų <b>aukščiausios vertės</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokytojai, planuodami pamokas, atsižvelgia į mokinių amžiaus tarpsnio ypatumus (3,8).</li> <li>2. Mokytojai pamokų turinį sieja su realaus gyvenimo situacijomis ir aktualijomis bei su kitų dalykų temomis ar problemomis, į mokymo procesą įtraukia sociokultūrinius aspektus, pvz.: tradicijas, bendruomenės aktualijas (3,6).</li> <li>3. Pamokose užduotys yra pritaikytos skirtingiems mokinių gebėjimų lygiams, mokytojai naudoja įvairius metodus mokinių motyvacijai kelti bei į ugdymo procesą integruoja veiklas, vykstančias už mokyklos ribų, pvz.: ekskursijas, praktikas, bendruomenės projektus (3,6).</li> </ol> <p>Mokytojų apklausos rezultatų <b>žemiausios vertės</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokytojai su klasių vadovais individualiai aptaria mokinių pasiekimus ir tolimesnius tikslus bei įtraukia mokinius į mokymosi proceso planavimą (3,0).</li> <li>2. Mokytojai su mokinių tėvais individualiai aptaria jų vaikų pasiekimus ir tolimesnius tikslus (3,1).</li> <li>3. Mokytojai suteikia mokiniams galimybę rinktis užduotis (3,1).</li> </ol> <p>Mokinių apklausos rezultatų <b>aukščiausios vertės</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokiniam lengviau suprasti temas, kai mokytojai pamokose pateikia pavyzdžius, susijusius su kitais mokomaisiais dalykais (3,2).</li> <li>2. Mokiniai dalyvauja veiklose, kuriose derinamas formalus mokymasis (pamokos) ir neformalus ugdymas, mokykloje organizuojamos veiklos (projektai, išvykos) padeda geriau suprasti pamokose dėstomas temas (būreliai, projektai, išvykos (2,9).</li> <li>3. Užduotys pamokose būna pritaikytos mano gebėjimų lygiui (2,8).</li> </ol>			

	<p>Mokinių apklausos rezultatų <b>žemiausios vertės:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokiniai numato savo mokymosi tikslus (2,1).</li> <li>2. Mokytojai atsižvelgia į mokinio pasiūlymus dėl mokymosi organizavimo (2,2).</li> <li>3. Mokiniui yra suteikiama galimybė rinktis mokymosi tempą ir su mokytoju aptariamais mokinio mokymosi pasiekimai (2,4).</li> </ol> <p>Apibendrinus įsivertinimo apklausos rezultatus, nustatyta, kad mokiniai lengviau supranta temas, kai mokytojai pamokose pateikia pavyzdžių, susijusių su kitais mokomaisiais dalykais, pamokų turinį sieja su realaus gyvenimo situacijomis ir aktualijomis. Siekiant geresnių ugdymosi rezultatų, kitais metais planuojama atkreipti dėmesį į mokinių mokymosi tikslų išsikėlimą, mokytojų ir mokinių bendradarbiavimą, organizuojant mokymąsi, ugdymo turinio diferencijavimą. 2025–2026 m. m. yra organizuojamos mokymosi planavimo ir pasiekimų rezultatų aptarimo dienų veiklos, kurių metu mokiniai išsikelia mokymosi tikslus, aptaria savo mokymąsi su dalykų mokytojais bei klasių vadovais ir įvertina pasiekimų rezultatus.</p>
<p><b>3. Kita svarbi metinių darbų informacija</b></p>	<p>Atlikus 2025 m. veiklos plano analizę, pastebėta, kad progimnazijoje stipru tai, jog buvo formuojama savita progimnazijos kultūra, puoselejant bendražmogiškąsias ir krikščioniškąsias vertybes vienijančią bendruomenę, išlaikyti tradiciniai renginiai ir, juos organizuojant, ieškota vis įvairesnių formų. Plėtojama pasidalytoji lyderystė, organizuojant veiklas su gabiais mokiniais bei vykdant užsiėmimus neformaliojo vaikų švietimo būreliuose. Didelis dėmesys skirtas progimnazijos įvaizdžio kūrimui, atnaujinant edukacines ir kuriant naujas poilsio erdves. Vykdytos veiksmingos, kūrybiškos veiklos su socialiniais partneriais bei bendradarbiauta su specializuotomis tarnybomis, teikiant mokiniams pagalbą.</p> <p>Tobulinti pasirinkti progimnazijos veiklos aspektai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. telkti mokytojų bendradarbiavimą gerosios patirties sklaidai, pasitelkiant kolegialų grįžtamąjį ryšį;</li> <li>2. siekti kiekvieno mokinio pažangos augimo, ugdantis kompetencijas;</li> <li>3. plėtoti mokinių motyvaciją mokytis, organizuojant dalykinius tarpklasinius renginius, konkursus, protmūšius ir kt.;</li> <li>4. intensyvinti darbą su mokinių tėvais ir globėjais;</li> <li>5. stiprinti įtrauktį, pagrindinį dėmesį skiriant mokinių santykiams ir jų savijautai.</li> </ol> <p>Įgyvendinant 2026 m. veiklos planą, didelę įtaką veiklai turės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2025–2027 m. progimnazijos strateginio plano įgyvendinimas;</li> <li>• TŪM veiklos plano įgyvendinimas;</li> <li>• atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, skiriant dėmesį kiekvieno mokinio savarankiškam mokymuisi ir pasiekimų bei pažangos augimui, ugdantis kompetencijas;</li> <li>• dalyvavimas projektuose, olimpiadose, konkursuose;</li> <li>• progimnazijos bendruomenės telkimas socialiai atsakingo elgesio, lyderystės, savanorystės, pilietiškumo bei tvarumo raiškai;</li> </ul>

- progimnazijai skiriamų mokymo lėšų, savivaldybės biudžeto tikslingas naudojimas.

#### 4. TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO RODIKLIŲ SUVESTINĖ

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslo, uždavinio, priemonės pavadinimas	Atsakingas (-i) asmuo (-ys)	Rezultato (produkto)			
			Rodiklio pavadinimas	Mato vnt.	2025 metų faktinė reikšmė, rezultatas	2026 metų siektina reikšmė, rezultatas
01	Užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą, ugdantis kompetencijas	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, klasių vadovai	1–8 kl. mokymosi pažangumas: pasiekusių aukštesnįjį lygį	proc.	8,2	8,4
			pasiekusių pagrindinį lygį	proc.	21,8	22
		Dalykų mokytojai	laimėjusių olimpiadų, konkursų, varžybų prizines vietas	proc.	35,9	36
		4-ą kl. mokytojos, direktoriaus pavaduotojos ugdymui	4 kl. mokinių NMPP mokyklos rezultatų procentais vidurkis: <b>Skaitymas</b> <b>Matematika</b>	proc.	70,3	70,5
					70,2	70,4
Lietuvių k. ir literatūros, matematikos mokytojos, direktoriaus pavaduotojos ugdymui	8 kl. mokinių NMPP mokyklos rezultatų procentais vidurkis: <b>Skaitymas</b> <b>Matematika</b>	proc.	72,1 48,7	72,3 49		
01.01	Diegti mokymosi motyvaciją ir atsakomybę skatinančius ugdymo metodus,	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Pažangių mokinių dalis mokslo metų pabaigoje	proc.	98	98,2

	orientuotus į kiekvieno mokinio pažangą ir aukštesnius pasiekimus	klasių vadovai, dalykų mokytojai				
01.01.01	Tęsti įvairių virtualių ugdymosi aplinkų integraciją į ugdymo procesą	Pavadootojos ugdymui, pradinių klasių ir dalykų mokytojai	Į ugdymo procesą integruotų virtualių ugdymo(si) aplinkų skaičius	vnt.	19	20
01.01.02	Panaudoti ugdymo procese mokymosi motyvaciją skatinančius metodus, esančius „Metodų banke“, sukurtame 2025 m.	Metodinės tarybos pirmininkė, metodinių grupių pirmininkai	Panaudotų mokymosi motyvaciją skatinančių metodų iš „Metodų banko“ skaičius	vnt.	44	48
01.01.03	Atsakingai integruoti DI priemones į ugdymo procesą	Administracija	Suorganizuotas seminaras „DI priemonių naudojimas ugdymo procese“	vnt.	nestebima	1
01.02	Analizuoti mokymosi rezultatus ir užtikrinti priemonių pažangai gerinti įgyvendinimą	Direktorius pavadootojos ugdymui, dalykų mokytojai, klasių vadovai ir švietimo pagalbos specialistai	Mokytojų, veiksmingai stebėjusių mokinių pažangą, dalis	proc.	nestebima	90
		Klasių vadovai	Mokinių, pildžiusių „Mano mokymosi dienoraštį“ 5–8 kl., dalis	proc.	nestebima	100
		Dalykų mokytojai, turintis konsultacijas	5–8 kl. mokinių, pasinaudojusių dalykų konsultacijomis, dalis	proc.	nestebima	55
01.02.01	Atnaujinti visų dalykų vertinimo kriterijus pamokoje, vadovaujantis atnaujintu ugdymo turiniu	Dalykų mokytojai	Parengtų mokomųjų dalykų vertinimo kriterijų aprašų dalis	proc.	nestebima	100

01.02.02	Susitarti metodinėse grupėse dėl pažangos stebėjimo formos	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai	Metodinėje taryboje aptarta ir priimta pažangos stebėjimo forma	vnt.	nestebima	1
01.02.03	Stebėti, kaip laikomasi pasiekimų pažangos susitarimų	Klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai, direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Patikra dėl susitarimų laikymosi	proc.	nestebima	100
01.02.04	Stebėti mokinių konsultacijų lankomumą	Dalykų mokytojai	Mokinių, lankusių konsultacijas, dalis	proc.	nestebima	55
01.03	Padidinti aktyvaus mokinių kompetencijų ugdymosi įvairiose aplinkose dalį	Pradinių klasių ir dalykų mokytojai	1–8 kl. mokiniams netradicinėse erdvėse (už progimnazijos ribų) vestų pamokų skaičius per m. m.	vnt.	45	47
		Būrelių vadovai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, skyriaus vedėja	Neformaliojo vaikų švietimo veikloje per m. m. dalyvaujančių mokinių dalis	proc.	79	80
		Mokytojai, klasių vadovai	Telšių STEAM centro veiklų, kuriose per m. m. dalyvavo 1–8 kl. mokiniai, skaičius	vnt.	13	15
01.03.01	Vesti ugdymo veiklas, bendradarbiaujant su įvairių sričių specialistais ir socialiniais partneriais	Pradinių klasių mokytojai, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Ugdymo veiklų, vestų su įvairių sričių specialistais ir socialiniais partneriais, skaičius	vnt.	124	124
01.03.02	Vesti tarpdalykines integruotas dvejų ir daugiau mokytojų bent po vieną ar dvi pamokas	Pradinių klasių ir dalykų mokytojai	1–8 kl. mokiniams vestų tarpdalykinių integruotų pamokų skaičius per m. m.	vnt.	nestebima	40

		Naujamiesčio sk. mokytojai	1-10 kl. ir socialinių įgūdžių klasė			20
01.03.03	Vesti pamokas pradinių klasių gamtos mokslų laboratorijoje bei Telšių atviros prieigos STEAM centre	Pradinių klasių mokytojai	1–4 kl. mokiniams pamokų, vestų pradinių klasių gamtos mokslų laboratorijoje bei Telšių STEAM atviros prieigos centre, skaičius per m. m.	vnt.	65+9 (prad. kl. gamtos laboratorija+ STEAM)	66+10
		Dalykų mokytojai	5–8 kl. mokiniams pamokų, vestų Telšių STEAM centre, skaičius per m. m.	vnt.	4	5
01.03.04	Vykdyti neformaliojo vaikų švietimo būrelių veiklas, jas stebėti ir analizuoti	Būrelių vadovai, pavaduotoja ugdymui, skyriaus vedėja	Neformaliojo vaikų švietimo veikloje dalyvavusių mokinių per m. m. dalis	proc.	79	80
01.04	Užtikrinti įtraukųjį ugdymą, atliepiančią individualius mokinių poreikius ir skatinant jų pažangą	Dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Mokytojų, taikiusių diferencijavimo ir individualizavimo elementus ugdymo procese (pagal stebėsenos duomenis), dalis	proc.	nestebima	100
		Klasių vadovai	Mokinių, kuriems pusmetyje buvo išvesti nepatenkinami įvertinimai, skaičius	asm.	11	6
		Dalykų mokytojai	Visų nepatenkinamų 2 pusmečio išvestų įvertinimų skaičius	vnt.	21	10
		Klasių vadovai, būrelių vadovai, soc. pedagogė	Neformaliojo švietimo veikloje dalyvavusių SUP mokinių dalis	proc.	nestebima	50

01.04.01	Plėtoti mokytojų profesines kompetencijas dirbti su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais	Administracija	Seminarų, mokymų įtraukties tematika skaičius progimnazijoje per metus.	vnt.	2	1
01.04.02	Skirti nuolatinį dėmesį SUP mokiniams, laiku sprendžiant iškilusias jų ugdymosi problemas	Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	SUP mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis	proc.	nestebima	100
01.04.03	Vykdyti teminius pamokų stebėjimus, susijusius su įtraukiuoju ugdymu	Direktorius pavaduotojos ugdymui	Stebėtų pamokų skaičius	vnt.	22	25
01.04.04	Atlikti teminių pamokų stebėjimo duomenų analizę	Direktorius pavaduotojos ugdymui	Suorganizuotas mokytojų susirinkimas	vnt.	nestebima	1
01.04.05	Sudaryti ugdymo kokybės gerinimo planą	Metodinė taryba	Bendras pažangumo augimas	proc.	nestebima	iki 0,5
01.04.06	Stiprinti įtraukųjį ugdymą, užtikrinant SUP mokiniams savalaikę švietimo pagalbą ir mokytojų, švietimo pagalbos specialistų bei tėvų bendradarbiavimą	Švietimo pagalbos specialistai	Teigiamas mokinių vertinimas dėl pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo	proc.	nestebima	85
		Spec. pedagogai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Pritaikytų ir individualizuotų programų patikra	vnt.	nestebima	2
01.04.07	Aktyvinti gabių mokinių įsitraukimą į tiriamųjų darbų darymą bei motyvuoti juos parengti ir pristatyti tiriamuosius darbus	Direktorius pavaduotoja ugdymui, gabių mokinių ugdymo programos įgyvendinimo grupė	Suorganizuota respublikinė konferencija „Mokausi – tiri – atrandu“	vnt.	1	1
			2–8 kl. mokinių, dalyvaujančių tiriamųjų darbų respublikinėje gabių mokinių konferencijoje „Mokausi – tiri – atrandu“, skaičius	asm.	15	16

01.04.08	Organizuoti edukacines tiriamųjų darbų veiklas gabiems mokiniams	Gabių mokinių ugdymo programos įgyvendinimo grupė	Dalyvaujančių mokinių skaičius programoje	asm.	18	19
01.04.09	Organizuoti dalykinius konkursus, protmūšius didesnį mokymosi potencialą turintiems mokiniams	Dalykų metodinės grupės	Suorganizuotų dalykinių konkursų, protmūšių skaičius	vnt.	2	5
01.04.10	Organizuoti edukacines išvykas gabiems mokiniams	Direktorius, pavaduotojos ugdymui	Suorganizuotų edukacinių išvykų gabiems mokiniams skaičius	vnt.	1	2
01.05	Stiprinti mokytojų bendradarbiavimą ir telkti juos gerosios patirties sklaidai	Metodinė taryba, direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Vestų atvirų pamokų skaičius 1–4 klasėse	vnt.	2	3
			Vestų atvirų pamokų skaičius 5–8 klasėse	vnt.	0	2
		Metodinė grupė, skyriaus vedėja	Vestų atvirų pamokų skaičius Naujamiesčio sk.	vnt.	2	2
01.05.01	Organizuoti mokytojams vienos dienos stažuotę į pasirinktą respublikos progimnaziją, kurioje būtų pasidalinta patirtimi, kaip siekiama kiekvieno mokinio pažangos	Administracija	Suorganizuota 1 dienos stažuotė į pasirinktą respublikos progimnaziją	vnt.	1	1
01.05.02	Pasidalinti įgyta patirtimi iš stažuotės su kolegomis	Stazuotėje dalyvavę mokytojai	Suorganizuotas mokytojų susirinkimas	vnt.	1	1
01.05.03	Skatinti mokytojų tarpusavio pasitikėjimą ir bendradarbiavimą, pasitelkiant kolegialų grįžtamąjį ryšį	Metodinių grupių pirmininkai, pavaduotojos ugdymui pagal kuruojamus dalykus	Mokytojų užpildytų „Pamokos stebėjimo protokolų“ („Pamokų stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašo“ 3 priedas) skaičius	vnt.	18	31

01.05.04	Aptarti kolegų pamokų stebėjimo sėkmes ir tobulintinas sritis bei numatyti tobulinimo žingsnius	Metodinė taryba, direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Suorganizuotas mokytojų metodinės tarybos susirinkimas metų pabaigoje	vnt.	0	1
01.05.05	Pasidalinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo gerąja darbo patirtimi	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinė grupė	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės susirinkimas	vnt.	3	4
01.05.06	Parengti pirmokų ir penktokų adaptacijos duomenų analizę	1-ą ir 5-ą klasių vadovai, soc. pedagogė, psichologė	5-ą klases mokančių dalykų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir 5-ą klasių vadovų susirinkimas	vnt.	nestebima	1
			1-ą klasių mokytojų, švietimo pagalbos specialistų susirinkimas	vnt.	1	1
01.06	Panaudoti atnaujintas edukacines aplinkas, padedančias gerinti ugdymo procesą	Pavaduotojos ugdymui, klasių vadovai ir mokytojai	Mokytojų kabinetų, kuriuose ugdymo procese naudojamos interaktyviomis lentomis, dalis	proc.	nestebima	95
01.06.01	Ugdymo procese aktyviai naudoti kabinetuose esančias interaktyvias lentas	Pradinių klasių ir dalykų mokytojai	Mokytojų kabinetų, kuriuose naudojamos interaktyviomis lentomis, dalis	proc.	nestebima	100
01.06.02	Organizuoti ugdymo procesą įrengtuose IKT kabinetuose	5-8 klasių mokytojai	IKT naudojimui pritaikytų kabinetų skaičius	vnt.	2	3
01.06.03	Naudoti pamokose sukomplektuotus planšečių rinkinius skaitmeninių įgūdžių formavimui	Pradinių klasių ir dalykų mokytojai	Sukomplektuoti planšečių rinkiniai skaitmeninių įgūdžių formavimui	vnt.	1	2

01.06.04	Organizuoti ugdymo veiklas įrengtame relaksacijos kambaryje	Spec. pedagogės	Mokinių, pasinaudojusių įrengtu relaksacijos kambariu, dalis	proc.	nestebima	30
02	Telkti progimnazijos bendruomenę socialiai atsakingo elgesio, lyderystės, savanorystės, pilietiškumo, karjeros, tvarumo, verslumo raiškai	Progimnazijos mokytojų taryba, klasių vadovų metodinių grupių pirmininkai	Pedagogų, teigiamai įvertinusių savo įsitraukimą į socialiai atsakingos bendruomenės kūrimą, dalis	proc.	65	70
			Tėvų, įsitraukusių į socialiai atsakingos bendruomenės kūrimą, dalis	proc.	30	31
			1–8 kl. mokinių, įsitraukusių į socialiai atsakingos bendruomenės kūrimą, dalis	proc.	55	60
02.01	Stiprinti pedagoginių darbuotojų pasidalytąją lyderystę, rengiant ir įgyvendinant rajono, respublikinius ir tarptautinius projektus	Metodinių būrelių pirmininkai, V. Koverienė J. Mikienė	Progimnazijos bendruomenės narių, įsitraukusių į tarptautinių ir respublikinių projektų įgyvendinimą, dalis	proc.	46	46
02.01.01	Dalyvauti respublikiniuose projektuose	Metodinių būrelių pirmininkai, V. Koverienė J. Mikienė	Įgyvendinusių projektus mokytojų skaičius progimnazijoje	asm.	13	13
			Dalyvavusių mokinių skaičius progimnazijoje	asm.	173	173
		Ikimokyklinio ugdymo metodinė grupė	Įgyvendinusių projektus mokytojų skaičius Žarėnų ir Ryškėnų sk.	asm.	6	6

			Dalyvavusių mokinių skaičius Žarėnų ir Ryškėnų sk.	asm.	50	50
		Naujamiesčio sk. metodinės gr. pirmininkė J. Mikienė	Įgyvendinusių projektus mokytojų skaičius Naujamiesčio sk.	asm.	6	6
			Dalyvavusių mokinių skaičius Naujamiesčio sk.	asm.	72	72
02.01.02	Dalyvauti tarptautiniuose projektuose	Metodinių būrelių pirmininkai, V. Koverienė	Įgyvendinusių projektus mokytojų skaičius progimnazijoje	asm.	6	6
			Dalyvavusių mokinių skaičius progimnazijoje	asm.	108	110
		Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinė grupė	Įgyvendinusių projektus mokytojų skaičius Žarėnų ir Ryškėnų sk.	asm.	0	1
			Dalyvavusių mokinių skaičius Žarėnų ir Ryškėnų sk.	asm.	0	15
		Naujamiesčio sk. metodinės grupės pirmininkė J. Mikienė	Įgyvendinusių projektus mokytojų skaičius Naujamiesčio sk.	asm.	12	12
			Dalyvavusių mokinių skaičius Naujamiesčio sk.	asm.	30	30
02.02	Ugdyti mokinių lyderystę bei atsakingą elgesį	Mokinių savivaldos vadovė, NVŠ būrelių vadovai, klasių vadovai, psichologė, soc. pedagogė	Organizuotų renginių lyderystės ugdymui skaičius	vnt.	20	20
			Organizuotų prevencinių veiklų skaičius	vnt.	31	31

			Mokinių, vykdyusių socialinę-pilietinę, savanorišką veiklą, dalis	proc.	100	100
02.02.01	Organizuoti lyderystės ugdymo užsiėmimus	Mokinių savivaldos vadovė, soc. pedagogė	Mokymų skaičius per m. m.	vnt.	1	1
02.02.02	Organizuoti mokinių savivaldos rinkimus	Mokinių savivaldos vadovė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Įvykę mokinių savivaldos rinkimai	vnt.	nestebima	1
02.02.03	Įtraukti mokinius į mokinių savivaldos organizuojamas veiklas	Mokinių savivaldos vadovė	Mokinių savivaldos organizuotų renginių, akcijų skaičius	vnt.	10	10
02.02.04	Įtraukti mokinius į tarptautines, respublikos, miesto edukacines, socialines, pilietines iniciatyvas	Mokinių savivaldos vadovė, NVŠ būrelių vadovai, klasių vadovai, Telšių švietimo lyderių bendrijos nariai	Iniciatyvų, į kurių įgyvendinimą įsitraukė mokiniai, skaičius	vnt.	4	4
02.02.05	Mažinti patyčias progimnazijoje, skatinant draugiškus santykius ir organizuojant švietimo veiklas	Soc. pedagogė, psichologė, klasių vadovai.	5–8 kl. mokinių, patyrusių patyčias, dalis	proc.	28,5	26
			1–8 kl. mokinių socialinio emocinio ugdymo „LIONS QUEST“ programos veiklų skaičius per mėnesį.	vnt.	1	1
			Kampanijos „BE PATYČIŲ“ veiklų skaičius 1–5 kl.	vnt.	nestebima	24
			Patyriminio socialinio ugdymo užsiėmimų skaičius 5–8 kl.	vnt.	30	35

02.03	Sudaryti sąlygas mokiniams sistemingai ugdytis karjeros, verslumo, tvarumo kompetencijas	Karjeros specialistė, klasių vadovai	Karjeros ugdymo veiklų, susitikimų, vizitų skaičius	vnt.	nestebima	28
		Klasių vadovai	Mokinių, dalyvavusių tvarumo veiklose, dalis	proc.	nestebima	40
02.03.01	Organizuoti susitikimus su profesijų atstovais	Karjeros specialistė, klasių vadovai	Susitikimų, vizitų skaičius	vnt.	nestebima	10
02.03.02	Organizuoti karjeros ugdymo veiklas progimnazijoje	Karjeros specialistė, klasių vadovai	Karjeros ugdymo veiklų skaičius	vnt.	nestebima	18
02.03.03	Dalyvauti atliekų tvarkymo organizacijos „Žaliasis taškas“ veiklose	Klasių vadovai, E. Knystautienė, V. Koverienė	Veiklų skaičius	vnt.	nestebima	10
02.03.04	Skatinti mokinių atsakingą vartojimą, iniciatyvumą ir tvarų gyvenimo būdą, organizuojant mainų mugę 1–8 kl.	Klasių vadovai, Metodinės tarybos pirmininkė	Dalyvavusių mugėje 1–8 kl. mokinių skaičius	asm.	nestebima	20
02.03.05	Skatinti mokinių tvarų požiūrį į knygas ir dalijimosi kultūrą, organizuojant knygų atiduotuvę 1–4 kl.	I. Klaišytė ir V. Koverienė	Dalyvavusių knygų atiduotuvėje 1–4 kl. mokinių skaičius	asm.	nestebima	20
02.04	Stiprinti tėvų įsitraukimą į vaikų socialiai atsakingo elgesio ugdymą	Metodinė taryba, klasių vadovai	Tėvų, įsitraukusių į progimnazijos veiklas, dalis	proc.	30	31
			Tėvų, nestebėjusių savo vaikų ugdymo(si) rezultatų elektroniniame dienyne, dalis	proc.	8	7
02.04.01	Organizuoti tradicinę progimnazijos „Bendruomenės dieną“	Pavadootoja ugdymui, klasių vadovai	Tėvų, dalyvavusių „Bendruomenės dienoje“, dalis	proc.	17	18

	Organizuoti Šeimų dieną progimnazijoje	Direktorius, pavaduotojos ugdymui	Tėvų, dalyvavusių „Šeimų dienoje“, dalis	proc.	nestebima	20
02.04.02	Organizuoti progimnazijoje „Atvirų durų“ dieną	Pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai, dalykų mokytojai	5–8 kl. mokinių tėvų, dalyvavusių „Atvirų durų“ dienoje, skaičius	vnt.	83	90
02.04.03	Organizuoti individualius pokalbius „Klasės vadovas - mokinys - tėvai (globėjai, rūpintojai)“	Klasių vadovai, soc. pedagogė	1–4 kl. mokinių tėvų, dalyvavusių individualiuose susitikimuose su klasės vadovu, dalis	proc.	71	71
			5–8 kl. mokinių tėvų, dalyvaujančių individualiuose susitikimuose su klasės vadovu, dalis	proc.	25	29
02.04.04	Skatinti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) stebėti savo vaiko ugdymą(si) elektroniniame dienyne	Socialinė pedagogė, klasių vadovai	Tėvų, nestebėjusių savo vaikų ugdymo(si) rezultatų elektroniniame dienyne, dalis	proc.	8	7
02.04.05	Organizuoti 1–4 kl. mokytojų dieną, įtraukiant tėvus į ugdymo procesą	Klasių vadovai, metodinės grupės pirmininkė V. Koverienė	Tėvų, vedusių pamokas 1–4 kl., dalis	proc.	nestebima	5
02.05	Įgyvendinti TŪM projekto veiklas, skatinančias stiprinti pedagoginių darbuotojų ir mokinių kompetencijas		Programos TŪM pažangos plano priemonių įgyvendinimas	proc.	98	100
02.05.01	Dalyvauti rajono mokyklų olimpiadoje „Juodosios dėžės iššūkis“	Fizikos ir technologijų mokytojai	Mokinių komandų ir vadovų skaičius	vnt.	nestebima	2
02.05.02	Dalyvauti TŪM projekto 62 veikloje „Tyrinėjimas netradicinėje aplinkoje. 7–8	Fizikos, gamtos mokslų, chemijos mokytojai	Veiklų skaičius	vnt.	nestebima	6

	klasių mokinių veiklos lauko klasėje“					
02.05.03	Dalyvauti TŪM projekto 36 veikloje „Audiovizualinių medijų raštingumo mokymai“	7b klasės vadovė	Mokinių komandų skaičius	vnt.	nestebima	1
02.05.04	Dalyvauti TŪM projekto 37 veikloje „Lyderystės mokymai mokytojams“	Direktorius, pavaduotojos ugdymui	Dalyvių skaičius	asm.	nestebima	7
02.05.05	Parengti TŪM projekto dalyvautose veiklose ataskaitą	Direktorius, pavaduotojos ugdymui	Ataskaitų skaičius	vnt.	nestebima	1

## 5. FINANSAVIMO ŠALTINIAI IR LĖŠOS

Kodas	Finansavimo šaltiniai	2026 metų asignavimai ir kitos lėšos
SB	Savivaldybės biudžeto lėšos	1589502,00
LRVB (SB)	Valstybės biudžeto (kita tikslinė dotacija) lėšos	42261,00
SB (ML)	Specialios tikslinės dotacijos ugdymo reikmėms finansuoti lėšos:	3520461,00
SB (SP)	Įstaigų pajamų lėšos	27200,00
AP SB (SP)	Įstaigos pajamų apyvartos lėšų likučių lėšos	2798,99
ES	Europos Sąjungos paramos lėšos	17000,00
LRVB	Valstybės biudžeto lėšos	1300,00
KT	Kitų šaltinių (parama, labdara ir kt.) lėšos	4000,00
	<b>IŠ VISO PAGAL FINANSAVIMO ŠALTINIUS:</b>	<b>5204522,99</b>

PRITARTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos švietimo  
ir sporto skyriaus 2026-03-25  
raštu Nr. RZ-845